

## 令和7年度 第5学年 【学習実施状況】

		1学期				2学期				3学期			
国語 書写	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって おもしろい① 名前を使って、自己紹介かい 続けてみよ① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなす① 漢字の成り立ち② 春の空① 【書】漢字の組み立て⑤	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる／言葉の意味が分かること 【情報】因と結果⑦	歌語② 日常を十七音で③ 漢字の広場① 古典の世界② 【情報】目的に応じて引用する とき② みんなが使いやすいデザイン ⑧ 【書】書く時の速さ③	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたち の読書 モモ⑤	かほちやのつるが、われは草 なり② どちらを選びますか② 秋の夕① 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには ② 漢字の広場② たずねびと⑥	漢字の広場③① 方言と共通語② 秋の夕① いよいよ学校生活のために に有り種が教えてくれること 【コラム】意見が対立した ときには⑥	浦島太郎-「御伽草子」よ り① 和語・漢語・外來語② やなせたかし-「アシン 自然環境を守るために【コ ラム】統計資料の読み方 冬の朝①	古典の世界②① 漢字の広場④① やなせたかし-「アシン 自然環境を守るために【コ ラム】統計資料の読み方 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう ② 言葉でスケッチ② 漢語の読み方② 漢字の広場⑤① あなたのは、どう考える⑥ 【カンジー博士の暗号解説 ②】	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 漢字の広場⑥① 五年生を振り返って① 「子ども未来科」で何をする ⑥	大造じいさんとガン⑥ 漢字の広場⑥① 五年生を振り返って①		
	1. 日本の国土とわたしたちのく らし① (選択)自然条件と人々のくらし① 世界中の日本の国土⑤ 国土の気候と地形④	2. 未来を支える食料生産① 米づくりのさかんな地域① 高地・低地			水産業のさかんな地域① これからの食料生産⑤ 3. 未来をつくり出す工業生産 ① 自動車の生産にはげむ人々 ⑨	日本の工業生産と貿易・ 運輸⑤ 日本の工業生産の今と未 来⑥	4. 未来とつながる情報① 情報を伝える人々とわ たしたち⑥	くらしと産業を変える情 きる① 報通信技術⑥	5. 国土の自然とともに生 きる① 自然災害とともに生きる⑥	森林とともに生きる⑥	環境とともに守る⑤		
算数	学びのとびら① 整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積⑥	比例④ 小数のかけ算⑨	小数のわり算⑨ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな② 合同な図形⑧	図形の角⑥ 偶数と奇数、倍数と約数⑩ ⑥ 考える力をのばす② 算数で読みとここう② 分数のかたし算と引き算⑩	分数と小数、整数の関係 単位量あたりの大きさ⑩ ⑪	平均⑥ 四角形と三角形の面積 割合⑩	平均グラフと円グラフ⑧ 変わら方調べ① 正多角形と円周の長さ⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 考える力をのばす② 算数で読みとここう② 5年のがくしゅう⑥				
理科	天気の変化⑨	植物の発芽と成長①	メダカのたんじょう⑨	台風と防災④	植物の実や種子のでき方⑦ 流れの水のはたらきと土地の 変化⑫	もののとけ方⑫ ふりこの性質⑩		電磁石の性質⑪	人のたんじょう⑧				
音楽	「歌声をひびかせて心をつ なげよう」 ビーピーブ② すてきな一歩② こいのぼり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつでもあの海は② ♪アイネクライネハトムジーク 第1楽章 プレリュード①	「いろいろな音色を感じ取 ろう」 リボンのおどり⑤ 打楽器でリズムアンサ ンブル③	「和音の移り変わりを感じ 取ろう」 曲想の変化を感じ取る 静かにねむれ② こげよマイケル② 旋律づくり②	「和音の移り変わりを感じ 取ろう」 曲想の変化を感じ取る 静かにねむれ② キリマンジャロ③	「詩と音楽の関わりを味 わおう」 夢の世界を② 待ちぼうけ／赤んぼ ／この道② スキーの歌①	「思ひを表現に生かそ う」 アフリカンシンフォ ニー⑧	「思ひを表現に生かそ う」 校歌 卒業式の歌、威風堂々 ／入退場曲④日本の 音楽に親しもうソーラ ン節／かわはし切り歌 →	「思ひを表現に生かそ う」 卒業式の歌／入退場曲 ／君が代④				
図工	季節を感じて② のぞくと広がるひみつの景 色④	線から生まれたわたしの世界②	重ねて広がる形と色⑥	動きの形をつかまえよ う④	のぞくと広がるひみつの景 色⑥	見付けてワイヤーワー ルド⑥	進め！ 糸のこたん検隊 ⑥	動きの形をつかまえ よう②	この空間がいい感じ②	私の町のひみつ教えま す⑥			
