



池尻

今年も氷がきましたよ。

校長 間宮 英二

新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひいたします。

12月のある日、関東地方を寒波がおそい、この冬、校庭にある砂場のシートの上の水が、初めて凍った日の早朝のことです。

校庭側の校長室の扉をノックする音が聞こえました。強く扉をたたく様子から、誰かがあわてて私を呼んでいるように感じ、急いで扉を開けました。3年生の男の子です。ニコニコ顔で校長室に上半身を乗り出し、こう私に伝えたのです。

「今年も氷がきましたよ。」

言い終わり、笑顔を見せたあと、その男の子は、校庭に走って戻って行きました。男の子が言ったのはこの一言だけです。しかし、その姿を見て、言葉の意味がすぐに分かりました。私はその男の子を追うように、砂場に向かいました。シートの上には、今年の冬、初めての氷が、きれいに光っていたのです。

「今年も氷がきましたよ。」男の子の言葉は、これだけです。しかし、私には、その男の子のいろいろな想いが強く伝わってきました。今年初めて氷が張った喜び、誰よりも早く見付けた喜び、そして、私に早く知らせたいという願ひなど。それだけではありません。冬という季節を感じた喜び、天からの贈り物である氷を待っていた気持ちなど、自然に対しての想いまで伝わってきたのです。「今年も氷がきましたよ。」なんてすてきな言葉なのでしょう。あの短い言葉の中には、一言では言い表すことのできないさまざまな想いが詰まっているのです。

私たちは、普段何気なく言葉を使っています。3年生のその言葉をきいて、私は、自分が普段使っている言葉で、気持ちをしっかりと伝えることができているのか不安になってしまいました。「ありがとうございます。」などの感謝の気持ち、「すみませんでした。」などの謝りの気持ち、本当にその気持ちを相手に伝えることができているのでしょうか。どのようにしたら自分の気持ちをしっかりと伝えることができるのでしょうか。答えは分かりません。しかし、相手のことを本心から考え相手に対して一生懸命になることが、何よりも大切だと、私は考えています。そうすることで、言葉だけではなく、表情や身体から発する雰囲気など、自身の全てで気持ちを表現することができるようになるのではないかと思います。相手に対して一生懸命になることで、言葉や仕草が洗練されていくのです。「伝えなければならないから伝える。」のではなく、「伝えたいから伝える。」なのでは、ないでしょうか。

学校生活の中では、たくさんの言葉がつかわれます。たくさんの会話が生まれます。子どもたちと言葉を交わす際には、その言葉の意味だけではなく、相手に対して一生懸命に、そして、「伝えたい」という気持ちをしっかりとをもってこれから取り組んでまいります。

令和7年がスタートしました。気持ちをあらたにお伝ひいたします。

「保護者の皆さま、地域の皆さま、本年も池尻小学校をよろしくお願ひいたします。」

今月の生活指導目標 「心をこめてあいさつしよう」

生活指導部

挨拶は普段どのような場面で行っていますか。朝、家を出る前に家族の人にしたり、学校に行く途中の道で会った友達や主事さんにしたりしていますか。また、学校では担任の先生をはじめ、違う学年の先生や学校を訪れた大人の人など、いろんな場面で行っているのではないのでしょうか。では、心を込めた挨拶とは、どんな挨拶のことを言うのでしょうか。例えば、一度立ち止まって相手の顔を見る。目を合わせて軽く会釈をする。このような動作を挨拶の一つ加えるだけで、心のこもった温かい挨拶になるのではないのでしょうか。挨拶はいろんなコミュニケーションのきっかけとも言われています。是非、普段の生活の中でも実践して行ってほしいと思います。

せたがや探究的な学び、ICT について

研究推進部 江森 円佳

せたがや探究的な学びでは、「①課題把握➡②課題解決の見通し➡③協働的な学び➡④学びを振り返り、次につなげる」という4つのプロセスを繰り返し、発展させて学習内容や学び方を習得することを目指しています。

今回は、本校での取組を3年生の社会科「店で働く人仕事」の学習を例にお伝えします。①まず、各家庭で1週間の買い物調べを行います。すると、「どうしてスーパーで買い物をする家庭が多いのだろう」という問いが生まれます。②「値段が安いからではないか」などの問いに対する子どもたちの予想から、問題解決のための学習計画を立てていきます。③その計画をもとに、子どもたちが協働しながら調べ学習を行っていきます。この協働的な学習場面においては、タブレット端末を活用し、情報を共有したり、思考ツールで調べたことを分類整理したりしながらまとめていきます。④今回の学習における「働く人々は、様々な工夫をしている」という気付きを押さえることで、他の社会的事象についても、「これには、訳があるのではないか」「きっと工夫があるのではないか」と、社会科としての見方・考え方が身に付いていきます。

