

		1学期			2学期			3学期			
国語 215時間 書き30時間	力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	大事なことを見つけて① 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字の広場1② 一つの花⑦ 思いやりのデザイン アップルルーズで伝える⑧ カンジーはかせの都道府県の旅1② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう(一)① 旅1② 【じょうほう】要約するとき③ 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑩ 漢字の組み立て 左右③	カンジーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本は友達⑤ 字の形表③ 予備時数 5	忘れもの ほくほ川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読む② どう直したらいいかな②いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3② 平かな 折れ らん②	ごんぎつね② 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには③ ノートの達人になろう 硬筆③	未業につなぐ工芸品 工芸品のみりよく伝えよう② 慣用句② 俳句・短歌に親しもう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大きさ 白馬②	友達のかべ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 書きを広げたい②硬筆 書き初め④ 予備時数 5	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味② 漢字の広場5② 漢船でうちゅうへ⑧ ウナギのなぞを追って⑧ 書き初め③ まとめ	つながりに気をつけよう④ ところが動いたことを言葉に⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 予備時数 3	
社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから①①	ごみのしよりと利用①①	→	※水害からくらしを守る ※地震からくらしを守る(選択)⑬	東京都に残る「くらやみ祭」⑪	※玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)⑪	→	染め物のさかんな新宿区①①	※小笠原※八丈島※浅草⑦	世界とつながる大田区⑥
算数 175時間	大きな数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表③	折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算⑪ 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしくみ⑩ 予備時数2	考える力をのぼそう① そろばん② 予備時数7	わり算の筆算⑭ 倍の見方④ がいの表し方と使い方④	がいの表し方と使い方④ ☆おぼえているかな 算数で読みたい① 計算のきまり⑧ 垂直、平行と四角形⑤	垂直、平行と四角形⑧ 分数⑨ 変わり方調べ②	変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	小数のかけ算とわり算⑩ どんな計算になるのかな?① 直方体と立方体⑧	直方体と立方体① ☆考える力をのぼそう① ☆算数で読みたい① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦ 雷気のはたらき⑧	とじこめた空気や水⑥	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③	星や月2月と星の位置の変化⑧	季節と生物5秋③ 星や月3冬の星②	季節と生物6冬⑤ ものの温まり方⑥	→	→	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 花束をあなたに① リズムでなかよくなるよう① さくらさくら②	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲーノとババゲーナの二重唱② 歌のにじ③☆ せんりつづくり① まきばの朝①	「いろいろなリズムを感じ取ろう」 風のメロディー② いろいろな木の実③ 言葉でリズムアンサンブル③	「ちいきにつたわる音楽に親しもう」 こきりこ② ちいきにつたわる音楽を調べよう①	「せんりつのとくちょうを感じ取ろう」 陽気な船長③ ゆかいに歩けば② 白鳥/堂々たるライオンの行進① とんび②	「せんりつのもんじょうを感じ取ろう」 バレードホッポー② ♪ファランドール① オーラリー③ もみじ②	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② 茶色の小びん① メヌエット クラリネットポルカ①	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 さくら/津軽じよんがら節/ ていんさぐぬ花① せんりつづくり②	「日本の音楽でつながろう」 さくら/津軽じよんがら節/ ていんさぐぬ花① せんりつづくり②	「曲の気分を感じ取ろう」 赤いやねの家① 山の魔王の宮殿にて①	「曲の気分を感じ取ろう」 ジッパディードゥーダー②
図工 60時間	木々を見つめて④	絵の具のぼうけん④ つないで組んですてきな形④	生き物版画⑥	美術鑑賞教室② ならべて つなげて②	本から飛び出した物語⑥	へんてこ山④ つながり、広がれ、だんボール②	トントンつないで⑥	学校盛り上げマスコット④	絵から聞こえる音② かみわさぎ! 人物入れ④	コロコロガール⑧	ハッピーカード②
体育 105時間	体ほぐしの運動②(P1) かけっこ・リレー⑤(P26)	表現運動(表現・リズムダンス)⑩ (P56・P62) 鉄棒運動⑥(P18)	ネット型ゲーム⑤ (P48) 多様な動きをつくる運動②(P6) 体カテスト②	水泳運動(潜る・浮く運動、浮いて進む運動)④(P34)	水泳運動(潜る・浮く、浮いて進む運動)④(P34) マット運動⑦(P12)	ベースボール型ゲーム⑤(P52) 多様な動きをつくる運動②(P6)	高跳び⑥(P32) ゴール型ゲーム⑥(選択)	ゴール型ゲーム②(選択) 体の発育・発達⑤	小型ハードル走⑤(P28) 跳び箱運動⑦(P22)	ゴール型ゲーム⑧(選択)	多様な動きをつくる運動③(P6) 予備時数 1
道徳 35時間	生命の尊さ 節度、節制 礼儀	自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責任 国際理解、国際親善	相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 友情、信頼 規則の尊重	親切、思いやり 勤労、公共の精神	家族愛、家庭生活の充実 節制、感動、畏敬の念 希望と勇氣、努力と強い意志	善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会正義 規則の尊重 個性の尊重	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ 伝統文化、国や郷土を愛する態度 正直、誠実	自然愛護 親切、思いやり	感謝 勤労、公共の精神 節度、節制	伝統文化、国や郷土を愛する態度 3親切、思いやり 規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任	相互理解、寛容 生命の尊重 礼儀 国際理解、国際親善 友情、信頼
総合 52時間	オリエンテーション①	池尻のやさしさを知ろう④	世界と友達 I (オリバレーダー・国際理解)⑤	オリエンテーション	世界と友達 II (オリバレーダー・国際理解)③ 福祉について学ぼう(障害・ESDについて)⑭	→	→	マルチメディアを利用して安全マップをつくろう⑩	→	→	1年間のまとめ②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえり」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字っておもしろい②(美しい日本語週間) ○ことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(6)漢詩「早に白帝城を発す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(7)俳句① ○「衣・食・住」について調べよう①	○「衣・食・住」について調べよう② ○日本語の響きやリズムを楽しもう(11)漢詩「山行」① ○百人一首②	○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」 「おかあさんのたからもの」②	→	→	→	→
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかいのいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 【Let's play cards.】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何か?	Unit4 【What time is it?】 今、何時?	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの文房具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何か?	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日	→	→

「各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。」