



池尻

ゴミの袋

校長 間宮 英二

このゴミの袋の話は、あるクラスで一度子どもたちに話したものです。

学校からの帰りのことです。私は電車に乗って家に向かっていました。車内の席は全てうまっています、立っている人が数名いる状態でした。私はドアの近くに立って、外を眺めていました。立っている私の斜め後ろには、ゴミが落ちています。よくあるゴミの空き袋です。いくつかの駅が過ぎ、小学校入学前と思われる男の子が電車に乗ってきました。まだ小さいのに一人で電車に乗っています。その男の子は、歩いて私の近くまで来ました。すると、落ちていたゴミの袋に気づき、それを拾ったのです。袋をながめています。少しの間、その子はゴミの袋をじっと見ていました。すると、さっと顔を上げ、周りを見回しました。一番近くにいた私と目が合いました。すると、その子は私に向かって、「うん？」「ううん？」と、声にならない声をかけてきました。そしてゴミの袋を私に差し出したのです。私は初め、びっくりしてとまどってしまったのですが、とっさに、私が落としたのだと思い差し出してくれたことを理解しました。私は、「ありがとう。」と言って、ゴミの袋を受け取りました。その男の子は、何事もなかったかのように、窓から外を眺めていたのです。

その男の子は、ゴミの袋をゴミと思ったのか、本当の意味での落とし物と思ったのかは、分かりません。しかし、落ちているものは誰かのものだから、渡してあげようと思ったことに違いありません。入学前の小さな子が、人として大切なことをしっかりと分かっているのです。それに引き換え私は、落ちていたそのゴミの袋に気付いていたにも関わらず、何もせずにいました。また私は、「誰が捨てたのだろう。」「ひどいなあ。」などと、他人のことを批判するような思いしかもてなかったのです。人を批判するだけで、自分では何もしない。そんな大人だったのです。手に持ったゴミの袋を見て、情けない気持ちでいっぱいになったのです。

人は本来よい行いをしようという気持ちをもっています。しかし、いろいろな思いが重なり、正しい行いができなくなることがあります。嫌な思いをしたくない。得をしたい。よく思われたい。利己的に損得を考え、行動してしまうのです。私もそうです。「電車の中でゴミを捨てるのはひどいことだ。」「ゴミなんて拾ったら、処理に困ってしまう。」「手が汚れてしまう。」そんなことを考えていたのです。入学前の子ができることを私はできないでいたのです。しかし、ゴミの袋を手渡してくれた男の子は、特別なことをしたとは思っていないでしょう。当然のことをしただけだと思っているはずです。それは、人がもって生まれた優しさを表現しているだけのことだからです。

子どもたちはみんなもって生まれた優しさをもっています。それを素直に表現することができるように、私たちは学校で子どもたちのよさを認めていく必要があります。その一人ひとりのよさを認めていくことで、本来もっている素直な優しさやよさを表現することができると思っています。生まれもったそのよさを素直に表現できる学校でありたいと思っています。子どもたちのよさを引き出すことのできる学校でありたいと思っています。これからも、教職員一同で子どもたちのよさを引き出していくよう努力してまいります。これからもご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

その男の子は、ある駅で迎えに来ていたお母さんといっしょに帰って行きました。私はそのゴミの袋を手からはなすことができず、ずっと手に持ったまま家まで持ち帰り、家で捨てさせてもらいました。

今月の生活指導目標 「進んでいいことをしよう」

生活指導部

「一日一善」(いちにちいちぜん)これは、毎日何か良い行いや他の人に親切なことを1つずつ実践していこう、という考えを指しています。たとえ、小さなことでも、誰かの役に立ったり、周囲に良い影響を与えたりすることで、自分の心も豊かになると言われています。この考え方に初めて出会うのも小学生の頃ではないでしょうか。私も小学生のころ、学校の先生に「落ちているごみを拾うと自分の心がその分綺麗になる。」と言われたので、ごみを拾うたびに思い出します。池尻小学校では、子どもたちに自分たちがやっている「良い行い」に対して、良い価値付けをして励まし、学校全体で「一善」を広げていきたいと思っています。

