



「あたたかさ」を感じて

校長 間宮 英二

学校にこのような書き出しのメールが届きました。

「本日、貴校の二年生児童が、お友だちのためにとてもすてきな行動をされていましたので、ご報告申し上げます。」

その内容は、よその敷地に帽子を落とした友達のために、いろいろな手を尽くし帽子を取ってあげる池尻小の子どもの姿を見たとのことでした。その方は、その子の思いやりにあふれた行動に、心があたたかくなつたと、メールの文章を綴つてくださったのです。

いろいろなことに忙しくしていたわたしは、突然いただいたこのメールに、びっくりするのと同時に、たまらないいくつかのうれしさが込みあがてきました。一つ目は池尻小の子どもたちがこのようなあたたかい人でいてくれたことに対するうれしさです。二つ目は子どもたちのよさを見取ってくれた方のあたたかさに対するうれしさです。そして最後は、そのことを知らせててくれたその方の学校へのあたたかい気持ちに対するうれしさです。このメールからいただいた様々なあたたかさに、わたしは疲れが一気に飛んでいくのを感じたのでした。

わたしは子どもたちからも、いろいろなあたたかさをもらっています。休み時間に子どもたちと一緒に車で遊んでいて、激しく転んでしまったことがあります。そのとき、周りにいた子どもたちがさつと駆け寄ってきてくれ、地面に横たわっているわたしに、「校長先生、大丈夫?」「保健室に連れて行ってあげようか。」と、小さな小さな体の子どもたちが、大人のわたしを起こそうしてくれています。何倍も体の大きいわたしを何とかして起こそうとする子どもたちのあたたかさを感じたとき、胸がジーンと熱くなつたのでした。わたしに対してのことではないのですが、このようなこともありました。前日にふざけていて友達にけがをさせてしまった人がいました。その人は、けがをさせてしまった人のことを心配して、登校時刻ぎりぎりまで、その人が登校するのを正門で待っていたのです。その人の来る方向をじつと見つめながら。その振る舞いを見ていて、校長のわたしは、なんとも表現しようのないあたたかさをもらったのです。あたたかさとは、何なのでしょう。わたしにはうまく説明できません。しかし、それは、人を真に思う気持ちから生まれるものだとわたしは思っています。

人は周りの人があたたかさを感じたとき、それが心の支えになります。実質的に何かをしてもらうことがなくても人のあたたかさを感じたときに、頑張る力が生まれます。忙しい中、保護者や地域の方々が、授業の手伝いにいらしていただくこと、学校行事にボランティアとして参加してくださること、子どもたちに家庭で学校や担任の意図を汲んだ話をしてくださいること、それらのあたたかさに池尻小学校は支えられています。

池尻小学校はいろいろなあたたかさに包まれています。そのあたたかさを子どもたちと十分に感じ合い、これから教育活動を行ってまいります。11月22日は本校の70周年記念式典・祝賀会が行われます。70年の重みを感じながら、そして、保護者や地域の方々とあたたかさを共有しながら、また、これからも子どもたちとあたたかい時間をともにできるように、70周年に向き合っていきたいと思っています。

今月の生活指導目標 「友達と仲良く遊ぼう」

生活指導部

「ドッジボールに入れて!」「一緒に遊ぼう!」「こんなルールにしよう!」休み時間になると、友達同士で声をかけ合う様子が見られます。夢中になって楽しく遊んでいる中でも、ふとした言動がきっかけとなり、相手を傷つけてしまったり、気持ちがすれ違つたりすることもゼロではありません。友達と仲良くするためには、3つのことが大切だと考えます。

- ①相手の気持ちを考えること
- ②助け合うこと
- ③あいさつや言葉遣いを大切にすること

常にこのことを考えながら夢中になって遊ぶということは、容易ではありません。日常生活や授業中など仲間とかかわり合う様々な場面の中で、3つのことを経験しながらよりよい人間関係をつくってほしいと思います。

図工室の授業から

たくさんの材料や色、においや手触り、五感を使って身体全体で表現する池尻小の子どもたちで図工室はいつもにぎやかです。

夏休みに図工で使う材料などの寄付を呼びかけたところ、たくさんの毛糸や布、新聞紙、種や殻、油ねんど（白）が集まりました。ご協力ありがとうございました。集まった材料を子どもたちに紹介すると目をキラキラさせて、「何に使おう」「こんなことできるかな」と早速作品に生かし始めました。かわいい布の模様を切り取ったり、毛糸を木やストローに巻きつけてみたりと面白い組み合わせや使い方を考えていて、見ている方も楽しくなりました。

