

R 8 年度

年間指導計画表 5年

富士の学び舎世田谷区立池之上小学校

| 時 | 4月 | 時 | 5月 | 時 | 6月 | 時 | 7月 | 時 | 8月 | 時 | 9月 | 時 | 10月 | 時 | 11月 | 時 | 12月 | 時 | 1月 | 時 | 2月 | 時 | 3月 | 時数 | 標準時数 |
|------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|-----|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|----|------|
| 国語 | 1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しようかい/紙けてみよう 5 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 きいて、きいて、きいてみよう <基礎基本の時間> | 5 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる/言葉の意味が分かること <基礎基本の時間> | 1 敬語 3 日常を十七音で 2 古典の世界 (一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン <基礎基本の時間> | 5 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 6 作家で広げるわたしたちの読書/モモ <基礎基本の時間> | 1 かばちのつるが/われは草なり 2 どちらを選びますか 2 方言と共通語 3 新聞を読もう 4 たずねびと <基礎基本の時間> | 2 たずねびと 1 漢字の広場③ 2 方言と共通語 6 よりよい学校生活のために/【つら】集まる仲間たちには 1 浦島太郎 ——「御伽草子」より <基礎基本の時間> | 2 和語・漢語・外来語 10 漢字の広場④ <基礎基本の時間> | 1 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界 (二) 5 やなせたかしーアンパンマンの勇気 5 あなたは、どう考える <基礎基本の時間> | 1 あなたは、どう考える 1 冬の朝 2 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 1 5 想像力のスイッチを入れよう <基礎基本の時間> | 1 想像力のスイッチを入れよう 1 複合語 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 1 「子ども未来科」で何をする <基礎基本の時間> | 5 「子ども未来科」で何をする 6 大造じいさんとガン 1 五年生をふり返って <基礎基本の時間> | 135 | 165 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 春の空 1 部分の組み立て方② 2 部分の組み立て方① (によう) | 1 敬語 2 部分の組み立て方① (によう) 1 書くときの速さ | 1 漢字の広場① 1 書写広げたい①<国語> 1 手書きの力/手書き文字と活字 1 点画のつながりと字形 | 1 夏の夜 2 点画のつながりと字形 | 1 漢字の広場② 1 点画のつながりと字形 2 筆順と字形 1 ことば 1 文字の大きさ (漢字と仮名) めざせ! 新聞記者 | 1 秋の夕 1 筆順と字形 1 ことば 1 文字の大きさ (漢字と仮名) めざせ! 新聞記者 | 1 カンジー博士の暗号解読 2 文字の大きさ (漢字と仮名) めざせ! 新聞記者 1 用紙に合った文字の大きさ 書き初め | 1 漢字の広場④ 3 用紙に合った文字の大きさ 書き初め | 1 漢字の広場⑤ 1 用紙に合った文字の大きさ 書き初め 1 書きぞめ 五年生のまとめ① | 1 複合語 2 書きぞめ 五年生のまとめ① 1 五年生のまとめ② | 1 漢字の広場⑥ 1 五年生のまとめ② 1 六年生を送る会に向けて | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 1 世界の国とわが国を比べてみよう (世界地図をみる) 6 世界の中の日本の国土 | 5 国土の気候と地形 5 自然条件と人々の暮らし | 7 未来を支える食料生産 3 米作りのさかんな地域 | 10 米作りのさかんな地域 | 8 水産物のさかんな地域 3 これからの食料生産 | 2 これからの食料生産 1 未来を作り出す工業生産 7 自動車の生産にはげむ人々 | 3 自動車の生産にはげむ人々 5 日本の工業生産と貿易・運輸 2 日本の工業生産の今と未来 | 4 情報を伝える人々とわたしたち 1 未来をつなげる情報 (オンライン・オフライン) 5 情報を伝える人々とわたしたち | 3 情報を伝える人々とわたしたち 1 未来をつなげる情報 (オンライン・オフライン) 4 自然災害とともに生きる | 2 自然災害とともに生きる 6 森林とともに生きる | 6 環境をともに守る | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | 1 学びのとびら 6 整数と小数 9 直方体や立方体の体積 | 3 直方体や立方体の体積 5 比例 8 小数のかけ算 | 2 小数のかけ算 10 小数のわり算 4 小数の倍 | 2 小数の倍 2 どんな計算になるのかな? 