

令和7年度	第4学年	【学習実施状況】	1学期	2学期	3学期						
国語 215時間 書写30時間	力を合わせてはばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	大事なことを落とさず聞こう 聞き取るメモりふう⑥ 漢字の広場② 思いやりのデザイン アップループで伝える⑧ カッキーはかせの都道府県の旅② 漢字の組み立て 林③雲③ 漢字の組み立て 左右③	お札の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しうる(一)① 【じょうほう】要約するとき③ 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑩ 漢字の組み立て	カッキーはかせの都道府県の旅② 本は友達⑤ 字の形 麦③ 予備時数 5	忘れもの ほくは川② あなたなら、どううう③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな②いろいろの意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場② 平がな 折れ らん②	こんきつね② 漢字を正しく読む② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには⑧ ノートの達人になろう 硬筆③	未来にななく芸品 工芸品のみ りよく伝えよう② 俳句・短歌に興味もう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大ささ 白馬③	友達のかく新闻⑧ もしまるときこそなえよう⑩ 冬の楽しみ②	自分で詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味② 漢字の広場5② 風船でちゅうへ⑧ ウナギのなぞを追って⑧ 書き初め④ 予備時数 5	つながりに気をつけよう④ ここが動いたことを言葉に⑦ 漢字の広場6② 四年生をぶり返して① 予備時数 3	
社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから⑪	ごみのしょりと利用⑪	※水害からくらしを守る※地震からくらしを守る(選択)⑪	東京都に残る「くらやみ祭」⑪	※玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)⑪	→	染め物のさかんな新宿区⑪	※小笠原※八丈島※浅草⑦	世界とつながる大田区⑥	
算数 175時間	大きな数のしきみ⑦ 折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算⑪ 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしきみ⑬	考える力をのばそう① そろばん①	わり算の筆算⑪ 倍の見方④ がい数の表し方と使い方④	がい数の表し方と使い方④ ☆おぼえているかな 算数で読みとこう① 計算のきまり⑧ 垂直・平行と四角形⑤	垂直・平行と四角形⑧ 分数⑨ 変わり方調べ②	変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	小数のかけ算とわり算⑩ どんな計算になるのかな?① 直方体と立方体⑧	直方体と立方体① ☆考える力をのばそう① ☆算数で読みとこう① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8	
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦	電気のはたらき⑧	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③ じこめた空気や水⑥	星や月2月と星の位置の変化⑧	星や月3冬の星②	季節と生物6冬⑤ ものの温度と体積⑦	すがたをかえる水⑧	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5	
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 うりさな世界① リズムでなかよくなろう① さくらさくら② 今月の歌	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲー／♪ババゲーナの二重唱② ☆せんりつづくり② まきばの朝①	「いろいろなリズムを感じ取ろう」 クラシックファンタジー③ いろんな木の実④ 言葉でリズムアンサンブル②	「ちいきにつたわる音楽に親しもう」 こさりこ③ ちいきにつたわる音楽を調べよう①	「せんりつのとくちうを感じ取ろう」 陽気な船長① ゆかに歩けば② 白鳥／堂々たるライオンの行進① とんび②	「せんりつの重なりを感じ取ろう」 ハーフドホッパー② ♪ファランドル① オーラリー③ もみじ②	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② 茶色の小びん①	「日本の音楽でつながろう」 さくら／津軽じょんがら節 ていんさぐぬ花③ せんりつづくり②	「曲の気分を感じ取ろう」 赤いやねの家③ 山の魔王の宮殿にて②	「曲の気分を感じ取ろう」 ジッパディードゥーダー⑤	
図工 60時間	自分色紙からの物語⑧	バネバネさんのお部屋⑧	つっちはからのおくりもの④	紙パックでパックパク② むすんでついで②	本を開くとお気に入りの場面⑥	へんてこ山④ みんなでたのしいダンボールランド②	カクカク板を組み合わせたら⑥	学校盛り上げマスコット④ 紙の箱だいへんしん④	小さくなつて遊びに行こう④ どろどろカッチン④	ゆめいろランプ④	
体育 105時間	体はぐしの運動② かけっこ・リレー⑤ (7時間) (10時間)	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー② (10時間)	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動④ (10時間)	水泳運動⑥ (6時間)	表現運動⑤ マット運動⑥ (11時間)	ミニハーネル⑤ 多様な動きをつくる運動⑧ (13時間)	ベースボール型ゲーム⑥ 走り高跳び⑤ (10時間)	鉄棒運動⑤ 保健 体の発育と健康④ (9時間)	体はぐしの運動① 跳び箱運動⑥ 多様な動きを作る運動⑥ (13時間)	ネット型ゲーム⑥ ゴール型ゲーム③ (9時間)	ゴール型ゲーム⑦ (7時間)
道徳 35時間	節度・節制 礼儀	親切・思いやり 正直・誠実 友情・信頼	よりよい学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律・自由と責任 相互理解・寛容 生命の尊さ	自然愛護 規則の尊重	個性の伸長 節度・節制 感謝 相互理解・寛容	よりよい学校生活・集団生活の充実 公正・公平・社会正義 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 勤労・公共の精神	善惡の判断・自律・自由と責任 規則の尊重 友情・信頼 個性の伸長	感動・畏敬の念 正直・誠実 個性の伸長	国際理解・国際親善 生命の尊さ 家族愛・家庭生活の充実	勤労・公共の精神 感謝	
総合 52時間	オリエンテーション①	世界と友達① (国際理解) ⑪		福祉について学ぼう (障害・ESDについて) ⑫						1年間のまとめ②	
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」「望ましい食習慣」	「図書室の活用」「健康・安全」	「健康・安全」「希望・目標・ふりかえり」「協力し合おうとする人間関係」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」「希望・目標・ふりかえり」「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」「図書室の活用」「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字つおもしろい② (美しい日本語週間) ○ことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (6)漢詩「早に白帝城を発す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (10)詩「落葉松」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7)俳句① ○「衣・食・住」について調べよう① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (11)漢詩「山行」① ○百人一首②	○「衣・食・住」について調べよう② ○日本語の響きやリズムを楽しもう (11)漢詩「山行」① ○百人一首②	○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」「おかあさんのたからもの」②			
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかいでいろいろなことば であいさつしよう	Unit2 【Let's play card s.】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何かな?	Unit4 【What time is it?】 今、何時?	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの文房具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何かな?	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日		

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。