

令和7年度 第5学年 【学習実施状況】

	1学期				2学期				3学期		
国語 書写	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって おもしろい① 名前を使って、自己しよかい 続けてみよう① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空① 【書】漢字の組み立て⑤	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる/言葉の意味が分かること 【情報】因と結果⑦	敬語② 日常を十七音で③ 漢字の広場1② 古典の世界1② 【情報】目的に応じて引用する とき② みんなが使いやすいデザイン ⑥ 【書】書く時の速さ③	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたち の読書 モモ⑤	かぼちゃのつるが われは草 なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには さには⑥ 漢字の広場2① たずねびと⑥	漢字の広場3① 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したと きは⑥ 【書】文字の配列⑨～⑩	浦島太郎-「御伽草子」よ り① 和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること 【コラム】統計資料の読み方 ⑩ カンジエ博士の暗号解説 ②	古典の世界2① 漢字の広場4① やなせたかし-アンパン マンの勇氣⑤ あふたは、どう考える② 冬の朝① 【書】まとめ⑨～⑬	好きな詩のよさを伝えよう ② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場5① 想像力のスイッチを入れよ う⑥ 複合語② 【書】まとめ⑨～⑬	言葉を使い分けよう③ もう一つ物語⑥ 「子ども未来科」で何をする ⑥	大造じいさんとガン⑥ 漢字の広場6① 五年生をふり返って①
社会	1. 日本の国土とわたしたちのく らし① 世界の中の日本の国土⑤ 国土の気候と地形④	(選択)自然条件と人々のくらし② あたたかい地域/寒い地域 高地/低地	2. 未来を支える食料生産① 米づくりのさかな地域①①		水産業のさかな地域⑨ これらの食料生産⑤ 3. 未来をつくり出す工業生産 ① 自動車の生産にはげむ人々 ⑨	日本の工業生産と貿易・ 運輸⑤ 日本の工業生産の今と未 来⑤	4. 未来とつながる情報① 情報を伝える人々とわた したち⑥	くらしと産業を変える情 報通信技術⑥	5. 国土の自然とともに生 きる① 自然災害とともに生きる⑥	森林とともに生きる⑥	環境とともに生きる⑤
算数	学びのとびら① 整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積③	比例④ 小数のかけ算⑨	小数のわり算⑨ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな② 合同な図形③	図形の角⑥ 偶数と奇数、倍数と約数⑫	分数と小数、整数の関係 ⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう② 分数のかし算とひき算⑩	平均⑥ 単位量あたりの大きさ⑩	四角形と三角形の面積 ⑪	割合⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑨	角柱と円柱⑦ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう② 5年のふくしゅう⑤
理科	天気の変化④	植物の発芽と成長①①	メダカのたんじょう⑨	台風と防災④	植物の実や種子の働き方⑦ 流れる水のはたらきと土地の 変化⑫	もののとけ方⑫	ふりこ性質⑨		電磁石の性質①①	人のたんじょう⑧	
音楽	「歌声をひびかせて心をつ なげよう」 ビリーブ② すてきな一歩② こいのぼり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつてもあの海は② ♪アイネクライネナハトムジーク 第1楽章 プレリュード①	「いろいろな音色を感じ取 ろう」 リボンのおどり⑤ 祝典序曲/アフリカンシン フォニー①	「和音の移り変わりを感じ 取ろう」 静かにねむれ② こげよマイケル② 旋律づくり②	「曲想の変化を感じ取ろ う」 夢の世界を② キリマンジャロ③	「詩と音楽の関わりを味 わおう」 待ちぼうけ/赤とんぼ ／この道② スキーの歌①	「思いを表現に生か そう」 アフリカンシンフォ ニー⑧	「思いを表現に生かそ う」 校歌 卒業式の歌・威風堂々 ／入退場曲④「日本の 音楽に親しもう」ソーラ ー館アカババ切り歌	「思いを表現に生かそ う」 校歌 卒業式の歌・威風堂々 ／入退場曲④	「思いを表現に生かそ う」 卒業式の歌／入退場曲 ④ 君が代④	
図工	季節を感じて② のぞくと広がるひみつの景 色④	線から生まれたわたしの世界② コロコロ・ローラードダンス④	重ねて広がる形と色⑥	動きの形をつかまえよ う④	のぞくと広がるひみつの景 色⑥	見付けてワイヤーワ ールド⑥	進め！糸のこたん検 察⑥	動きの形をつかま えよう②	この空間がいに感じ②	動いてクレイアニメーシ ョン⑥	私の町のひみつ教えま す②
