



泉の学び舎

池尻

令和7年度 学校だより 5月号

世田谷区立池尻小学校

校長 間宮 英二

<http://school.setagaya.ed.jp/iri/>

笑顔

副校長 安藤 拓也

「1年生すごくかわいいよ！」

1年生の朝の手伝いを終えた6年生が満面の笑みで教えてくれました。矢継ぎ早に「〇〇くんは、1回やり方を教えたら、すぐにできるようになったんだよ。すごいよ。」「〇〇さん、名札が付けられるようになったんです。」「僕の話すごくよく聞いてくれるんです。」と続きます。1年生のことを話しているのに、どこか自分のことのように嬉しそうです。中にはなかなか、話が聞いてもらえず困ったと言う6年生もいましたが、そう言いながらもやはり笑顔で嬉しそうです。聞いている私も自然と笑顔になってしまいました。

1年生に6年生のことを訪ねてみると、「面白い人がいたんだ。」「準備の仕方を優しく教えてくれたの。」と朝の準備や休み時間での関わりのことについて嬉しそうに教えてくれます。やはり、6年生のことを笑顔で話してくれます。まるで自慢話をするかのようです。

なぜ、ここまで相手のことを嬉しそうに教えてくれるのか考えてみました。自然に相手から感じる温かさや優しさ、思いやり、喜びを受け取ることができている。相手から大切にされている。自分も相手のことを大切に思っている。そんなつながりが1年生と6年生の間には生まれているからではないでしょうか。

6年生の1年生への思いは行動にも表れていました。大きな6年生が歩幅をそろえて1年生と歩いていたり、名札を付ける際にはゆっくりとやり方を見せていたりといった様子が自然と見られていました。また、学校生活に慣れてきた子に対しては少し離れたところから見守り、退屈そうにしている子がいたときには楽しいゲームを一緒にしてあげる。1年生にとって6年生は、一緒にいて誇らしく思えるお兄さん、お姉さん。そう感じていると思います。1年生はそんなお兄さん、お姉さんに対して「ありがとう。」をしっかりと伝えられていました。笑顔で伝えられる「ありがとう」の一言が6年生と1年生の距離を更に縮めていることが見てとれました。

互いに自然と表現される言動によりつながりが、少しずつ強くなっていくのだと感じました。池尻小学校では、こういった子ども同士のつながりを大切に、大きく育てていきたいと考えています。1年生と6年生以外の学年も、今後予定されている遠足や運動会の練習において、それぞれの学年で、友達とのつながりが強く、大きくなる機会がたくさんあります。自然と相手を思いやる行動がとれ、それに対して自然に「ありがとう」の気持ちを伝えられる、そんなつながりが学校の様々なところで見られるようになってほしいと願っています。

本校の今年度の大きなテーマは「つながり」です。行事や年間の取組を通して、子どもたちがつながりを感じ、互いに高め合っていけるような機会を大切にしていきます。

今月のめあて 「きまりを守って生活しよう」

生活指導部

今年度は、「世田谷区池尻小学校 基本ガイド」をすべてのご家庭に配布しています。池尻小学校の「きまり」を1枚にまとめて、みんなにとって「一目で・わかりやすく」を目指して作成いたしました。児童にも担任から話をしてもう一度「池尻小学校のきまり」について考え、確認する時間を設けました。「きまりを守る」ことは、規律ある行動を通して自主性と社会性を育てることにつながります。

ご家庭でも声かけをお願いいたします。

学年のお知らせ

1年生

☆お知らせ

- 生活科の学習であさがおを育てます。水やりのためのじょうろとして、500mLのペットボトルを使用します。5月7日(水)までに、蓋を外して、名前を書いて持たせてください。
- 鍵盤ハーモニカの申込書を配布します。ご希望される場合は、配布資料のQRコードから必要事項を入力してご注文ください。申込期間は【4月30日(水)～5月9日(金)】です。よろしくをお願いいたします。
- 今週から、次の日の時間割は連絡帳でお知らせします。お子さんと一緒に、時間割と持ち物をご確認ください。確認後、保護者の方の印かサインをお願いいたします。

2年生

進級して1か月が過ぎました。1年生にお兄さんお姉さんとして関わる機会も出てきています。

☆お知らせ

- 音楽バックと図工バックのご用意ありがとうございました。再度、持ち物の確認をお願いいたします。

【音楽】

音楽ファイル、歌は友達、鍵盤ハーモニカ

【図工】

水のり、絵の具セット

- 漢字プリントを宿題で出す日もあります。答えが裏面にありますので、丸付けをしていただき、間違いは直しをさせてください。次の日に、テストを行います。

3年生

進級して1か月が経とうとしています。子どもたちは、新しい教科の学習に対して意欲的に取り組む様子が見られます。5月の学校公開では、ぜひ、お子さんの頑張りを見ていただき、ご家庭でもその様子について話題にしていいただければと思います。

☆お知らせ

3年生は、地域巡りをはじめ、校外学習の機会が増えます。そこで、保護者の皆様に引率等のお手伝いをいただく場合があります。詳細が分かり次第お知らせしますので、その際は、ご協力くださるよう、お願いいたします。

