

令和7年度 第3学年 学習実施状況

	1学期				2学期				3学期			
国語 207時間 図書8時間	よく聞いて、じこしようかい① どきん① わたしのさいこうの一日① 春風をたどって⑧ 図書館たんいでん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつたえ るために⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場2② 文様／こまを楽しむ【じよ うほう】全体と中心⑧	気持ちこめて「来てくださ い」④ 漢字の広場3② まいごのかき⑥ 俳句を楽しむ① こそあど言葉を使いこなそう ③ 【じょうほう】引用するとき ③	仕事のくふう、みつけたよ！ 【コラム】符号など⑩ 夏のくらし② 本で知ったことをクイズにし よう／鳥になったきよりゅう の話し⑤ (1学期の復習②)	わたしと小鳥とすずと／夕 日がせなかをおしてくる② こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読む② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書く② 秋のくらし② おすすめの一さつを決めよ う⑧	すがたをかえる大豆／食べ 物のひみつ教えます⑫ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しむ① 漢字の広場4②	三年とうけ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし② (2学期の復習②)	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② ガンジーはかせの音訓かる た② 漢字の広場5② ありの行列⑦	つたわる言葉で表そう③ たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えま す③	モチモチの木⑫ 漢字の広場6② 三年生を振り返って① (3学期の復習②)	
書写 30時間			<書写> 毛筆のきほん② 点画のしゅい① 漢字の筆使い「横画」②	<書写> 小筆で書いてみよう① 硬筆② 力の入れ方① 「左はらい」「右はらい」②	<書写> 漢字の筆使い「丸み」② 硬筆①	<書写> 書き初め② 行の中心①	<書写> 書き初め② 硬筆(部分の組み立て方) ①	<書写> 書き初め② 硬筆(部分の組み立て方) ①	<書写> 三年生のまとめ②			
社会 70時間	『わたしたちのまち』 オリエンテーション① 学校のまわりの様子⑧ わたしたちの世田谷区の様子⑫				『はたらく人とわたしたちのくらし』 オリエンテーション① 農家の仕事③ 一学期の復習③				『安全なくらしを守る』 オリエンテーション① 火事から地域の安全を守る⑨ 事件や事故からくらしを守る⑥			
算数 153時間 予備22時間	★学びのびら① かけ算⑧ 時ごとと時間のもつめ方④	わがさん⑥ たし算とひき算のひっ算④	たし算とひき算のひっ算③ 考える力をのばそう① 長いもの・長さのはかり方と 表し方⑦	ぼうグラフと表⑩ 暗算②	あまりのあるわり算④ 大きい数のしくみ⑩ かけ算の筆算(1)①①	☆おぼえているかな 大きい数のわり算、分数とわ り算④ ★どんな計算になるのかな ① 円と球⑧	小数①①	重さのたん位とはかり方⑩ ☆おぼえているかな？ ☆おぼえているかな？ □を使った式③	分数⑩ ☆おぼえているかな？ □を使った式③	かけ算のひっ算(2)⑩ ☆おぼえているかな？ ●倍の計算③ 三角形と角⑧ ☆おぼえているかな？	●そろばん② ★考える力をのばそう① ★3年のふくしゅう③ →	
理科 86時間 予備4時間	3年生で学ぶこと① しぜんのかんさつ③ 植物の育ち方1(たねまき) ⑥	こん虫の育ち方⑩ → →	◎植物の育ち方2(葉がふ えたころ)① → ゴムと風の力のはたらき⑦	音のふしぎ⑥ ◎植物の育ち方3(花)②	動物のすみか④ ◎植物の育ち方4(花がさい た後)④	地面のようすと太陽⑨ → → →	太陽の光⑦ 電気の通り道⑨ →	→ → →	じしゃくのふしぎ⑧ → →	→ → →	◎おもちゃショーを開こう！ ③ →	
音楽 60時間	「音楽で心をつなげよう」 ハッピーソング① リズムでなかよくなろう① 春の小川② 今月の歌	「歌って音の高さかんじと らう」 ドレミで歌おう② 茶つみ② 海風きって②	「リコーダーのひびきに したろう」 ♪小鳥のために／ビタゴラ スエッチ② 坂道／雨上がり③	「リコーダーのひびきに したろう」 アチャバチャノチャ⑤ ゆかいな木きん④ あめ雲のように② 手拍子／リズム②	「拍子のにってリズムをかんじ とらう」 ゆかいな木きん④ あめ雲のように② 手拍子／リズム②	「せりりつのとくちようかんじ とらう」 とどけよう このゆめを② メヌエッチ① うさぎ② ふじ山②	「せりりつのもんをかんじ とらう」 かね① 歌おう 声高く② メリーさんのひつじ②	「いろいろな音のひびきか んじとらう」 トランペットふきの休日② クロックミュージック③	「いろいろな音のひびきか んじとらう」 パフ⑤ →	「ちいさにつたわる音楽で つながろう」 神田囃子／ねぶた囃子② せりりつづり③	「思いを音楽で表そう」 掃り道② エーデルワイス③ →	
