

	1学期	2学期	3学期								
国語 207時間 図書8時間	よく聞いて、じこしようかい① どきん① わたしのだいごうの一日① 春風をたんとて⑧ 図書館でいてんだ① 四語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きちんとなつたのために⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場2② 文庫「こま」を楽しむ／【よほう】全体と中心⑧ 漢字の広場1②	気持ちをこめて「来てくださーい」④ 漢字の広場3② まいごのかぎ① 俳句を楽しもう① こまあそび言葉を使いこなそう③ 【よほう】引用するとき② ＜書写＞ 毛筆のきほん② 点画のしゅりやい① 漢字の筆使い「横画」②	仕事のかふう、みつけたよ！／【コラム】符号など⑩ 夏のくらし⑨ まで知ったことをクイズにしよう／話になったきょうりゅうの島⑤ (1学期の復習②)	わたしと小鳥とすずし／夕日がせなかをおしてくる⑦ こんな係がクラスにほいに③ 秋のくらし② ボスターを読もう② くさくさを考えるときは② 漢字の組み立て② ローマ字④	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書く② 秋のくらし② おすすめの一さつを決めよう⑧ ＜書写＞ 小筆で書いてみよう① ＜書写＞ 「点」「はね」② 「曲がり」② ＜書写＞ 漢字の筆使い「丸み」② 硬筆①	すがたをかえる大豆／食べ物のみつづかえます② ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場4②	三年とうげ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし② (2学期の復習②)	詩のかふうを楽しむ④ 四まいの絵を使って② ガンジーはかせの音調から⑤ 漢字の広場5② ありの行列⑦	つたわる言葉で表そう③ たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えませう⑤	モチモチの木⑫ 漢字の広場6② 三年生を振り返って① (2学期の復習②)
書写 80時間											
社会 70時間	『わたしたちのまち』オリエンテーション① 学校のまわりの様子⑧ わたしたちの世田谷区の様子⑫	『はたらく人とわたしたちのくらし』オリエンテーション① 農家の仕事⑤ 一学期の復習③	『はたらく人とわたしたちのくらし』オリエンテーション① 店ではたらく人の仕事⑩	『安全な暮らしを守る』オリエンテーション① 火事から地域の安全を守る⑨ 事件や事故からくらしを守る⑥	『世田谷区のつながり』世田谷区の様子のつながり⑩						
算数 153時間 準備22時間	★学びのとびら① かけ算⑧ 時ごとと時間のまとめ方④	わりさん④ たし算とひき算のひっ算④	たし算とひき算のひっ算③ 考え方のをばそう① 長いものの長さのはかり方と表し方⑦	ぼうグラフと表⑩ 暗算②	あまりのあるわり算⑦ 大きい数のしくみ⑩ かけ算の筆算(1)⑪	☆おぼえているかな 大きい数のわり算、分数とわり算④ ★どんな計算になるのかな① 円と球⑤	小数⑪	重さのたん位とはかり方⑨ ☆おぼえているかな？	分数⑩ ☆おぼえているかな？ □を使った式③	かけ算のひっ算(2)⑩ ☆おぼえているかな？ ●倍の計算③ 三角形と角⑧ ☆おぼえているかな？	●そろばん② ★考える力をのばそう① ★3年のふくしゅう③
理科 96時間 準備4時間	3年生で学ぶこと① しぜんのかんさつ③ 植物の育ち方1(たねまき)⑥	こん虫の育ち方⑩ → →	◎植物の育ち方2(葉がふえたころ)① → ゴムと風の力のはたらき⑦	音のふしぎ⑥ ◎植物の育ち方3(花)②	動物のすみか④ ◎植物の育ち方4(花がさいた後)④	地面のようすと太陽⑨ → 太陽の光⑦ 電気の通り道⑨	→ →	じしゃくのふしぎ⑤ →	→ ものの重さ⑥	◎おもちゃショーを開こう！ ③	
音楽 50時間	「音楽で心をつなげよう」ハッピーソング① リズムでなかよくならう① 春の小川② 今月の歌	「歌って音の高さをかんじよう」ドレミで歌おう② 茶つき② 海風きて②	「リコーダーのひびきにしよう」♪小鳥のために／ピタゴラススチッチ② 坂道、雨上がり③	「リコーダーのひびきにしよう」アチャバチャンチャ⑤	「拍子によってリズムをかんじよう」ゆめ、みな木④ あいの雲のように② 手拍子リズム②	「せんりつのとくようをかんじよう」 とどけろ このゆめを② メヌエット① うさぎ② ふじ山②	「せんりつの重なりをかんじよう」かね① 歌おう 声高く② メリさんのひびき②	「いろいろな音のひびきをかんじよう」 せんりつづく③	「いろいろな音のひびきをかんじよう」 パフ⑤	「ちいさにつたわる音楽でつながろう」 神田囃子／ねぶた囃子② トランペットふきの休日② クロックミュージック③	
図工 52時間	くらげたち②	さくらさん⑥	つつーしーぱっちのなまつたち④	つつーからのおくもの④	くさきさん・・・⑥	にじみてひろがる④	学校マスコット④ 光のサンドイッチ⑥	すってふやえて④	線と輪があつまって② 光サンドイッチ⑥	未来にタイム・スリップ⑥	カラフルねん土でマイグッズ④
