

令和7年度	第4学年	【学習実施状況】									
		1学期					2学期			3学期	
国語 215時間 書写30時間	力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書く① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使う② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	大事なことを落とさずに聞こう① 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字の広場1② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧ カンジエはかせの都道府県の旅1② 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑩ 漢字の組み立て 林③雲③	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう(一)① 【じょうほう】要約するとき③ 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた⑩ 漢字の組み立て 左右③	カンジエはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本は友達⑤ 字の形 表③ 予備時数 5	忘れもの ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな②いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3② 平かな 折れ らん②	こんぎつね⑫ 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには⑧ ノートの達人になろう 硬筆③	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう⑫ 慣用句② 俳句・短歌に親しもう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大きさ 白馬③	友達のかいべ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 書写を広げたい②硬筆 書き初め④ 予備時数 5	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味② 漢字の広場5② 風船でうちゅうへ⑧ ウナギのなぞを追って⑧ 書き初め③ まとめ	つながりに気をつけよう④ ところが動いたことを言葉に⑦ 調べて話そう、生活調査隊⑤ ※小笠原※八丈島※浅草⑦	スワンレイクのほとりで⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 予備時数 3
	社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから①①	ごみのしやりと利用①①	ごみのしやりと利用①①	※水害からくらしを守る※地震からくらしを守る(選択)⑬	東京都に残る「くらやみ祭」①①	※玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)①①	※玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)①①	染め物のさかんな新宿区①①	※小笠原※八丈島※浅草⑦
算数 175時間	大きな数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表③	折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算①① 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしくみ⑬	考える力をのばそう① そろばん①	わり算の筆算①④ 倍の見方④ がい、数の表し方と使い方④	がい、数の表し方と使い方④ ☆おぼえているかな 算数で読みたいこう① 計算のきまり⑧ 垂直、平行と四角形⑤	垂直、平行と四角形⑤ 分数⑨ 変わり方調べ②	変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	小数のかけ算とわり算⑩ どんな計算になるのかな？① 直方体と立方体⑧	直方体と立方体① ☆考える力をのばそう① ☆算数で読みたいこう① 4年のふしゅう③ 予備時数 8
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦	電気のはたらき⑧	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③ とじこめた空気や水⑥ 雨水のゆくへ⑩	星や月2月と星の位置の変化⑧ 私たちの体と運動⑧	季節と生物5秋③ ものの温度と体積⑦	星や月3冬の星②	季節と生物6冬⑤ ものの温まり方⑧	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5	季節と生物8夏のおとずれ① 予備時数 5
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 小さな世界① リズムでなかよくなろう① さくらさくら② 今月の歌	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲノとペバゲノの二重唱② ☆せんりつづくり② まきばの朝①	「いろいろなリズムを感じ取ろう」 クラッピングファンタジー③ いろんな木の実④ 言葉でリズムアンサンブル②	「ちいきにつたわる音楽に親しもう」 こきりこ③ ちいきにつたわる音楽を調べよう①	「せんりつのとくちようを感じ取ろう」 陽気な船長② 友達はいいもんだ②	「せんりつつの重なりを感じ取ろう」 手をつなごう② 白鳥／＼堂々たるライオンの行進②	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② もみじ③	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 オーラリー① ファランドール②	「日本の音楽でつながろう」 うさくら② オーラリー② 赤い屋根の家②	「曲の気分を感じ取ろう」 茶色のこびん③ 山の魔王の宮殿にて②	「曲の気分を感じ取ろう」 ジッパディードゥーダー⑤
図工 60時間	自分色紙からの物語⑧	バネバネさんのお部屋⑧④	つつちーからののおくもの④	紙バックでバックバク② むすんでつないで②	へんでこ山⑥	本を開くとお気に入りの場面⑧	ふしぎな生きもの④ カクカク板を組み合わせたら⑥	「My tree」④ 学校盛り上げマスコット④	紙の箱だいへんしん④	小さくなって遊びに行こう④ ④どろどろカッチン④	ゆめいろランプ④
体育 105時間	体ほぐしの運動② かけっこ・リレー⑤ (7時間)	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー② (10時間)	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動④ (10時間)	水泳運動⑥ (6時間)	表現運動⑤ マット運動⑥ (11時間)	ミニハードル⑤ 多様な動きをつくる運動⑧ (13時間)	ベースボール型ゲーム⑥ 走り高跳び⑤ (10時間)	鉄棒運動⑤ 保健 体の発育と健康④ (9時間) ※3学期に実施	体ほぐしの運動① 跳び箱運動⑥ 多様な動きを作る運動⑥ (13時間)	ネット型ゲーム⑥ ゴール型ゲーム③ (9時間)	ゴール型ゲーム⑦ (7時間)
道徳 35時間	節度・節制 礼儀	親切・思いやり 正直・誠実 友情・信頼	よりよい学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律・自由と責任 相互理解・寛容 生命の尊さ	自然愛護 規則の尊重	個性の伸長 節度・節制 感謝 相互理解・寛容	よりよい学校生活・集団生活の充実 公正・公平・社会正義 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 勤労・公共の精神	善悪の判断・自律・自由と責任 規則の尊重 友情・信頼 生命の尊さ	希望と勇気・努力と強い意志 公正・公平・社会正義 親切・思いやり	感動・畏敬の念 正直・誠実 個性の伸長	国際理解・国際親善 生命の尊さ 家族愛・家庭生活の充実	勤労・公共の精神 感謝
総合 52時間	オリエンテーション①	世界と友達1 (国際理解) ①①		→	福祉について学ぼう (障害・ESDについて) ②④		池尻のやさしさを知ろう (池尻ダイホーム訪問) ④		→		1年間のまとめ②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえり」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字っておもしろい② (美しい日本語週間) ○ことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (6)漢詩「早に白帝城を発す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7)俳句① ○「衣・食・住」について調べよう①	○「衣・食・住」について調べよう② ○日本語の響きやリズムを楽しもう (10)詩「落葉松」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう ○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」「おかあさんのたからもの」②				
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかんのいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 【Let's play cards.】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何かな？	Unit4 【What time is it?】 今、何時？	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの文房具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何かな？	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしようかいしよう		Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日	

※各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。