

令和6年度 第6学年【年間指導計画】

	1学期			2学期			3学期					
国語 145時間 (書写) 30時間 175時間	つないで、つないで、一つのお話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう① 帰り道⑤ 公共図書館を利用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいぶき① (書写)部分の組み立て方1②	聞いて、考えを深めよう⑥ 漢字の広場1① 笑うから楽しい 時計の時間 7心の時間 【情報】主張と事例⑦ (書写)部分の組み立て方1③	【情報】情報と情報とつなげて 伝えるとき② デジタル機器と私たち⑧ わたしたちのできること⑩ (書写)部分の組み立て方2①	夏のさかり① 私と本・星空を描きたい⑤ (書写)点画のつながりと読みやすさ④	せんねん まんねん・名づ けられた業② いちばん大事なもの② インターネットでニュースを 読もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場2① やまなし 【資料】イーハートヴの夢③ (書写)筆順と点画のつながり④	漢字の広場3① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える⑥ 話し言葉と書き言葉① (書写)用紙に合った文字の 大きさや配列⑤	古典芸能の世界・狂言「桶 山伏」を楽しもう② 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ⑥ カンジ博士の漢字学習の 秘伝② (書写)伝えるって、どうい こと？③ (書写)ことば①	漢字の広場4① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレット作ろう ⑥ 冬のおとずれ① (書写)「もっと知りたい」 文字の歴史② 文字の歴史② (書写)書写を広げたい(国語) ①	詩を朗読してしようかいしよ う② 知ってほしい、この名言② 日本の文字文化・ 【コラム】仮名づかい② 漢字の広場5① 「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① (書写)書き初め⑦	日本語の特徴③ 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ (書写)六年生のまとめ1・2 ④	海の命⑥ 漢字の広場6① 中学へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちが うのか④ (書写)今の思いを書き残す う④	
社会 105時間	オリエンテーション① 1.憲法とわたしたちの暮らし し①	2.わたしたちの暮らしを支える 政治⑦	オリエンテーション① 1.国づくりへの歩み⑦ 2.大陸に学んだ国づくり⑦	3.武士の政治が始まる④	4.室町文化と力をつける 人々④	5.全国統一への動き⑤ 6.幕府の政治と人々の暮らし ⑤	7.新しい文化と学問⑥ 8.明治の新しい国づくり⑥	9.近代国家を目ざして⑨	10.戦争と人々の暮らし⑦ 11.平和で豊かな暮らしを 目ざして⑥ つなげる②	オリエンテーション① 1.日本とつながりの深い 国々⑤	2.地球規模の課題の解決と 国際協力⑦	
算数 158時間	学びのとびら① 対称な図形⑬ 文字と式⑬	分数×整数、分数÷整数、 分数×分数⑬ 分数÷分数⑦	分数の倍③ どんな計算になるのかな？ ② 比⑧	算数で読み解こう②	拡大図と縮図⑧ データの調べ方⑩	円の面積⑥ 角柱と円柱の体積⑤ およその面積と体積⑤	考える力をのぼそう② 比例と反比例⑩	並べ方と組み合わせ⑥ 考える力をのぼそう② 算数で読み解こう②	データを使って・ 生活を見なおそう⑤	算数のしあわせ⑨	算数卒業旅行⑪	
理科 105時間	ものの燃え方⑨	植物の体のつくりとはたらき 1⑤ 人やほかの動物の体のつく	植物の体のつくりとはたらき 2⑤	生物と地球環境⑧	月と太陽⑦	水よう液の性質⑪	土地のつくりと変化⑫	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑩	かけがえのない地球環境⑦		
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心 をつなげよう」 つばさをご覧ください② 明日という大空① 今月の歌	「いろいろな音色を感じ 取ろう」 おぼろ月夜① ラバーズコンチェルト⑥	「いろいろな音色を感じ 取ろう」 木星① ボイスアンサンブル③	「旋律の特徴を生かして 表現しよう」 われは海の子① メヌエット②	「いろいろな和音のひび きを感じ取ろう」 星の世界② 雨のうた③ 和音の音で旋律づくり③	「曲想の変化を感じ取ろ う」 思い出のメロディー② ハンガリー舞曲第5番① 風を切って①	「曲想の変化を感じ取ろ う」 風を切って③	「詩と音楽の関わりを味わ う」 ♪滝廉太郎の歌曲③ ふるさと②	「日本や世界の音楽に 親しもう」 ♪雅楽「越天楽」から① ♪世界の国々の音楽① 卒業式の歌②	「音楽で思いを伝えよう」 コンドルは飛んで行く② 卒業式の歌④	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌③	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌④