家庭	ガイダンス①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでる調理でおいしさ発見⑥		3.ひと針に心をこめて⑩	4.持続可能な社会へ 物や お金の使い方④	5.食べて元気！ご飯とみ そ汁⑥	6.物を生かして住みやす く②	7.気持ちつながる 家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作り で楽しい生活⑩		生活を変えるチャンス！③
体育	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 短距離走・リレー②	表現運動(⑥)⑤ 短距離走・リレー(②)①	水泳運動④	水泳運動⑥	ネット運動(⑤)④ 鉄棒運動③	ハードル走(⑤)④ マット運動(⑤)④	ベースボール型ボール運 動(⑥)⑤ 保健(けがの防止)④	ゴール型ボール運動 (⑥)⑤ 走り幅跳び④	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 保健「心の健康」④	跳び箱運動(⑥)⑤	ゴール型ボール運動(⑤) ④(
道徳	よりよい学校生活、集団生活の 充実 希望と勇氣、努力と強い意志	節度・節制 親切・思いやり 善悪の判断・自律・自由と責任	規則の尊重 相互理解・寛容 友情・信頼 生命の尊さ	自然愛護 感動・畏敬の念	節度・節制 正直・誠実 礼儀 友情・信頼	よりよい学校生活、集団生 活の充実 生命の尊さ 感謝 家族愛・家庭生活の充実	伝統と文化の尊重・国や 郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解・国際親善 (勤労・公共の精神	個性の伸長 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義	善悪の判断・自律 自由と責任 正直・誠実 規則の尊重	親切・思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇氣、努力と強い意 志 よりよく生きる喜び
総合	オリエンテーション① 川場へgo			新聞発表	SDGsわたしたちができるこ と(国際理解、環境等)⑩		学校のリーダーへ (フェスティバルを成 功させよう)⑦		いろいろな情報を生活 に活かそう⑤	*池尻フェスティバル	1年間のまとめ②
学級活動	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」「信頼し支え合 おうとする人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間 関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとす る人間関係」	「健康・安全」 「係・当番・児童会な どの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの 役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「基本的な生活習慣」
日本語	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)古文 「祇園精舎」① ○相手や場面に応じたこ とばづかいを身につけよ う①	○日本語の響きやリズムを楽 しもう(1)俳句① 「美しい日本語週間」 ○日本語の響きやリズムを楽 しもう (3)漢詩「偶成」①	○一冊の本から 広げよ う本の世界を②	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (8)短歌① (美しい日本語問) ① ○日本の伝統・文化 にふれよう①	○日本語の伝統・文化にふ れよう① ○日本の伝統・文化にふ れよう②	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (10)詩 「荒城の月」① ○ことばっておもしろ い①	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (10)詩 「荒城の月」① ○ことばっておもしろ い①	○日本語の響きや リズムを楽しもう (12)古文 「つれづれなるま まに」①			
外国語	LET's start② Hello, everyone.⑦	When is your birthday⑦	What subjects do you like.⑦	世界の友達1① You can do it!①	He can run fast.⑦ She can do kendama. ①	My hero is my brother.⑦	Where is the library. ⑦ 言葉について考えよ う1①	世界の友達2① You can do it!2②	What would you like. ⑦ 言葉について考えよ う2①	This is my town.⑦	世界の友達3① You can do it!3② 英語の物語①

各教科における学習は概ね滞りなく進捗しています。