家庭	ガイドンス①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでる調理でおいしさ発見⑥		3.ひと針に心をこめて⑨	4.持続可能な社会へ 物や お金の使い方⑥	5.食べて元気！ご飯とお そ汁⑥	6.物を生かして住みやす く⑦	7.気持ちがつながる 家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑪	生活を変えるチャンス！③			
体育	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 短距離走・リレー②	表現運動⑥⑤⑤ 短距離走・リレー②①	水泳運動④	水泳運動⑥	マット運動④④ 鉄棒運動③	ハーハー走④④ マット運動④④	ベースボール型ボール運 動⑥⑥ 保健「けがの防止」④	ゴール型ボール運動 ⑥⑥ 走り幅跳び④	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 保健「心の健康」④	跳び箱運動⑥⑤ ④			
道徳	よりよい学校生活、集団生活の 充実 希望と勇気、努力と強い意志	節度・節制 親切、思いやり 善悪の判断・自律・自由と責任	規則の尊重 相互理解・寛容 友情・信頼 生命の尊さ	自然愛護 感謝・畏敬の念	節度・節制 正直・誠実 礼儀 友情・信頼	よりよい学校生活、集団生 活の充実 生命の尊さ 真理の探究 感謝 家族愛・家庭生活の充実	伝統と文化の尊重・国や 郷土を愛する態度 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義 勤労・公共の精神	個性の伸長 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義 規則の尊重	善悪の判断・自律 自由と責任 正直・誠実 規則の尊重	親切・思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇気・努力と強い意 志 よりよく生きる喜び		
総合	オリエンテーション① 川場へgo			新聞発表	SDGsわたしたちにできるこ と(国際理解、環境等)⑩			学校のリーダーへ (フェスティバルを成 功させよう)⑦			1年間のまとめ②		
					プログラミングに挑戦し よう③				いろいろな情報を生活 に活かそう⑤		*池尻フェスティバル		
学級活動	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」「信頼し支え合 おうとする人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間 関係」「望ましい食習慣」	「図書室の活用」「 「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする 人間関係」「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」「 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうす る人間関係」	「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」	「信頼し支え合おうす る人間関係」「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「基本的な生活習慣」		
日本語	○日本語の響きやリズムを楽し もう（1）俳句① （美しい日本語問） ○相手や場面に応じたこ とばづかいを身につけよ う①	○日本語の響きやリズムを楽し もう（2）古文 「祇園精舎」① ○相手や場面に応じたこ とばづかいを身につけよ う①	○一冊の本から 広げよ う本の世界を②	○日本語の響きやリズ ムを楽しもう① （8）短歌① （美しい日本語問） ○日本の伝統・文化にふ れよう①	○日本語の伝統・文化にふ れよう① ○日本の伝統・文化にふ れよう②	○日本語の響きやリズ ムを楽しもう① （9）論語②	○日本語の響きやリズ ムを楽しもう（10）詩 「荒城の月」① ○ことばっておもし ろい①	○日本語の響きやリズ ムを楽しもう（12）古文 「つれづれなるま まに」①	世界の友達① You can do it!②	世界の友達① You can do it!②	What would you like. ⑦	This is my town.⑦ 英語の物語①	
外国語	LET's start② Hello, everyone.⑦	When is your birthday⑦	What subjects do you like.⑦	世界の友達① You can do it!①	He can run fast.⑦ She can do kendama. ①	My hero is my brother.⑦	Where is the library. ⑦	世界の友達① You can do it!②	What would you like. ⑦	This is my town.⑦	世界の友達① You can do it!②	英語の物語①	

各教科における学習は概ね滞りなく進捗しています。