ほんの一例ではありますが、子どもたちが学習内容のみならず、学び方や教科ごとの見方・考え方を習得

書き初め展について

国語部 小黒 岳史

1月16日(木)～1月31日(金)に書き初め展を開催します。今年度も、子どもたちが3学期のはじめに書き上げた作品を各教室の廊下に展示します。

1、2年生は、硬筆です。お手本をよく見て、「とめ、はね、はらい」に気を付けて丁寧に書きます。3年生から6年生までは、毛筆による書写を行います。発達段階に応じて「筆遣い、字の大きさ、字形、バランス」に意識して書きます。どの学年の取組みも、高い集中力と粘り強さが必要です。

新春、新たな気持ちで、一人ひとりが目標や希望を抱き、その意気込みが表れるよう、力強く、堂々とした作品を書き上げてほしいと願っています。この期間にぜひ御来校いただき、作品をご覧ください。

子どもたちの頑張りの成果を観ていただき、御家庭での話題にさせていただけると幸いです。

すまいるルームより

特別支援教室専門員 中村 雅子

すまいるルームは、全般的な知的発達の遅れがなく、通常の学級での学習におおむね参加できるものの、発達上の特性に一部特別な指導が必要なお子さんを対象として、必要なスキルを育む教室です。「コミュニケーションがうまく図れない」「注意を集中し続けることが難しい」「書くことは得意だが音読が苦手」「身辺整理ができない」など、子どもの困り感は多様です。それぞれの課題に応じて、必要なスキルを身に付けることは、子どもたちが自信をもって生活する上で大きな力となります。

保護者の皆様と共に、子どもの得意なことや好きなことを尊重しながら課題に向き合い、成長を支えていきたいと考えています。すまいるルームの利用をご検討の場合は、在籍学級の担任の先生やスクールカウンセラーにご相談ください。

給食室より

栄養士 設楽 直実

2学期最後の給食は、3種類の飲み物から好きなものを選ぶ「セレクトドリンク」と、子どもたちに大人気のえびピラフ・フライドチキン・フルーツポンチだったということもあり、残食がとても少なかったです。この日に限らず、2学期の学校全体の残食は減りました。調理員さんたちも喜んでます。

本校の子どもたちは、栄養士が毎日書いている給食だよりをよく読んでくれています。その様子から、給食に関心をもってくれていることが分かります。とても嬉しいです。ある日、食器が何枚か割れてしまったときのことを書くと、それを意識してくれたのか、その後、割れることがほぼなくなりました。お便りを読んですぐに考えて行動してくれた子どもたちをととても誇らしく思えました。

学年のお知らせ

1年生

【お正月遊びについて】

生活科「ふゆとともだち」の学習で、お正月遊びを行います。学校にもこまや羽子板などが十分にありますが、ご家庭の遊び道具（凧、カルタ、すごろくなど）がありましたら、1月14日（火）までに持たせてください。道具類への記名も忘れずをお願いいたします。

【図画工作の持ち物について】

「スタンプぺったん」でトイレットペーパーの芯や緩衝材、ゼリーやプリンのカップ、ペットボトルのキャップを使用します。ご家庭にあるものをご用意いただき、1月15日（水）までに持たせてください。

【すこやかタイム・発育測定について】

1月17日（金）にすこやかタイム（発育測定と保健指導）を行います。1年生は「めざせ！手あらい＆うがい名人」という内容で行う予定です。持ち物はコップ、ハンドタオル、紙パックです。詳細は、新学期に配られる別紙をご覧ください。

発育測定の際は、身長を図るため、頭頂部に髪留めや結び目のない髪形で登校するよう、ご配慮をよろしくお願いいたします。

2年生

これから学年最後の学期が始まります。3年生に向けての準備をしていきたいと思えます。

【短なわの用意について】

3学期の体育で短なわを使用します。3学期の最初の体育の時間に持ってこられるようにご用意ください。冬休み中に使ってみて体に合うように長さの調節をお願いいたします。

【リコーダーの購入について】

新3年生に向けて音楽の授業で使うリコーダーを購入いたします。メーカーや機種につきましては音楽専科とも相談し、決定いたします。購入の申し込みの案内は、別紙にて後日に配布します。また、リコーダーには各個人名の彫刻入れがサービスでついてきます。そのため申し込み時の児童名の入力には、誤字脱字などご注意のほど、よろしくお願いいたします。なお、購入を希望されない場合は申込み不要です。

3年生

2学期は、校外学習での保護者の方々の付き添いのご協力ありがとうございました。活動の中で垣間見える保護者と児童の触れ合いがとても微笑ましく温かいものでした。3学期もまだ校外学習はありますので、お手伝いいただけると助かります。

【自然の教室】

1月16日（木）13:00-15:15（予定）で『小松菜とり』に行きます。（収穫体験最後です！）前回と同様の形で、バス代の集金とともに引率の募集もいたします。（1月に希望票を配布します）世田谷区の野菜をぜひ堪能しましょう。

