

年間指導計画表 6年

<令和6年度>

富士の学び舎 世田谷区立池之上小学校

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月
国語		1 つないで、つないで、一つのお話 1 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 6 焚り道 1 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味		1 春のいぶき 6 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 5 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例		3 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例 1 漢字の広場① 5 みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝えるとき 2 文の組み立て 3 たのしみは 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 2 デジタル機器と私たち		6 デジタル機器と私たち 1 夏のさかり 5 私と本／星空を届けたい		2 せんねん まんねん／名づけられた葉 1 いはん大事なものは 3 インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 1 漢字の広場②		10 やまなし／【資料】イーハトーヴの夢 1 漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 2 文字を推敲しよう 5 みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える		2 みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 4 古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう 10 『鳥獣図鑑』を読み／見見、日本文化のみりょく		3 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 4 ぼくのブック・ウーマン 10 おすすめパンフレットを作ろう		2 詩を朗読してしょうかいしよう 1 漢字の広場⑤ 6 冬のおとずれ		3 日本語の特徴 1 漢字の広場⑥ 6 「考える」とは 1 使える言葉にするために		1 今、私は、ぼくは 8 海の命 1 漢字の広場⑥ 4 中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか		
書写		2 部分の組み立て方①(三つの部分)		2 部分の組み立て方②		2 点画のつながりと読みやすさ		2 筆順と点画のつながり		2 用紙に合った文字の大きさと配列		1 伝えるって、どういうこと？ 1 ことは		2 文字の歴史		1 書写広げたい＜国語＞ 1 書きぞめ		2 書きぞめ		2 六年生のまとめ①②		2 今の思いを書き残そう		
社会		1 ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 5 憲法とわたしたちの暮らし		6 憲法とわたしたちの暮らし 5 わたしたちの暮らしを支える政治/災害からわたしたちを守る政治/雪とともに生きる暮らしを支える政治 2 ○つなげる		2 わたしたちの暮らしを支える政治/災害からわたしたちを守る政治/雪とともに生きる暮らしを支える政治 7 大陸に学んだ国づくり		4 武士の政治が始まる 4 室町文化と力をつける人々 5 全国統一への動き		5 幕府の政治と人々の暮らし 6 新しい文化と学問 1 明治の新しい国づくり		2 近代国家を目指して 7 戦争と人々の暮らし		6 平和で豊かな暮らしを目指して 2 ○つなげる 1 世界中の日本(オリエンテーション)		5 日本とつながりの深い国々 4 地球規模の課題の解決と国際協力 2 ○つなげる		3 地球規模の課題の解決と国際協力						
算数		1 学びのとびら 11 対称な图形		2 1 対称な图形 5 2 文字と式 12 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数		2 3 分数×整数、分数÷整数、 8 4 分数×分数 4 分数の倍 2 どんな計算になるのかな? 5 比		4 5 比 5 復習		2 算数で読みとこう 9 6 拡大図と縮図 6 7 データの調べ方		5 7 データの調べ方 6 8 円の面積 6 9 角柱と円柱の体積		6 10 およその面積と体積 2 考える力をのばそう 7 11 比例と反比例		10 11 比例と反比例 6 12 並べ方と組み合わせ方 3 考える力をのばそう 3 算数で読みとこう 5 データを使って生活を見なおそう 4 13 算数のしあげ		12 13 算数のしあげ		3 13 算数のしあげ 12 算数卒業旅行				
理科		9 1 ものの燃え方		5 2 植物の体のつくりとはたらき(1) 6 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 7 4 植物の体のつくりとはたらき(2) 水との関わり		4 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 7 4 植物の体のつくりとはたらき(2) 水との関わり		4 5 生物と地球環境		2 5 生物と地球環境 7 6 月と太陽 2 7 水よう液の性質		9 7 水よう液の性質 10 8 土地のつくりと変化 2 9 てこのはたらき		8 9 てこのはたらき 2 10 私たちの生活と電気		8 10 私たちの生活と電気 7 11 かけがえのない地球環境		4 6年生のまとめ						