校内研究について

研究推進部 江森 円佳

今年度の研究主題は、『互いのよさを認め合い、高め合える児童を育成するための授業改善プロジェクト』と設定しました。教員一人ひとりが自分の授業の問題点を明らかにし、課題を立てて日々の授業改善に取り組んでいます。似ている課題をもったメンバーで分科会を編成し、「課題提示の手立て」「学びを深める手立て」「友達同士をつなぐ手立て」「単元計画の工夫」の4つに分かれ、情報共有・授業検討を行っています。

これまでの校内研究会では、2つの分科会の授業提案がなされました。講師の先生をお招きし、授業についての講評を頂くだけでなく、教員同士の対話により授業の成果や課題を明らかにしています。また、提案授業から見えてきたことを全教員が自分の授業にいかしていけるよう、ポイントの概念化も行っています。

文字にすると難しくなりましたが、子どもたちと同様、私たち教員も協働的な学びを実現するために、対話の時間を増やし、考えを深めたり広げたりしながら研究に取り組んでいます。日々の授業で、子どもたちに還元していけるよう、これからも楽しみながら授業改善に取り組んでいきます。

委員会活動について

特別活動部 小黒 岳史

委員会活動は、「児童の意見やアイデアにより、学校生活を楽しく豊かにするための活動する時間」です。今年度は、代表、集会、運動、保健、環境、図書、放送の7つの委員会が活動をしています。どの委員会も6年生が中心となり、すすんで声を掛け合いながら、主体的に考え、協力することができています。

今年度の始めにみんなで立てた計画を基に、学校のために責任感をもって仕事に取り組む姿が、多くの場面で見受けられ、さすが池尻小学校の高学年と頼もしく感じています。

先日は、タブレットを活用した委員会発表がありました。下級生は、上級生の活動の様子を観ながら、「あ！このお姉ちゃんのことを知ってる！」「へえ、こんなことをしてくれているんだ。」等、各委員会の仕事の内容や高学年の仕事に取り組む様子を観て、驚いたり、関心をもったりする様子が伝わってきました。今後も、委員会活動の充実を目指していくので、子どもたちへの温かい御支援をよろしくお願いいたします。

ユニセフ週間

代表委員会担当 牧野 聡大

本校では毎年、代表委員会によるユニセフ集会を通して、その活動の意義を全校で考える機会を設けています。世の中には、現代医学で簡単に予防や治療ができる病気でも、医療を受けられずに命を落としてしまったり、様々な理由で学校に通うことができなかつたりする子どもたちがたくさんいます。全校でユニセフ活動に取り組むことで、わたしたちができることについて考えるきっかけとしていきます。集会後には代表委員による募金活動を行います。ご家庭でも、話題にいただければと思います。

募金期間・場所：12月13日（金）～16日（月）※3日間 8：15～8：25（みどり門・ピンク門）

学校運営委員会

副校長 安藤 拓也

11月15日（金）18時からランチルームで学校運営委員会を行いました。今回は来年度の学校運営に関する内容で、土曜授業日についての話と学級編成替えについて意見交流をしました。後日行ったPTA運営委員会でも同様の内容についての確認をしました。詳細につきましては、後日PTAより発行される「PTA運営委員会だより」をご覧ください。

学校運営委員会後は、運営委員会の委員全員で展示会の作品を見てまわりました。「自分たちの子どもの頃とレベルが違う。」との言葉も聞かれました。次回の運営委員会は2月28日（金）を予定しています。

学年のお知らせ

【保護者会について】

日時：12月2日（月）午後2時50分より 1・2・3年生 各教室
12月5日（木）午後2時50分より 4・5・6年生 各教室

内容：2学期の子どもたちの様子《学習・生活》、冬休みの過ごし方、3学期の予定 など

【3学期始業式・持ち物について】

3学期の始業式は、1月8日（水）です。詳細は、別紙「冬休みの生活」をご覧ください。児童には紙で配布し、保護者の方には「すぐーる」で配信します。

【避難訓練（煙体験）】

日にち：12月13日（金）

該当学年：2・4・6年生

*喘息等のために、煙体験に参加できない場合には、前日までに連絡帳にて担任にお知らせください。

1年生

※全学年共通事項

【冬の服装について】

○体育の授業では、気温や体調に応じて上着やズボンの着用が可能です。着用する場合は、**ボタンやフード、ファスナー、ひも、装飾がないもの**を準備してください。当日に着ている服ではなく、体育用として準備したものを体育袋に入れ、着用するようにしてください。また、必ず記名をしてください。タイツは、汗をかいたときにすぐに着脱出来ないことや、そのままの状態でごすと不衛生のため、体育では着用できません。**タイツをはいてくる場合は、靴下を別に持たせてください。**

○登校時に着用した上着は、下校時まで着ません。（屋外で活動するときや、特に寒い日は着用することもあります）。上着を保管しておく場所が狭いので、ベンチコートのような長い上着は避けてください。また、手袋やマフラーも、登校後は自分で管理します。休み時間に外で遊ぶときには着用しません。

【マスクについて】

○ランドセルの中に予備のマスクが入っており、給食当番の時にマスクがない子が多くなっています。**ランドセルの中に必ずマスクの用意**をしていただき、もし使用した場合はご家庭で補充していただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

2年生

【学用品のチェックをお願いします】

2学期末にも学用品を持ち帰りませんが、現状でも新しいノートが整っていないなかったり、筆箱に消しゴムや鉛筆が足りなかったりしている様子が見られます。学習の大事なまとめの時期に差し掛かっているため、いま一度お子さんの学用品が整っているか、定期的にご確認ください。

【冬休みの学習について】

冬休みには、書き初めの練習と九九の練習をお願いします。まず、書き初め練習について、1月に書き初め展があります。2年生は硬筆です。2学期中に練習をして、練習用紙を1枚持ち帰ります。練習用紙に丹念に書いたものを学校にお持ち下さい。本番は学校で行います。次に、九九の練習について、現在九九の習熟の時間をとっています。冬休み中も、ご家庭で取り組める宿題を出しますので、忘れないように練習できるようにご活用ください。

3年生

【ポロ市見学・バス代集金について】

12月16日（月）世田谷区の年中行事ポロ市の見学に行きます。（雨天延期）上記のとおり保護者会を開催します。その際、ポロ市見学のバス代**240円**を集金させていただきます。また、保護者の方の引率も募集しますので、ご協力お願いいたします。

【自然の教室】

1月16日（木）13:00-15:15（予定）で『小松菜とり』に行きます。（収穫体験最後です！）前回と同様の形で、バス代の集金とともに引率の募集もいたします。とても楽しい体験活動なので、ぜひよろしくお願ひいたします。

【書き初めについて】

1月に書き初め展があります。3年生は毛筆で書き初めをします。普段は半紙で書いていますが、書き初めでは長い用紙に書きます。2学期中に学校で練習した後、冬休み中にも練習ができるように長い用紙を3枚渡しますので、冬休み中に練習をして1枚提出をお願いいたします。3学期に書き初め会を行います。3学期に書いた作品の中から1枚選んで廊下に掲示する予定です

4年生

日頃の教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。子どもたちは、明るく元気によくがんばっています。12月には、保護者会があります。ご多用のところとは思いますが、ご参加のほどよろしくお願いいたします。

