年間指導計画表 5年　＜令和6年度＞　富士の学び舎　世田谷区立池之上小学校

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月
国語	1 1 1 5 1 2 1 1	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって　おもしろい 名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	5 7 1	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語	1 3 1 2 2 4	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	5 2 1 5 1	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ かぼちゃのつるが／われは草なり			1 2 2 3 1 4	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 文章に説得力をもたせるには 新聞を読もう 漢字の広場② たずねびと	2 1 2 1 6 1 1	たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎　――「御伽草子」より	2 10 1 1 1	和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること／自然 環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読	1 1 1 5 5	カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇気 あなたは、どう考える	1 1 2 2 2 1 5	あなたは、どう考える 冬の朝 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう	1 2 3 6 1	想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	5 6 1 1	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写	1 2	部分の組み立て方② 部分の組み立て方①（にょう）	2 1	部分の組み立て方①（にょう） 書くときの速さ	1 1 1	書写広げたい①<国語> 手書きの力/手書き文字と活字 点画のつながりと字形	2	点画のつながりと字形			1 2	点画のつながりと字形 筆順と字形	1 1 1	筆順と字形 ことば 文字の大きさ（漢字と仮名）　めざせ！新聞記者	2 1	文字の大きさ（漢字と仮名）　めざせ！新聞記者 用紙に合った文字の大きさ　書き初め	3	用紙に合った文字の大きさ　書き初め	1 1	用紙に合った文字の大きさ　書き初め 書きぞめ　五年生のまとめ①	2 1	書きぞめ　五年生のまとめ① 五年生のまとめ②	1 1	五年生のまとめ② 六年生を送る会に向けて
社会	1 5 4	日本の国土とわたしたちのくらし（オリエンテーション） 世界の中の日本の国土 日本の気候と地形	10	自然条件と人々のくらし	1 1 8	未来をつくり出す工業生産（オリエンテーション） 未来をつくり出す工業生産（オリエンテーション） 自動車の生産にはげむ人々	1 1 3	自動車の生産にはげむ人々 未来を支える食料生産（オリエンテーション） 米づくりのさかんな地域			7 3	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域	6 4	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	1 5 4	これからの食料生産 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	4 1 5	日本の工業生産の今と未来 未来とつながる情報（オリエンテーション） 情報を伝える人々とわたしたち	1 6 1 2	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる（オリエンテーション） 自然災害とともに生きる	4 6	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	5	環境をともに守る
算数	1 6 9	学びのとびら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積	3 5 8	2 直方体や立方体の体積 3 比例 4 小数のかけ算	2 10 4	4 小数のかけ算 5 小数のわり算 小数の倍	2 2 9 3	小数の倍 どんな計算になるのかな？ 6 合同な図形 7 図形の角			3 12 1	7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係	6 2 2 6	9 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 10 分数のたし算とひき算	5 7 4	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ	7 9	12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積	3 10 3	13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	5 1 9 1	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	6 2 2 5	18 角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
理科	1 9	オリエンテーション 1 天気と情報（1）　天気の変化	10	8 ふりこの性質	10	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	4 5	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長 3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう			5 5	3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう 4 天気と情報（2）　台風と防災	8 2	3 生命のつながり（3）　植物の実や種子のでき方 6 流れる水のはたらきと土地の変化	10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	10	7 もののとけ方	4 6	7 もののとけ方 9 電磁石の性質	6 4	9 電磁石の性質 10 生命のつながり（4）　人のたんじょう	4 2	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう 5年生で学んだこと
音楽	2 3	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 4	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	1 4	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	3	いろいろな音のひびきを味わおう			5	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	2 3	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	2 3	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	3 2	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	3 2	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	5	思いを表現に生かそう	2	思いを表現に生かそう