多くの素材に触れ、つくりだす喜びを感じながら豊かな心を育てていけるよう、楽しい図工室を子どもたちと作っていけければと思います。ご家庭で準備していただくものもあるかと思いますが、今後もご協力お願ひいたします。



←梅干しの種？・スイカ・かぼちゃの種・まつぼっくりのくまちゃん

★油ねんど（白）とピスタチオの殻・いろいろな種はまだ集めています。図工室で使えそうなものがあれば、お子さんに持たせていただけると幸いです

個人面談について

2学期の学習の成果や学校生活の様子をお伝えするとともに、ご家庭での様子をお伺いするため、2学期も保護者の方と担任の面談を実施いたします。また、1学期同様、昨年度まで通知表に記載していたお子さんの学校生活の様子を、この面談にてお伝えいたします。実施時間はお子さん一人あたり20分間となります。どうぞよろしくお願ひいたします。

期間：11月27日(木)・28日(金)・12月1日(月)・2日(火)・3日(水)の5日間（担任により、出張等で実施できない日や時間帯がございますが、予めご了承願います。）

※事前調査は10／29(水)に配布いたします。

学校運営委員会

9月19日（金）に第3回学校運営委員会を行いました。

活動内容

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 委員長 あいさつ | 2. 9月の学校状況報告 |
| 3. 2学期の学校予定 | 4. 創立70周年記念事業について |
| 5. 学校運営委員会の日程の確認 | 6. 意見交換・その他 |

まず、夏休みに行われた学校での工事について報告を行いました。体育館床の張り替え、校舎外壁の補修と塗装、児童用トイレの洋式化。体育館の工事については工事の記録写真を活用して確認しました。校舎外壁の工事は11月まで継続する予定となっていることもお伝えし、安全管理をしっかりと行うよう助言をいただきました。また、創立70周年記念事業についてはこれまでの取組と今後2ヶ月の予定を確認しました。意見交換では9月13日（土）、14日（日）に実施した「みんなで夜の学校を楽しもう！！」での子どもたちの様子と88会の取組についてお話を聞いていただきました。いよいよ近付いてきている創立70周年の式典、祝賀会に向けてエネルギーをいただきました。

次回は11月19日（金）に行う予定となっております。

いよいよ目前 創立70周年記念日

11月22日（土）の創立70周年記念式典が目前に迫ってきました。昨年度から子どもたちが掲げたスローガン「いけじりのわ～つなげよう未来へ～」をもう一度意識して子どもたち、池尻小学校に関わる方々の記憶に残る記念式典にしたいと考えています。

＜今後の記念事業に関する取組＞

- バルーンリリース 11月12日（水）11時20分～ [雨天 11月14日（金）11時35分～]
- カウントダウン集会・全校制作 11月14日（金）8時30分～
- 創立70周年記念式典 11月22日（土）10時15分～

※すべての取組で「創立70周年記念Tシャツ」を着用します。ご準備をお願いいたします。

学年のお知らせ

1年生

遠足の集金について 10/30(木) 1・2年合同遠足の費用は、2学期に引き落としをいたしますが、参加人数や晴雨により金額が変わります。追加徴収や返金は、3学期の引き落として調整いたします。よろしくお願ひいたします。

小学校で初めての学芸会を、子どもたちは練習からよくがんばっていました。保護者の皆様方には、その成果をご覧いただけたことと思います。そこに至るまでの日々の励ましや、当日の温かい拍手ありがとうございました。子どもたちの成長や自信につながりました。また、衣装の準備にご協力いただき、更にご配慮や工夫も感じられ、担任一同感謝とともに感激もいたしました。

なお、学校貸し出しのパンダナや腰ひもをお子さんが使用したご家庭は、洗濯・アイロン掛けをしてご返却いただいております。まだのご家庭は10/27(月)までにお願いいたします。

【算数について】

「かたちあそび」の学習で空き箱や空き缶を使います。いろいろな種類の形があると学習の理解が深まりますので、教科書 P72～P75を参考にして11/14(金)までに持たせてください。