4年生

4年生になって2週間がたちました。子どもたちも日々引き締まった表情で学校生活に取り組んでいます。

【理科の持ち物について】

理科の学習でヘチマの観察を行う際、ヘチマの苗を植えるために紙パックを使用します。500mL～1Lのものを、可能な範囲で2つ程度ご用意ください。5月2日(金)までにお願ひします。

【時間割変更について】

5月26日(月)の時間割が、運動会特別時程の関係により、6時間→5時間に変更になります。ご確認ください。

5年生

高学年として、初めての委員会活動に意欲的に取り組む様子が見られます。

5年生から新たに始まる家庭科をはじめ学習にも前向きに頑張っています。

【持ち物】

音楽バックと図工バックのご用意ありがとうございました。再度、持ち物の確認をお願いいたします。

※予定を見て、自分で前日に準備をするようには伝えています。

【川場移動教室 説明会について】

日程 … 5月7日(水)

時間 … 14:45～15:45

場所 … 体育館

※当日の詳細は、追って連絡させていただきます。

6年生

新学年が始まり、早くも一か月が経ちました。1年生の手伝いや縦割り班活動、委員会活動など、最高学年としての役割に、友達と協力し、前向きに取り組む姿が見られます。

【運動会について】

今月末には、子どもたちが楽しみにしている運動会があります。表現運動の練習は、運動会実行委員を中心に行っていきます。小学校生活最後の運動会が子どもたちにとっていい思い出となるよう、子どもたちの思いを大切に、一つ一つ丁寧に準備を進めていきたいと思っています。ご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

運動会について

本年度は5月31日(土)に運動会を行います。運動会を通して、練習の成果を発揮していくことで得られる達成感や、友達と一つのものを創りあげる協働性、全校児童が一緒になって応援や観戦をする一体感、勝敗を受け入れるスポーツマンシップなどを体験させ、児童がこれまでよりも大きく成長することができる機会にしたいと思っております。また、当日は暑くなることが想定されます。熱中症対策を含めて健康と体力向上に努めていきます。

【昨年度からの変更点とお願い】

本年度の運動会では、昼食用の場所を当日午前8時30分より開放します。解放場所は**体育館、ミーティングルーム、図工室、家庭科室、音楽室、渡り廊下**としますので、シートを引く等してご活用ください。解放場所は運動会実施中も常時開放させていただきます。また、混乱を避けるため、校舎への出入りは、**体育館入口**のみとさせていただきます。当日は体育館よりお入りいただき、各解放場所をご活用ください。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【前日の体育着について】

体育着は、前々日の**5月29日(木)に持ち帰ります**。前日の5月30日(金)に関しては、運動しやすい服装をご用意ください。また当日は、本年度に限り、**70周年記念Tシャツを上に着用、下は体育着のズボンを着用して**、運動会を行います。Tシャツは運動会前日までに記名をした状態で、学校で回収させていただきます。

☆5月12日(月)より運動会の練習が始まります。汗拭きタオルや水筒などの持ち物の用意や、体育着を清潔に保つこと等ご協力をよろしくお願いいたします。

詳細については、後日「運動会のお知らせ」を配布します。ご確認ください。

運動会委員長

学校運営委員会

4月18日（金）に第1回学校運営委員会を行いました。

活動内容


1. 委員長 あいさつ
2. 委員自己紹介
3. 学校経営方針の説明（校長より）
4. 年度始めの学校状況について（副校長より）
5. 主な行事予定（教務主幹より）
6. 生活指導について（生活指導主幹より）
7. 学校運営委員会の日程調整（副校長より）
8. 70周年記念行事について（副校長より）
9. 意見交換・その他

自己紹介や学校に関する説明の後は、昨年度からの引き継ぎ事項の確認や令和7年度の教育活動をいかに充実させていくかについて、活発な意見交流が行われました。また、70周年記念行事についても現状の報告等を行いました。

次回の学校運営委員会は6月6日（金）に行う予定となっております。

世田谷区

学校を地域で支えるしくみ



学校を地域のみんなで支える

学校・家庭・地域が手を取り合い、ともに子どもを育てるために、世田谷区教育委員会では、以下の制度を総称して「学校を地域で支えるしくみ」としています。

学校運営委員会
学校運営に関する基本方針の承認や学校の課題や悩み事の検討等をしていく「学校運営委員会」制度の指定(導入)を、平成17年度に開始し、平成25年度に全ての小・中学校が「地域運営学校」^(※1)となりました。^(※1)学校運営委員会を設置している学校を地域運営学校といいます

学校支援地域本部
学校の依頼に応じ、学校の教育活動を支援するためにボランティアや団体などとの調整を行う「学校支援地域本部」の導入を、平成27年度に開始し、令和3年度より全ての小・中学校で導入しています。

学校協議会
学校と家庭・地域、関係するさまざまな機関との連携と、協力を強化することを目的として、平成9年度に「学校協議会」を設置しました。

その他の制度
関連する制度として、学校評議員や学校関係者評価委員会があります。

裏面では、それぞれのしくみについて、くわしくご紹介しています。

発行：令和6年4月 問合せ：世田谷区教育委員会事務局 地域学校連携課 (電話) 03-5432-2723