図工 50時間	マイ・ネーム・アート④	お守り勾玉をつくろう④	一般連結版画⑥	龍を見る② 墨から生まれる世界②	マイ・ウォーター・ガー デン⑥	61パルーン②	サンドイッチBOX⑧	思い出のランドセル⑥	ランプシェード ⑧	きらめき劇場②	未来に向かって②	
家庭 55時間	9. 見つめてみよう生活時 間② 10. 朝食から健康な1日の 生活を⑩		11. 夏をすずしくさわやかに ⑧		12. 思いを形にして生活 豊かに④			生活を变えるチャンス！2③		生活を变えるチャンス！3 ③		
体育 90時間	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動②	表現運動⑤ 短距離走・リレー⑤	ネット型ボール運動⑥	水泳運動⑩ 保健「病気の予防」④	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動③	ハードル走⑥	ベースボール型ボール運 動⑤ 走り幅跳び・走り高跳び(選 択)⑥	マット運動⑥ 保健「病気の予防」④ ゴール型ボール運動⑥	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動③	跳び箱運動⑥	ゴール型ボール運動⑦	
道徳 35時間	(ほこりある生き方) (生命の尊さ) (善悪の判断・自律・自由 責任)	(個性の伸長) (友情・信頼) (勤労・公共の精神)	(感謝) (伝統と文化の尊重・国や郷 土を愛する態度) (親切・思いやり) (国際理解・国際親善)	(自然愛護) (節度・節制)	(よりよい学校生活・集団生 活の充実) (友情・信頼) (伝統と文化の尊重・国や郷 土を愛する態度) (家族愛・家庭生活の充実) (希望と勇気・努力と強い意 志)	(相互理解・寛容) (友情・信頼) (伝統と文化の尊重・国や郷 土を愛する態度) (正直・誠実)	(国際理解・国際親善) (生命の尊さ) (希望と勇気・努力と強い意 志) (感動・畏敬の念)	(善悪の判断・自律・自由と責 任) (公正・公平・社会正義)	(礼儀) (節度・節制) (よりよい学校生活・集団生 活の充実)	(公正・公平・社会正義) (希望と勇気・努力と強い意 志) (規則の尊重)	(親切・思いやり) (よりよく生きる喜び)	
総合 52時間	オリエンテーション① 夢(将来)に向かって1 ④(キャリア教育・自己 探求)		楽しい日光林間学校にし よう⑤		バラスポーツを基に、自 分たちにできることを考 えよう⑩				池小のバトンを次へ渡そ う④(卒業奉仕活動、送る 会含む)		小学校のまとめ②	
学級活 動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人 間関係」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「信頼し支え合おうとする人 間関係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人 間関係」※協力する喜び 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人 間関係」 「健康・安全」 「図書室の活用」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズム を楽しもう(1) 詩①	○日本語の響きやリズム を楽しもう(2) 短歌②	○日本の舞台芸術に触 れよう② (古典芸能鑑賞教室) ○日本語の響きやリズム を楽しもう(3) 漢詩②	○日本の舞台芸術に触 れよう②	○日本語の響きやリズム を楽しもう(4) 俳句①	○考えるためのことば① ○日本語の響きやリズム を楽しもう(6) ○日本語の響きやリズム を楽しもう(8) 俳句①	○日本語の響きやリズム を楽しもう(7) 古文① ○日本語の響きやリズム を楽しもう(1) 論語①	○ことばっておもしろ い① ○一冊の本から②			○六年のまとめ(選択)	
外国語 70時間	Let's Start① Unit 1⑦	Unit 2⑦ 言葉について考えよう1①	Unit 3⑦	まとめ③	Unit 4⑦	Unit 5⑦ 言葉について考えよう2①	Unit 6⑦ まとめ③	Unit 7⑥ 言葉について考えよう3①	Unit 8⑥	まとめ③	英語の物語①	

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。