9 合同な図形 3 図形の角 | 3 図形の角 12 偶数と奇数、倍数と約数 1 分数と小数、整数の関係 6 分数のたし算とひき算 | 5 分数のたし算とひき算 7 平均 4 単位数あたりの大きさ | 7 単位数あたりの大きさ 9 四角形と三角形の面積 10 割合 3 帯グラフと円グラフ | 3 四角形と三角形の面積 10 割合 3 帯グラフと円グラフ | 5 帯グラフと円グラフ 1 変わり方調べ 9 正多角形と円周の長さ 1 角柱と円柱 | 6 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう | 175 | 175 | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 8 1 天気と情報 (1) 天気の変化 2 生命のつながり (1) 植物の発芽と成長 | 2 1 天気と情報 (1) 天気の変化 8 2 生命のつながり (1) 植物の発芽と成長 | 5 2 生命のつながり (1) 植物の発芽と成長 5 3 生命のつながり (2) メダカたんじょう | 5 3 生命のつながり (2) メダカたんじょう 4 4 天気と情報 (2) 台風と防災 | 7 5 生命のつながり (3) 植物の葉や種子の働き 3 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 11 6 流れる水のはたらきと土地の変化 2 7 もののとけ方 | 11 7 もののとけ方 1 8 ふりの性質 | 9 8 ふりの性質 10 9 電磁石の性質 | 2 9 電磁石の性質 6 10 生命のつながり (4) 人のたんじょう | 5 10 生命のつながり (4) 人のたんじょう 1 6 年生の学習の準備 | 105 | 105 | | | | | | | | | | | | | |
| 音楽 | 2 心をつなぐ歌声 | 3 歌声をひびかせて心をつなげよう | 5 音の重なりを感じ取ろう | 3 いろいろな音のひびきを味わおう | 3 いろいろな音のひびきを味わおう | 6 和音のひびきの移り変わりを味わおう | 6 曲想の変化を感じ取ろう | 3 詩と音楽との関わりを味わおう 3 日本の音楽に親しもう | 5 思いを表現に生かそう | 8 思いを表現に生かそう | 3 思いを表現に生かそう | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | |
| 図工 | 2 線から生まれたわたしの世界 2 季節を感じて | 4 季節を感じて | 4 パズル木版画 | 4 パズル木版画 | 4 ワイヤーツリー (エ) | 4 ワイヤーツリー (エ) | 6 こんな家住みたいな | 6 こんな家住みたいな | 4 てらん会をつくろう | 6 てらん会をつくろう・見よう | 4 iPadで動画をつくろう | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見! | 6 3 ひと針に心をこめて | 3 3 ひと針に心をこめて 3 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 3 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 1 2 ゆでる調理でおいしさ発見 | 6 5 食べて元気! ご飯とみそ汁 1 5 食べて元気! ご飯とみそ汁 | 3 5 食べて元気! ご飯とみそ汁 3 8 ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活 | 6 8 ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活 2 8 ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活 2 7 気持ちがあがる家族の時間 1 6 物を生かして住みやすく | 6 6 物を生かして住みやすく | 3 生活を変えるチャンス! 1 5年生のまとめ | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | 1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 2 短距離走・リレー 3 ネット型ゲーム | 2 体力テスト 3 ネット型ゲーム 2 鉄棒運動 2 フォークダンス | 5 クロール、平泳ぎ、安全確認につながる運動 3 マット運動 2 心の健康 | 5 クロール、平泳ぎ、安全確認につながる運動 3 マット運動 2 心の健康 | 1 体ほぐしの運動 1 体の動きを高める運動 6 跳び箱運動 | 6 表現運動 2 短距離走・リレー 1 ハードル走 | 5 ハードル走 2 体の動きを高める運動 (短縄) 2 けがの防止 | 6 ベースボール型ゲーム 2 けがの防止 | 6 走り幅跳びまたは高跳び 2 ゴール型ゲーム 1 体の動きを高める運動 | 4 ゴール型ゲーム 1 体の動きを高める運動 4 体ほぐし運動 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | |
| 外国語 | 3 1 Hello, everyone. 2 Let's start. 2 1 Hello, everyone. 2 1 Hello, everyone. <基礎基本の時間> | 1 1 Hello, everyone. 2 2 When is your birthday? <基礎基本の時間> | 1 2 When is your birthday? 4 3 What subject do you like? <基礎基本の時間> | 2 3 What subject do you like? 2 世界の友達 1 <基礎基本の時間> | 3 3 He can run fast. 3 4 He can run fast. 2 5 My hiro is my brother 4 6 Where is the library? <基礎基本の時間> | 3 4 He can run fast. 3 5 My hiro is my brother 2 5 My hiro is my brother 4 6 Where is the library? <基礎基本の時間> | 2 5 My hiro is my brother 4 6 Where is the library? 3 世界の友達 2 <基礎基本の時間> | 4 7 What would you like? 2 7 What would you like? 1 心をつなぐ言葉 3 8 This is my town. 1 7 What would you like? 3 8 This is my town. <基礎基本の時間> | 2 7 What would you like? 1 心をつなぐ言葉 3 8 This is my town. 1 世界の友達 3 <基礎基本の時間> | 1 8 This is my town. 2 世界の友達 3 1 Yes, you can. 1 世界の友達 3 <基礎基本の時間> | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | |
| 道徳 | 1 道徳が始まるよ 1 よりよい学校生活、集団生活の充実 1 希望と勇気、努力と強い意志 ★: いじめを許さない心 ★: ともに生きる | 1 節度、節制 1 親切、思いやり 1 善悪の判断、自律、自由と責任 | 1 規則の尊重 1 相互理解、寛容★ 1 友情、信頼★ 1 生命の尊さ | 1 自然愛護 1 感動、畏敬の念 | 1 節度、節制 1 正直、誠実 1 礼儀 1 友情、信頼 | 1 よりよい学校生活、集団の充実 1 生命の尊さ 1 感謝 1 家族愛、家庭生活の充実 | 1 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 真理の探究 1 国際理解、国際親善 1 勤労、公共の精神 | 1 個性の伸長 1 善悪の判断、自律、自由と責任 1 相互理解、寛容★ 1 公正、公平、社会正義★ 1 規則の尊重 | 1 親切、思いやり 1 感謝 1 生命の尊さ | 1 希望と勇気、努力と強い意志 1 よりよく生きる喜び | 35 | 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 日本語 | 1 俳句 短歌 1 古文「平家物語」 1 聞きや囃子に同じことばづかいを身につけよう | 1 漢詩「偶成」 1 新聞記事を読んで考えよう | 1 論語「温故知新」 1 「演劇」で考えてみよう(1) 1 論語「君子喻義」 | 1 一冊の本から広げよう本の世界を 1 詩「荒城の月」 | 1 ことばっておもしろい 1 古文「徒然草」 1 論語「吾十有五」 | 3 日本の伝統・文化に触れよう 1 1 日本の伝統・文化に触れよう 2 1 俳句「五月雨を果てて早し最上川」 1 詩「すこやかなものが」 | 1 日本の伝統・文化に触れよう 2 1 俳句「五月雨を果てて早し最上川」 1 詩「すこやかなものが」 | 1 漢詩「江亭」「香炉峰下」 | | | | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 学級活動 | 1 学級目標を決めよう 1 係を決めよう 1 委員会を決めよう 1 5年生になって (自己紹介) 2 川場移動教室を成功させよう | 1 いじめについて考えよう | 1 雨の日の過ごし方 | 1 夏休みの過ごし方 1 情報モラル | 1 2学期の学級作り 1 当番、係活動を充実させよう 1 夏休み自由研究発表会をしよう 1 あいさつと言葉遣い 1 地震と安全 | 1 読書週間 1 よりよい学級にするために 1 運動会を成功させよう | 1 バランスのとれた食事をしよう 1 地域のためにできること | 1 冬休みの生活 1 2学期を振り返ろう 1 なかよし班での役割を考えよう | 1 当番、係活動を充実させよう 1 3学期のめあてを決めよう | 1 池之上の伝統を引き継ごう 1 6年生を送る会の計画準備をし 1 卒業式に向けて 1 展示会を楽しもう | 2 お別れ学年集会をしよう 2 心をこめた卒業式にしよう 1 春休みの生活 1 もうすぐ6年生 | 35 | 35 | | | | | | | | | | | | |
| 総合 | 2 仲間との協調性 4 川場移動教室を成功させよう | 6 川場移動教室を成功させよう | 4 川場移動教室をまとめよう (4年生に伝えることを意識する) | 2 仲間との協調性 | 6 SDGsとともに生きる社会を目指して 6 SDGsとともに生きる社会を目指して | 6 SDGsとともに生きる社会を目指して 6 SDGsとともに生きる社会を目指して | 1 国際高校との交流 | 1 国際高校との交流 3 6年生にインタビューしよう (最高学年になる準備をしよう) | 5 展示会を成功させよう 1 6年生インタビューまとめ | 3 川場移動教室を4年生に伝えよう | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | |