

教科	評価の観点	評価の規準	評価の主な資料
国語	知識・技能	言葉の意味や使い方、話や文の内容などを理解し、学習した平仮名・片仮名・漢字や言葉を正しく読んだり書いたりする技能を身に付けている。	テスト・ノート
	思考力・判断力・表現力	身近なことや経験したことを順序を考えて話し、大事なことを落とさずに聞いている。	表現活動・話合い活動・聞くテスト
		経験したことや想像したことなどを順序に沿って文章に書いている。	作文・感想文・説明文
		事柄の順序や場面の様子など、文章のおおまかな内容を捉えている。	テスト・ノート・発言
	学びに向かう力	言葉のよさを感じとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	テスト・ノート・発言
	知識・技能	数量や図形の性質や概念について理解し、計算したり、絵や図などに表したりする技能を身に付けている。	テスト・ノート
	思考力・判断力・表現力	身の回りのものの数や形や量に着目して、数の数え方や形の構成、量の比べ方を考えている。	テスト・ノート
		数量や図形に親しみ、算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	テスト・ノート・発言
	学びに向かう力		
音楽	知識・技能	曲想や音楽の構造の関わりを理解し、思いをもって表現するために必要な技能を身に付けている。	演奏聴取、音楽的知識についての発言・記述
	思考力・判断力・表現力	思いや意図をもって音楽表現をするとともに、曲や演奏のよさを見いだし味わいながら聞く。	演奏聴取、行動観察、音楽表現の工夫や鑑賞曲の解釈についての発言・記述
		音楽の楽しさを感じながら、友達と協力して音楽活動に親しもうとしている。	友だちと協力する態度、発言、行動観察、学習のふり返りの記述
	学びに向かう力		
	知識・技能	材料や用具をつかって、表し方などを工夫して、創造的に作ったり表したりしている。	作品(材料・用具の使い方)
	思考力・判断力・表現力	形や色などをもとに、おもしろさや楽しさ、表し方などについて考え、楽しく発想・構想している。	作品(構想発想面)
		楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	作品・作品カードの記述
図画工作	知識・技能	各種の運動遊びの行い方を知り、基本的な動きを身に付けている。	運動の技能・安全への配慮
	思考力・判断力・表現力	各種の運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを他者に伝えている。	めあてと運動能力向上への取り組み・友達との学び合い、協力・運動の創意工夫 学習カードの記述
		各種の運動遊びに進んで取り組もうとし、きまりを守り誰とでも仲よく取り組もうとしている。	めあてへの取り組み・用具の準備、片付け・協力的な態度・学習カードの記述
	学びに向かう力		
	知識・技能	身近な人々や自然などに関わり、そのよさに気付き、大切にしている。集団や社会の一員として安全に行動している。	動植物の世話・特徴の理解・安全への知識・学習カード
	思考力・判断力・表現力	身近な人々との関わりを工夫し楽しんでいる。活動のよさや大切さに気付き、遊びや生活をよりよくしている。	遊びや活動の工夫・発言
		自分のよさや可能性に気付き、意欲をもって生活しようとしている。	発言・学習の振り返りカード 活動を楽しもうとする姿勢
	学びに向かう力		

※ 「もうすこし」…基準に達していない。「よくできる」…顕著にできている。「できる」…ねらいにそった学習ができている。「もうすこし」…基準に達していない。

※教科日本語・特別の教科 道徳は、学習状況を文章でお知らせします。

令和7年度 1学期

## 第1学年 通知表の見方について

世田谷区立池之上小学校 校長 戸村 真二郎

教科	評価の観点	評価の規準	評価の主な資料
国語	知識・技能	話を聞く。	テスト・話を聞く姿勢・ハンドサイン
	思考力・判断力・表現力	みんなの前で話す。	発言・表現活動
		ひらがなを読む。	テスト・発言・音読
		ひらがなを書く。	テスト・ワークシート・ノート・作文
算数	知識・技能	10までの数の大小、順序がわかる。	テスト・ワークシート・ノート・発言・ハンドサイン
	思考力・判断力・表現力	10までのたし算・ひき算をする。	テスト・ワークシート・ノート・発言・ハンドサイン
音楽	知識・技能	楽しく歌う。	学習態度
	思考力・判断力・表現力	楽しく聴く。	演奏聴取・学習態度・発言・ハンドサイン
図画工作	知識・技能	楽しく絵をかく。	作品・学習態度
	思考力・判断力・表現力	楽しくものをつくる。	作品・学習態度
体育	知識・技能	約束やきまりを守って運動する。	学習態度
	思考力・判断力・表現力	友達と仲よく運動する。	学習態度・友達との学び合い
生活	知識・技能	友達となかよく活動し、学校に親しむ。	学習態度・友達との学び合い
	思考力・判断力・表現力	身近な生き物を大切に世話をする。	学習態度・アサガオの観察態度・観察カード

※「できる」…基準に達している。 「もうすこし」…基準に達していない。