音楽		2 心をつなぐ歌声		4 歌声をひびかせて心をつなげよう		5 いろいろな音のひびきを味わおう 2 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		5 曲想の変化を楽しもう 3 曲想の変化を楽しもう 4 日本や世界の音楽に親しもう		3 曲想の変化を楽しもう 4 日本や世界の音楽に親しもう		3 曲想の変化を楽しもう 4 日本や世界の音楽に親しもう		6 音楽で思いを伝えよう 5 音楽で思いを伝えよう		4 音楽で思いを伝えよう						
図工		4 お気に入りの場所		4 お気に入りの場所		2 水墨画をかこう		4 水墨画をかこう		6 わたしはデザイナー		6 わたしはデザイナー		6 未来に生きるわたし		2 展覧会をつくろう 8 展覧会をつくろう見よう		2 ありがとうカード						
家庭		3 9 見つめてみよう生活時間 3 10 朝食から健康な1日の生活を		3 10 朝食から健康な1日の生活を 3 13 まかせてね 今日の食事		4 11 夏をすずしくさわやかに		4 11 夏をすずしくさわやかに		4 12 思いを形にして生活を豊かに 4 10 朝食から健康な1日の生活を		8 12 思いを形にして生活を豊かに 6 13 まかせてね 今日の食事		1 13 まかせてね 今日の食事		5 14 冬を明るく暖かく 4 15 あなたは家庭や地域の宝物		1 2年間のまとめ						
体育		2 体ほぐしの運動 1 体の動きを高める運動 2 短距離・リレー		6 表現 3 短距離走・リレー 3 ネット型		3 ネット型 4 病気の予防 3 クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動		5 クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動 2 フォークダンス		3 クロール、平泳ぎ安全確保につながる運動 3 走り高跳び、走り幅跳び 3 マット運動		3 マット運動 6 跳び箱 1 鉄棒		3 ゴール型 4 走り高跳び・走り幅跳び 3 ベースボール型 3 鉄棒		2 ハードル走 2 ベースボール型 2 体の動きを高める運動		2 ゴール型 3 ハードル走 2 病気の予防		4 ゴール型 2 病気の予防				
外国語		1 Let's Start 2 1 This is me.		5 1 This is me. 3 2 Welcome to Japan.		4 2 Welcome to Japan. 4 3 What time do you get up?		3 3 What time do you get up?		3 世界の友達1 3 4 My Summer Vacation 1 英語になった日本語		4 4 My Summer Vacation 4 5 We love together.		3 5 We love together. 1 文の組み立て 4 6 I want go to Italy.		3 6 I want go to Italy. 3 世界の友達2		7 7 My dream.		7 8 My best memory.		3 世界の友達3		
道徳		1 個性の伸長 1 善悪の判断 1 友情・信頼		1 生命の尊さ 1 規則の尊重 1 親切、思いやり 1 自然愛護		1 度、節制 1 よりよい学校生活、集団生活の充実 1 真理の探究 1 勤労、公共の精神		1 感謝 1 家族愛、家庭生活の充実		1 個性の伸長 1 相互理解、寛容 1 友情、信頼		1 希望と勇気、努力と強い意志 1 伝統と文化の尊さ、国や郷土を愛する態度 1 よりよく生きる喜び 1 正直、誠実		1 国際理解、国際親善 1 生命の尊さ 1 善悪の判断、自律、自由と責任 1 公正、公平、社会正義		1 礼儀、節制 1 相互理解、寛容 1 感動、畏敬の念		1 よりよい学校生活、集団生活の充実 1 相互理解、寛容 1 公正、公平、社会正義		1 親切、思いやり 1 喜び 1 親切 1 よりよく生きる喜び		1 感謝 1 親切		
日本語		1 詩「早春賦」 1 短歌・俳句		1 漢詩 1 めなとの将来に必要な力を考え方よ 1 考えるためのことば		1 論語 3 日本の舞台芸術にふれよう		2 「考える」ことを考える		1 「考える」ことを考える 2 「演劇」で伝えてみよう 1 生き方を考える◆洪沢栄一		1 一冊の本から自分の生き方について古文「方丈記」 1 日本語の書きやリズムの美しさ 1 「小諸なる古城のほとり」 1 選詩「春望」		1 漢字っておもしろい 1 日本語の書きやリズムの美しさ 1 「小諸なる古城のほとり」 1 言葉っておもしろい		1 これからの「私」について考える 2 21世紀を生きる君たちへ								
学級活動		1 1年生のお世話をしよう 1 学級目標を決めよう 1 係を決めよう 1 なかよし班での役割を考えよう 1 あいさつと言葉遣い 1 リーダーとしての委員会・クラブ活動 1 1学期のめあてを決めよう		1 学級の集会をしよう 1 なかよし班での役割を考えよう 2 当番・係活動を充実させよう 1 連動会の入り口を考えよう		1 雨の日の過ごし方		1 日光林間学園に向けて		1 2学期の学級づくり 1 地震と安全 1 2学期のめあてを決めよう		1 より良い学級にするために 1 いじめについて考え方 1 すすんで体を鍛えよう 1 読書週間の取組み		1 友達の良さを見つけ合おう 1 感染症の防止(すぐすぐ)		1 冬休みの生活 2 5年生に伝えよう 1 卒業に向けての目標を決めよう		1 6年生を送る会で下級生に思いを伝えよう 1 当番・係活動を充実させよう 1 展覧会を楽しもう		1 卒業式までの計画を立てよう 1 心をこめた卒業式にしよう				
総合		3 1年生と仲良くなる		3 1年生と仲良くなる		4 日光林間学園を成功させよう		5 日光林間学園を成功させよう		3 世界のお仕事知ってQ(キャリア教育)		5 世界のお仕事知ってQ(キャリア教育)		2 世界のお仕事知ってQ(キャリア教育)		4 世界のお仕事知ってQ(キャリア教育)		1 国際高校との交流 4 自分の将来を見つめよう(キャリア教育)		5 自分の将来を見つめよう(キャリア教育)		5 自分の将来を見つめよう(キャリア教育)		