*箱に記名をし、廊下のフックにかけられるように袋に入れて持たせてください。

【なわとびについて】

11月から体育の授業でなわ跳びをします。ビニール製の短なわをご用意ください。両足でなわを踏んだときに、持ち手が脇の高さにくるように長さを調節し、記名をして持たせてください。

2年生

【学芸会について】 学芸会では、衣装の準備などのご協力ありがとうございました。

練習ではせりふや動きを工夫しながら、子どもたち同士で協力をして取り組むことができました。自分たちで考えて行動しながら、協力する大切さを、学芸会を通して子どもたち同士で学び合うことができました。

【総合的な学習の時間について】

3年生は総合的な学習で、「地域」をテーマに学習を行います。そこで今年度は「ホームワークビレッジ」の協力を得て、子どもたちの主体性を重視した活動を進めていきます。

1組→自分たちで育てた野菜を使った料理を考え、ホームワークビレッジの飲食店で販売します。年度末には、学習のまとめとして活動発表イベントを行います。

2組→地域の方や保護者の方にホームワークビレッジを知ってもらう、「ホームワークビレッジマスター」として活動を進めていきます。

【九九カードの購入について】

算数「かけ算」では、九九の学習が始まりました。授業や宿題で、九九カードを使用するため、一括で購入させていただきました。ご理解のほどよろしくお願いいたします。九九の暗唱を目指し日常生活でも使えるよう、九九の練習をご家庭でもお願いいたします。

【2学期の行事について】

学芸会が終わりましたが、これから遠足や70周年記念イベントなど様々な行事があります。週予定やお知らせなどの確認をお願いいたします。

3年生

【学芸会について】

学芸会では、衣装の準備などのご協力ありがとうございました。

練習ではせりふや動きを工夫しながら、子どもたち同士で協力をして取り組むことができました。自分たちで考えて行動しながら、協力する大切さを、学芸会を通して子どもたち同士で学び合うことができました。

【総合的な学習の時間について】

3年生は総合的な学習で、「地域」をテーマに学習を行います。そこで今年度は「ホームワークビレッジ」の協力を得て、子どもたちの主体性を重視した活動を進めていきます。

1組→自分たちで育てた野菜を使った料理を考え、ホームワークビレッジの飲食店で販売します。年度末には、学習のまとめとして活動発表イベントを行います。

2組→地域の方や保護者の方にホームワークビレッジを知ってもらう、「ホームワークビレッジマスター」として活動を進めていきます。

4年生

先日は学芸会で子どもたちの頑張りを見ていただきありがとうございました。また、衣装などの準備のご協力ありがとうございました。

学芸会を通して、また一つ、学年として成長することができました。どんどん成長していく子どもたちです。

○社会科見学のお知らせ

【日 時】 11月6日(木)

9時学校発(通常登校)

15時30分頃学校着

【場 所】 中央防波堤

水の科学館(昼食)

東京タワー

【持ち物】 リュック、お弁当、水筒、筆記用具、帽子など

詳細については、後日しおりを配布いたします。よろしくお願ひいたします。

5年生

学芸会の「おとぼけ村物語」は動きやせりふの言い方などそれぞれ工夫して取り組んでいました。大道具の出し入れなども皆で協力してできました。

たくさんの拍手やお褒めの言葉に子どもたちは笑顔いっぱいでした。学芸会を通して程よい緊張と一つのものを皆で作り上げていく良さを感じていました。今後の様々な行事に高学年として意欲的に取り組んでくれることと思います。

保護者の皆様には衣装や小道具等の準備にご協力いただき、ありがとうございました。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

学校で貸し出した衣装はお手数ですが10月27日(月)までに洗濯をして持たせてくださいますようお願いいたします。

6年生

学芸会では、「瞬間永在」という6年生のスローガンのもと、子どもたちは場面の様子や登場人物の性格を意識して練習に励みました。練習では、実行委員を中心にしてせりふをもとに想像したことを表現できるよう、意見を出し合い協力して取り組みました。

保護者の皆様からのたくさんの拍手を受けている時の子どもたちは、とても嬉しそうでした。衣装の準備を含め、温かいご支援に感謝しております。本当にありがとうございました。

次は、70周年記念行事に参ります。より一層気を引き締めて、取り組んでいけるよう励ましていきたいと思います。

今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。