

令和7年度		第4学年		【学習実施状況】									
		1学期											
国語 215時間 書写30時間	力を合わせてはらばらに① 春のうた① なりきって書く① はいばやし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点面の種類①	大事なことを落とすに聞こう⑤ 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字の広場1② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧ カンジーはかせの都道府県の旅1② 漢字の組み立て 林③雲③	お礼の気持ち伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう(一)① 【じょうほう】要約するとき③ 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑩ 漢字の組み立て 左右③	カンジーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本は友達② 字の形 麦③ 予備時数 5	忘れもの ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どうしたらいいかな②いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3② 平かな 折れ らん②	2学期 ごんぎつね⑩ 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには③ グラスみんなで決めるには③ ノートの達人になろう 硬筆③	未来につながる工芸品 工芸品の作り方を伝えよう⑩ 俳句・短歌に親しもう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大きさ 白馬③	友達のかへ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 書写を広げたい⑨硬筆 書き初め④ 予備時数 5	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味② 漢字の広場5② 風船でうきうきへ⑧ ウナギのなぞを追って⑧ 書き初め③ まとめ	3学期 つなぐに気をつけよう④ ここが動いたことを言葉に⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 調べて話そう、生活調査隊③ 予備時数 3	スワイレイクのほりて⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って①		
社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから①①	ごみのしやりと利用①①		※水害からくらしを守る※地震からくらしを守る(選択)⑬	東京都に残る「くらやみ祭」⑪	※玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)⑪		染め物のさかなん新宿区⑪	※小笠原※八丈島※浅草⑦	世界とつながる大田区⑥		
算数 175時間	大きな数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表③	折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算⑪ 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしくみ⑬	考える力をのばそう① そろばん①	わり算の筆算⑭ 倍の見方④ がい、数の表し方と使い方④	がい、数の表し方と使い方④ ☆おぼえているかな 算数で読みたい① 計算のきまり⑧ 垂直、平行と四角形⑤	垂直、平行と四角形⑧ 分数⑨ 変わり方調べ②	変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤ どんな計算になるのかな① 直方体と立方体⑧	小数のかけ算とわり算⑩ ☆考える力をのばそう① ☆算数で読みたい① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8	直方体と立方体① ☆考える力をのばそう① ☆算数で読みたい① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8		
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦	電気のはたらき⑧	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③ 星や月2月と星の位置の変化⑧	星や月2月と星の位置の変化⑧ 雨水のゆくへ⑥	季節と生物5秋③ 星や月3冬の星② ものの温度と体積⑦	星や月3冬の星② →	季節と生物6冬⑤ ものの温まり方⑧	→	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5		
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 小さな世界① リズムでなかよくならう① さくらさくら② 今月の歌	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲーノとババゲーナの二重唱② ☆せんりつづくり② まきばの朝①	「いろいろなリズムを感じ取ろう」 クラッキングファンタジー③ いろんな木の実④ 言葉でリズムアンサンブル②	「ちいさにつたわる音楽に親しもう」 こきりこ③ ちいさにつたわる音楽を調べよう①	「せんりつのとくちょうを感じ取ろう」 陽気な船長① ゆかいに歩けば② 白鳥／堂々たるライオンの行進① とんび②	「せんりつもの重なりを感じ取ろう」 パレードホッポ② ♪ファランドール① オーラリー③ もみじ②	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② 茶色の小びん①	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 茶色の小びん③ →	「日本の音楽でつながろう」 うさくら／津軽じよんがら節③ ていんさぐぬ花③ せんりつづくり②	「曲の気分を感じ取ろう」 赤いやねの家③ 山の魔王の宮殿にて② →	「曲の気分を感じ取ろう」 ジッパディードウダー⑤		
図工 60時間	自分色紙からの物語⑧	パネパネさんのお部屋⑧	つつちーからのおくりもの④	紙パックでパックパック②	本を開くとお気に入りの場面⑥	へんてこ山④ みんなでたのしいだんボールランド②	カクカ板を組み合わせたら⑥	学校盛り上げマスコット④	紙の箱だいへんしん④	小さくなって遊びに行こう④ どろどろカッチン④	ゆめいろランプ④		
体育 105時間	体ほぐしの運動② かけっこ・リレー⑤ (7時間)	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー② (10時間)	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動④ (10時間)	水泳運動⑥ (6時間)	表現運動⑤ マツ運動⑥ (11時間)	ミニハードル⑤ 多様な動きをつくる運動⑧ (13時間)	ベースボール型ゲーム⑥ 走り高跳び⑤ (10時間)	鉄棒運動⑤ 保健 体の発育と健康④ (9時間)	体ほぐしの運動① 跳び箱運動⑥ 多様な動きを作る運動⑥ (13時間)	ネット型ゲーム⑦ ゴール型ゲーム③ (9時間)	ゴール型ゲーム⑦ (7時間)		
道徳 35時間	節度・節制 礼儀	親切・思いやり 正直・誠実 友情・信頼	よりよい学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律・自由と責任 相互理解・寛容 生命の尊さ	自然愛護 規則の尊重	個性の伸長 節度・節制 感謝 相互理解・寛容	よりよい学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律・自由と責任 公正・公平・社会正義 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 勤労・公共の精神	希望と勇気・努力と強い意志 公正・公平・社会正義 親切・思いやり	感動・畏敬の念 正直・誠実 個性の伸長	国際理解・国際親善 生命の尊さ 家族愛・家庭生活の充実	勤労・公共の精神 感謝			
総合 52時間	オリエンテーション①	世界と友達Ⅰ (国際理解) ①①			福祉について学ぼう (障害・ESDについて) ②④		池尻のやさしさを知ろう (池尻デイホーム訪問)④				1年間のまとめ② →		
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえり」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」		
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字っておもしろい② せかいのいろいろなことばであいさつしよう	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (6)漢詩「早に白帝城を発す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7)俳句① ○「衣・食・住」について調べよう①	○「衣・食・住」について調べよう② ○日本語の響きやリズムを楽しもう (10)詩「落葉松」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (11)漢詩「山行」① ○百人一首②	○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」 「おかあさんのたからもの」②					
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかいのいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 【Let's play cards】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何かな？	Unit4 【What time is it?】 今、何時？	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの手房具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何かな？	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日				

* 各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。