体育 95時間 105分	体ほぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動④ かけっこ・リレー③	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー②	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動(潜る・浮く運動、浮いて進む運動)④	水泳運動(潜る・浮く運動、保健 けんこうな生活④)	表現運動⑤	小型ハードル走(⑥)⑤ 多様な動きをつくる運動③	ベースボール型ゲーム③ マット運動⑤	ベースボール型ゲーム④ 走り幅跳び⑤	体ほぐしの運動① 跳び箱運動③ 多様な動きを作る運動③	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム③	ゴール型ゲーム⑤ 鉄棒運動⑤
道徳 35時間	(礼儀) (よりよい学校生活、集団生活の充実)	(相互理解、寛容) (公正、公平、社会正義)(正直、誠実)	(友情、信頼) (親切、思いやり) (節度、節制) (勤労、公共の精神)	(生命の尊さ) (自然愛護)	(友情、信頼) (相互理解、寛容) (生命の尊さ) (感謝) (善悪の判断、自律、自由と責任)	(勤労公共の精神) (規則の尊重) (個性の尊重) (善悪の判断、自律、自由と責任)	(公正、公平、社会正義) (正直、誠実) (感謝) (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	(感動、畏敬の念) (国際理解、国際親善) (親切、思いやり)	(個性の伸長) (よりよい学校生活、集団生活の充実) (家族愛、家庭生活の充実)(規則の尊重)	(善悪の判断、自律、自由と責任) (家族愛、家庭生活の充実)(感謝)	(命の尊さ) (希望と勇気、努力と強い意志)
総合 52時間	オリエンテーション②	わたしのまちお宝発見⑩ 「地域の伝統・行事」をテーマに学習を進めます。子供たちの思いを生かしながら学習を立てていきます。		ピクトボードを整えよう・ピクトボードから学ぼう(整備・観察・発表・提案)⑩							→ →
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかへり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」 「健康・安全」	「図書室の活用」	「健康・安全」	「希望・目標・ふりかへり」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「希望・目標・ふりかへり」 「健康・安全」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)詩「竹」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(2)漢詩「江南の春」①	○ことばっておもしろい① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(2)漢詩「客中初夏」①	○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)俳句① ○世田谷区の地名の由来①	○世田谷区の郷土カルタ① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)漢詩「独り敬亭山に坐す」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(4)論語①	○百人一首④ ○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(7)論語① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(6)詩「先生山を見る」①	○一冊の本から 童話・ファンタジーの世界について語ろう①			
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello! 】 あいさつして友だちになろう	Unit2 【How are you? 】 ごきげんいかが？	Unit3 【How many? 】 かぞえて遊ぼう	Unit4 【I like blue】 好きなものをつたえよう	Unit5 【What do you like? 】 何が好き？	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit7 【This is for you. 】 カードをおくろう	Unit8 【What's this? 】 これなあに？	Unit9 【Who are you? 】 きみがだれ？		

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。