

年間指導計画表 6年

<令和7年度>

富士の学び舎 世田谷区立池之上小学校

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1	つないで、つないで、一つのお話	1	春のいぶき	7	聞いて、考えを深めよう	5	デジタル機器と私たち	2	せんねん まんねん／名づけられた葉	11	やまなし／【資料】イー・ハタローの夢	2	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える	3	カンジー博士の漢字学習の秘伝	2	詩を朗読してしようかいしよう	3	日本語の特徴	1	今、私は、ぼくは				
	準備	3	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	3	たのしみは	1	夏のさかり	1	夏のはな	2	いちばん大事なものは	1	漢字の広場③	1	話し言葉と書き言葉	1	漢字の広場④	2	知ってほしい、この名言	6	大切にしたい言葉	6	今、私は、ぼくは			
社会	1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	2	文の組み立て	1	天地の文	5	私と本／星空を届けたい	4	古典芸能の世界／狂言「袖山伏」を楽しもう	2	熟語の成り立ち	4	ほくちのブック・ウーマン	2	日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	6	おすすめパンフレットを作ろう	1	漢字の広場⑤	1	漢字の広場⑥				
	6	帰り道	1	漢字の広場①	2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	デジタル機器と私たち	2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり	10	【鳥獣戯画】を読む／発見、日本文化のみりよく	6	おすすめパンフレットを作ろう	1	漢字の広場⑤	6	「考える」とは	1	使える言葉にするために	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか	175	175
算数	1	公共図書館を活用しよう	5	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	2	デジタル機器と私たち					1	漢字の広場②														
	2	漢字の形と音・意味																								
書写	2	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	部分の組み立て方②	2	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり	2	用紙に合った文字の大きさと配列	1	伝えるって、どういうこと？	2	文字の歴史	1	書写を広げたいく国語	2	書きぞめ	2	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう				
理科	1	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション)	6	憲法とわたしたちの暮らし	2	わたしたちの暮らしを支える政治／災害からわたしたちを守る政治／雪とともに生きる暮らしを支える政治	7	大陸に学んだ国づくり	4	武士の政治が始まる	5	幕府の政治と人々の暮らし	7	明治の新しい国づくり	10	11 比例と反比例	2	12 並べ方と組み合わせ方	16	13 算数のしあげ	3	13 算数のしあげ				
	5	憲法とわたしたちの暮らし	6	わたしたちの暮らしを支える政治／災害からわたしたちを守る政治／雪とともに生きる暮らしを支える政治	7	国づくりへの歩み	6	5 比	4	室町文化と力をつける人々	6	新しい文化と学問	7	近代国家を目ざして	7	戦争と人々の暮らし	2	〇つなげる	4	地球規模の課題の解決と国際協力	2	〇つなげる	105	105		
音楽	1	学びのとびら	2	1 対称な図形	2	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	5	復習	4	武士の政治が始まる	5	幕府の政治と人々の暮らし	7	明治の新しい国づくり	10	11 比例と反比例	2	12 並べ方と組み合わせ方	16	13 算数のしあげ	3	13 算数のしあげ				
	11	1 対称な図形	5	2 文字と式	8	4 分数÷分数	5	復習	4	室町文化と力をつける人々	6	新しい文化と学問	7	近代国家を目ざして	7	戦争と人々の暮らし	2	〇つなげる	4	地球規模の課題の解決と国際協力	2	〇つなげる	105	105		
図工	10	1 ものの燃え方	5	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	5	生物と地球環境	2	生物と地球環境	9	7 水よう液の性質	10	8 土地のつくりと変化	10	9 てこのはたらき	8	10 私たちの生活と電気	8	11 かけがえのない地球環境	4	6年生のまとめ				
	3	心をつなぐ歌声	4	歌声をひびかせて心をつなげよう	5	いろいろな音のひびきを味わおう	2	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	3	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	5	曲想の変化を楽しもう	3	曲想の変化を楽しもう	4	詩と音楽との関わりを味わおう	6	音楽で思いを伝えよう	5	音楽で思いを伝えよう	4	音楽で思いを伝えよう	50	50		
家庭	4	わたしのお気に入りの場所(絵)	4	わたしのお気に入りの場所(絵)	6	形の中に入ってみると(立)	4	私はデザイナー(工)	4	私はデザイナー(工)	2	墨の達人(絵)	2	墨の達人(絵)	4	わたしのお気に入りの場所(絵)	6	未来に生きるわたし	6	未来に生きるわたし	4	未来に生きるわたし				
	3	見つめてみよう生活時間	5	朝食から健康な 1 日の生活を	3	まかせてね 今日の食事	4	夏をすずしくさわやかに	4	夏をすずしくさわやかに	8	12 思いを形にして生活を豊かに	12	思いを形にして生活を豊かに	13	まかせてね 今日の食事	5	14 冬を明るく暖かく	4	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ	55	55		
体育	2	休ほぐしの運動	3	走り高跳び・走り幅跳び	3	走り高跳び・走り幅跳び	4	クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動	4	クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動	6	表現	3	ゴール型	3	ゴール型	3	ゴール型	2	ゴール型	3	ゴール型				