【書き初めについて】

1月に席書会を行います。（体育館で学年合同で床に座って書道を行います。）お手本、習字バック、新聞紙2枚のご用意をよろしくお願いいたします。筆は、丁寧に洗って子どもたちが気持ちよく書けるようにお声掛けください。

4年生

【すこやかタイムについて】

1月23日（木）にすこやかタイム（発育測定と保健指導）を行います。自分の心と体について知り、すすんで健康づくりに取り組む児童を育てることを目指して行います。4年生は「おとなに近づく体と心」という内容で行う予定です。

【体育の服装について】

体育の授業では、気温や体調に応じた上着やズボンの着用が可能です。着用する場合は、ボタンやフード、ファスナー、ひも、装飾がついていないものを準備してください。当日に着ている服ではなく、体育用として準備したものを体育袋に入れ、着用するようにしてください。また、必ず記名をしてください。ご協力よろしくお願いいたします。

5年生

今年は、いよいよ最高学年になる年です最上級生に向けて、一人ひとりが自覚と責任をもって様々な活動に取り組めるよう、指導して参ります。

今年も保護者の皆様のご理解・ご協力のもと、充実した一年にできればと思います。本年も温かいご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

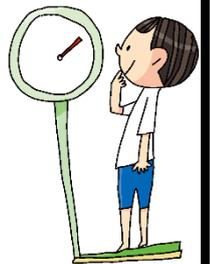
【すこやかタイムについて】

自分の心と体の健康について知ることを中心に「すこやかタイム」を実施します。5年生は1月22日（水）に「たばこの害」について保健指導と発育測定を行います。

6年生

【すこやかタイムについて】

2学期も、自分の心と体の健康について知ることを中心に「すこやかタイム」を実施します。6年生は、1月10日（金）に「エイズについて知ろう」というテーマで保健指導と発育測定を行います。



【総合的な学習の時間】

2学期から、「障がい者スポーツを開発しよう」というテーマで各学級取り組んできました。3学期は、それぞれの学級でこれまでの学習の成果をどのようにつなげていくか考えています。いつ、どのような形で学習のまとめをしていくか、決まり次第お知らせします。

1月の行事予定

日	曜	朝	行事予定 内容	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		元日						
2	木								
3	金								
4	土								
5	日								
6	月								
7	火		冬季休業日終						
8	水		始業式 4時間授業（給食無し）	4	4	4	4	4	4
9	木	M	給食開始 4時間授業	4	4	4	4	4	4
10	金	安	すこやかタイム（6年）	5	5	5	5	5	5
11	土								
12	日								
13	月		成人の日						
14	火	M	委員会活動 避難訓練	5	5	5	5	6	6
15	水	早	4時間授業（給食後下校） すこやかタイム（3年）	4	4	4	4	4	4
16	木	M	すこやかタイム（2年） 書き初め展始	5	6	6	6	6	6
17	金	遊	すこやかタイム（1年）	5	6	6	6	6	6
18	土	早	土曜授業日	3	3	3	3	3	3
19	日								
20	月	全朝		5	5	5	6	6	6
21	火	M	クラブ活動（3年見学） すこやかタイム（4年）	5	5	6	6	6	6
22	水	早	4時間授業（給食後下校）すこやかタイム（5年）	4	4	4	4	4	4
23	木	M		5	6	6	6	6	6
24	金	集	新1年生保護者会（1，2年生給食後下校）	4	4	6	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	全朝	4時間授業（給食後下校）	4	4	4	4	4	4
28	火	M	委員会活動	5	5	5	5	6	6
29	水	縦		5	5	5	5	5	5
30	木	M		5	6	6	6	6	6
31	金	遊	書き初め展終	5	6	6	6	6	6

1 下校時刻(この時間までには、学校を出ます。)

帰りの会は、授業終了後5分間で実施しています。

<通常時程>

- 4時間授業…………… 13時15分（給食なしの日は、12時30分）
- 5時間授業(水曜)…… 14時15分
- 5時間授業(水曜以外) 14時35分
- 6時間授業…………… 15時25分（クラブ、委員会の日も同じ）
- 土曜日授業…………… 11時30分

<早時程>

- 4時間授業…………… 13時（給食なしの日は、12時15分）
- 5時間授業…………… 14時
- 6時間授業…………… 14時50分

2 朝の時間について

朝の時間(8時30分～8時45分)

に行う活動

- 全朝 : 全校朝会
- 読 : 朝読書
- 遊 : 朝遊び
- 体育 : 体育朝会
- 集 : 児童集会、発表集会
- 学 : 学級の時間
- M : モジュール学習(3～6年)
- 安 : 安全指導
- 音 : 音楽朝会