図工	4	パズル木版画	6	パズル木版画	4	まぼろしの花	2	まぼろしの花			4	ワイヤーツリー	4	ワイヤーツリー	6	こんな家住みたいな	6	こんな家住みたいな	4	てんらん会をつくろう	6	てんらん会をつくろう・見よう	4	iPadで動画をつくろう
家庭	1 4	ガイダンス 1 私の生活、大発見！	6	3 ひと針に心をこめて	3 3	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方	3 1	4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方 2 ゆでる調理でおいしさ発見			5 1	2 ゆでる調理でおいしさ発見 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3 3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2 2 1	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 7 気持ちがつながる家族の時間 6 物を生かして住みやすく	6	6 物を生かして住みやすく	3 1	生活を変えるチャンス！ 5年生のまとめ
体育	1 2 5 1	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー 表現	5 5	表現 ネット型	1 3 4	ネット型 鉄棒運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	4 4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 心の健康			2 1 1 2	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 マット運動	4 2 3	マット運動 フォークダンス ハードル走	6 2 3	跳び箱運動 ゴール型 ハードル走	5 2	ゴール型 体の動きを高める運動	6 2	走り幅跳び、走り高跳び ベースボール型	4 2 2	ベースボール型 ゴール型 けがの防止	4 2	ゴール型 けがの防止
外国語	1 5 1	Let's start. Unit1 Hello, everyone. Grade1・Lesson1①～⑥	1 4 1	Unit1 Hello, everyone. Unit2 When is your birthday? Grade1・Lesson1 ⑧～⑬	2 4 2	Unit2 When is your birthday? Unit3What subject do you like? Grade1・Lesson2 ①～⑥	2 1 1 1	Unit3 What subject do you like? 世界の友達1 You can do it! Grade1・Lesson2 ⑧～⑬			4 2	Unit4　He can run fast. She can do kendama. Grade1・Lesson3 ①～⑥	2 4 1	Unit4　He can run fast. She can do kendama. Unit5 My hiro is my brother Grade1・Lesson3 ⑧～⑬	2 4 2	Unit5 My hiro is my brother Unit6 Where is the library? Grade2・Lesson1①～⑥	2 1 1 1	Unit6 Where is the library? 世界の友達2 You can do it! Grade2・Lesson1 ⑧～⑬	5 1	Unit7 What would you like? Grade2・Lesson2 ①～⑥	1 4 2	Unit7 What would you like? Unit8 This is my twon. Grade2・Lesson2 ⑧～⑬Lesson3 ①～⑥	2 1 1 1	Unit8 This is my twon. 世界の友達3 You can do it! Grade2・Lesson3　⑧～⑬
道徳	1 2 3	1 道徳が始まるよ わたしは飼育委員 夢を実現するためには	1 5 6 7	4 流行おくれ 道案内 いこいの広場 公園のきまりを作ろう	1 9 10 11	8 みんな、おかしいよ！ ドッジボール対決 命の詩　――電池が切れるまで 一ふみ十年	1 13	12 宇宙から見えたもの 自分の身は自分で守る			1 15 16	14 このままでいいのかな あいさつって 友のしょうぞう画	1 18 19 20	17 健太の役割 三十八億年の命 おばあちゃんからももらった命 祖母のりんご	1 22 23 24	21 ようこそ、菅島へ！ 真の看護を求めて　――ナイチンゲール 小さな国際親善大使 クール・ボランティア	1 26 27	25「自分らしさ」を見つめよう ブランコ乗りとピエロ だれもが幸せになれる社会を	28 29 30	うばわれた自由 千羽づる お客さま	31 32 33	「思いやり」って、何だろう 水がわたる橋　―通潤橋 最後のコンサート　―チェロ奏者・徳永兼一郎	4 35	今、自分がいいと思うものを　―切子作家・小川郁子 アンパンマンがくれたもの
日本語	1 1 1	俳句 短歌 古文「平家物語」 相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう	1 2	漢詩「偶成」 新聞記事を読んで考えよう	1 2 1	論語「温故知新」 「演劇」で考えてみよう(1) 論語「君子喩義」	2 1	一冊の本から広げよう本の世界を 詩「荒城の月」			1 1 1	ことばっておもしろい 古文「徒然草」 論語「吾十有五」	5	日本の伝統・文化に触れよう1	1 1 1	日本の伝統・文化に触れよう2 俳句「五月雨を集めて早し最上川」 詩「すこやかなものが」	1	漢詩「江亭」「香炉峰下」						
総合	1	共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など	4	共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など	4	共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など	4 2	共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など 川場移動教室を成功させよう			6	川場移動教室を成功させよう	4 2	cn 川場移動教室を振り返ろう	1 2	「国際高校との交流 共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など	2	共に生きる社会をめざして ユニバーサルデザイン　障害理解など	1 2 2	「国際高校との交流 川が移動教室について伝えよう 展覧会を成功させよう	4	もうすぐ6年生	4	もうすぐ6年生
学級活動	1 1 1 1	学年集会をしよう　学級目標委員会 当番・係活動を充実させよう 1学期の学級作り委員会を決めよう 学級目標を決めよう 5年生になって（自己紹介）	1 1 1	なかよし班での役割を考えよう いじめについて考えよう 運動会を成功させよう　スローガン・めあて	1 1 1	運動会を振り返ろう　キャリアパスポート よりよい学級にするために 雨の日の過ごし方	1 1 1	1学期のめあて・学級目標を振り返ろう もっと仲良くなろう　お楽しみ会 夏休みの過ごし方　情報モラル			1 1 1 1	2学期の学級作り 当番・係活動を充実させよう 新しい校舎での生活を考えよう 当番・係活動を充実させよう 自由研究発表会をしよう 川場移動教室を成功させよう	1 1 1	川場移動教室を成功させよう 川場移動教室を振り返ろう キャリアパスポート スポーツフェスティバルを成功させよう	1 1 1 1	よりよい学級にするために バランスのとれた食事をしよう 地域のためにできること 池之上小学校落成式・81周年記念式典に向けて	1 1 1	池之上小学校落成式・80周年記念式典に向けて 1学期のめあて・学級目標を振り返ろう もっと仲良くなろう　お楽しみ会	1 1 1	3学期の学級作り 当番・係活動を充実させよう 委員会・なかよし班を充実させよう 展覧会を楽しもう	1 1	池之上小の伝統を引き継ごう 6年生を送る会、お別れスポーツ大会の計画） 卒業式に向けて	1 1 1	お別れ学年集会をしよう 心をこめた卒業式にしよう 春休みの生活　もうすぐ6年生