	2	体の動きを高める運動	3	ネット型	2	クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動	3	マット運動	2	フォークダンス	2	体の動きを高める運動	3	跳び箱	3	跳び箱	2	体の動きを高める運動	2	ハードル走	2	病気の予防	90	90		
外国語	1	Let's Start	4	1 This is me.	4	2 Welcome to Japan.	3	3 What time do you get up?	3	3 What time do you get up?	7	4 My Summer Vacation	6	5 We live together.	5	6 I want go to Italy.	7	7 My dream.	7	8 My best memory.	4	世界の友達3	70	70		
	2	1 This is me.	3	2 Welcome to Japan.	3	3 What time do you get up?	3	世界の友達1	3	世界の友達1	7	4 My Summer Vacation	6	5 We live together.	5	6 I want go to Italy.	7	7 My dream.	7	8 My best memory.	4	世界の友達3	70	70		
道徳	1	内容を限定しない	1	希望と勇気、努力と強い意志	1	公正、公平、社会正義	1	自然愛護	1	規則の尊重	1	友情、信頼	1	感謝	1	希望と勇気、努力と強い意志	1	真理の探究	1	家族愛、家族生活の充実	1	感謝				
	1	個性の伸長	1	節度、節制	1	相互理解、寛容	1	生命の尊さ	1	善悪の判断、自律、自由と責任	1	よりよい学校生活、集団生活の充実	1	親切、思いやり	1	国際理解、国際親善	1	善悪の判断、自律、自由と責任	1	家族愛、家族生活の充実	1	感謝				
日本語	1	よりよく生きる喜び	1	よりよい学校生活、集団生活の充実	1	友情、信頼	1	生命の尊さ	1	感動、畏敬の念	1	規則の尊重	1	感謝	1	公正、公平、社会正義	1	伝統と文化の尊重、国や郷土	1	勤労、公共の精神	1	よりよく生きる喜び	35	35		
	1	詩「早春賦」	1	漢詩	1	論語	2	「考える」ことを考える	2	「演劇」で伝えてみよう	1	一冊の本から一自分の生き方について考えよう	1	日本語の響きやリズムの美しさ	1	希望と勇気、努力と強い意志	1	真理の探究	1	家族愛、家族生活の充実	1	感謝				
学級活動	1	短歌 俳句	1	あなたの将来に必要な力を考えよう	3	日本の舞台芸術にふれよう			2	「考える」ことを考える	1	古文「方丈記」	1	ささるを味わおう(7)●古文「奥の細道」	1	これからの「私」について考える	1	卒業式までの計画を立てよう	1	心をこめた卒業式にしよう						
	1	1年生のお世話をしよう	1	学級の集会をしよう	1	雨の日の過ごし方	1	日光林間学園に向けて	1	2学期の学級づくり	1	運動会のスローガンを考えよう	1	学級の集会をしよう	1	冬休みの生活	2	5年生に伝えよう	1	卒業式までの計画を立てよう	1	心をこめた卒業式にしよう	35	35		
総合	1	学級目標を決めよう	1	なかよし班での役割を考えよう	1	夏休みの過ごし方	1	夏休みの過ごし方	1	地震と安全	1	いじめについて考えよう	1	友達の良いところを見つけよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう				
	1	係を決めよう	2	当番・係活動を充実させよう	1	給食へ感謝(すくすく)	1	給食へ感謝(すくすく)	1	2学期のめあてを決めよう	1	感染症の防止(すくすく)	1	感謝の気持ちを伝えよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう	1	卒業に向けての目標を決めよう				
総合	1	あいさつと言葉遣い	1	よりよい学級にするために	4	日光林間学園を成功させよう	5	日光林間学園を成功させよう	3	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	5	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	2	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	4	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	1	国際高校との交流	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	45	45		
	1	リーダーとしての委員会・クラブ活動	3	1年生と仲良くなろう	4	日光林間学園を成功させよう	5	日光林間学園を成功させよう	3	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	5	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	2	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	4	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	1	国際高校との交流	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	45	45		
総合	1	1学期のめあてを決めよう	3	1年生と仲良くなろう	4	日光林間学園を成功させよう	5	日光林間学園を成功させよう	3	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	5	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	2	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	4	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	1	国際高校との交流	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	45	45		
	3	1年生と仲良くなろう	3	1年生と仲良くなろう	4	日光林間学園を成功させよう	5	日光林間学園を成功させよう	3	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	5	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	2	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	4	いろいろな仕事について知ろう～職業調べ～(キャリア教育)	1	国際高校との交流	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	5	自分の将来を見つめよう(キャリア教育)	45	45		