【書き初め練習について】

12月には、書き初めの練習をします。習字道具・新聞紙1日分くらいを持たせてください。新聞をとっていないご家庭もあるため、余分に持たせてもらえると助かります。

また、習字道具は学校では洗わずにその日のうちに家に持って帰り、筆や硯を洗い、乾燥させるように指導しています。墨が付いたままにすると筆を傷めてしまいます。学習のときに支障なく使用できるようにご家庭でも見てあげてください。

5年生

【書き初めについて】

12月中旬頃に、書き初めの練習をします。

<学習の流れ>

- ①12月中旬、学校で3枚練習する。
- ②冬休み、家庭で3枚練習し、**始業式の日**に1枚提出する。
- ③1月初旬、学校で4枚清書する。（※原則1月に書いた清書を書き初め展で廊下に掲示します。）

【音楽朝会について】

5年生が合奏をします。
日時：12月18日（水）8時30分～
場所：体育館

【家庭科作品制作のお手伝い お礼】

展覧会に向けた作品制作にあたり、保護者の方々にお手伝いいただきありがとうございました。特に、ミシンやアイロンなど、安全面で気を付けて指導していただく場面においていただいたため、大変助かりました。今後、お手伝いいただき学習場面がある際には、お声掛けさせていただきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

6年生

【社会科見学】

12月12日（木）
集合：7時45分 下校：16時00分 予定
詳細は、後日配布されるしおりをご確認ください ※お弁当が必要です。

【卒業文集について】

卒業文集の作成が始まりました。書いた内容は、最終的に保護者の方に確認をしていただきます。詳細は、保護者会でお伝えします。ご協力の頼、よろしくお願いいたします。

【卒業アルバム 写真撮影】

○委員会活動
12月3日（火）
※この日でアルバム
写真の全てを取り
終える予定です。

12月の行事予定

日	曜	朝	行事予定 内容	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全朝	保護者会（1・2・3年）	5	5	5	5	5	5
3	火	M	委員会活動（卒業アルバム写真撮影）	5	5	5	5	6	6
4	水	縦		5	5	5	5	5	5
5	木	M	保護者会（4・5・6年）	5	5	5	5	5	5
6	金	遊	5時間授業	5	5	5	5	5	5
7	土								
8	日								
9	月	全朝		5	5	5	6	6	6
10	火	安	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
11	水	早		4	4	4	4	4	4
12	木	M	社会科見学（6年）	5	6	6	6	6	6
13	金	集	避難訓練（煙体験 2, 4, 6年）	5	5	6	6	6	6
14	土	早	土曜授業日 おいもパーティー（2年）	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月	全朝	ボロ市見学（3年）	5	5	5	6	6	6
17	火	M	5時間授業	5	5	5	5	5	5
18	水	音		5	5	5	5	5	5
19	木	M	車いす体験（4年）	5	6	6	6	6	6
20	金	遊		5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月	全朝	5時間授業 給食終	5	5	5	5	5	5
24	火	早	4時間授業	4	4	4	4	4	4
25	水	早	終業式 大掃除 4時間授業	4	4	4	4	4	4
26	木								
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

1 下校時刻(この時間までには、学校を出ます。)

帰りの会は、授業終了後5分間で実施しています。

<通常時程>

- 4時間授業…………… 13時15分（給食なしの日は、12時30分）
- 5時間授業(水曜)…… 14時15分
- 5時間授業(水曜以外) 14時35分
- 6時間授業…………… 15時25分（クラブ、委員会の日も同じ）
- 土曜日授業…………… 11時30分

<早時程>

- 4時間授業…………… 13時（給食なしの日は、12時15分）
- 5時間授業…………… 14時
- 6時間授業…………… 14時50分

2 朝の時間について

朝の時間(8時30分～8時45分)

に行う活動

- 全朝 : 全校朝会
- 読 : 朝読書
- 遊 : 朝遊び
- 体育 : 体育朝会
- 集 : 児童集会、発表集会
- 学 : 学級の時間
- M : モジュール学習(3～6年)
- 安 : 安全指導
- 音 : 音楽朝会