図工 62時間	くらげたち②	さくらさん⑥	つつちーしばっちのなかま たち④	つつちーからのおくりもの④	ふわふわ空気でつんでつな げて② 小さなじゅつかん②	のこぎりザクザクつないでつ けて④ のカチ変身すると②	トントんくぎ打ちコンコンビ ー玉⑥	さわってわくわく② ようこそ！アミアミワールド②	線と線があつまって② 光サンドイッチ⑥	未来にタイム・スリップ⑥	カラフルねん士でマイグッ ズ④	
体育 95時間 (105)	体ほぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動 ④ かけっこ・リレー③	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー②	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)④	水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)⑥ 保健 けんこうな生活④	表現運動⑤ 鉄棒運動⑤	小型ハードル走(⑥)⑤ 多様な動きをつくる運動③	ベースボール型ゲーム③ 走り高跳び⑤	ベースボール型ゲーム ④ マット運動⑤	体ほぐしの運動① 跳び箱運動③ 多様な動きを作る運動③	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム③	ゴール型ゲーム⑤	
道徳 35時間	(礼儀) (よりよい学校生活、集団生 活の充実)	(相互理解、寛容) (公正、公平、社会正義) (正直、誠実)	(友情、信頼) (親切、思いやり) (個性の尊重) (節度、節制) (勤労、公共の精神)	(生命の尊さ) (自然愛護)	(友情、信頼) (相互理解、寛容) (生命の尊さ) (節度、節制)	(勤労公共の精神) (規則の尊重) (個性の尊重) (善悪の判断、自律、自由と 責任)	(公正、公平、社会正義) (正直、誠実) (感謝) (伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度)	(感動、畏敬の念) (国際理解、国際親善) (親切、思いやり)	(個性の伸長) (よりよい学校生活、集団生 活の充実) (規則の尊重)	(善悪の判断、自律、自由と 責任) (家族愛、家庭生活の充実) (感謝)	(命の尊さ) (希望と勇氣、努力と強い意 志)	
総合 52時間	オリエンテーション②	わたしのまちお宝発見⑩ 「地域の伝統・行事」をテーマに学習 を進めていきます。子供たちの思いを 生かしながら学習を立てていきます。		ピクトグラフを整えよう・ピク トグラフから学ぼう(整備・観 察・発表・提案)⑩							→	
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「望ましい食習慣」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1)詩「竹」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)漢詩「江南の春」 ①	○ことばについておもしろい① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)漢詩「客中初夏」 ①	○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(3)俳句①	○世田谷区の郷土カルタ① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(5)漢詩 「独り敬亭山に坐す」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(4)論語① →	○百人一首④ ○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(7)論語① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(6)詩 「先生山を見る」①	○一冊の本から 童話・ファンタジーの世界に ついて語ろう 「エルマーのぼうけん」①				
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello！】 あいさつして友だちになろう	Unit2 【How are you?】 ごきげんいかが？	Unit3 【How many?】 かぞえて遊ぼう	Unit4 【I like blue】 好きなものをつたえよう	Unit5 【What do you like?】 何が好き？	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit7 【This is for you.】 カードをおくろう	Unit8 【What's this?】 これなあに？	Unit9 【Who are you?】 きみはだれ？			

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。