

令和7年度 第5学年 【年間指導計画】

	1学期				2学期				3学期		
国語 140時間 書写 30時間 予備5時間	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって おもしろい① 名前を使って、おもしろい① 続けてみよう① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空① 【書】漢字の組み立て⑤	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる/言葉の意味が分かること 【情報】因と結果⑦	歌謡② 日常を十七音で③ 漢字の広場① 古典の世界1② 【情報】目的に応じて引用するとき② 図書館を使いやすいデザイン⑧ 【書】書く時の速さ③	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読書 モモ⑤	かぼちゃのつるが われは草なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには② 漢字の広場2① たずねびと⑥	漢字の広場3① 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには⑥ 漢字の広場2① カンジエ博士の暗号解読②	浦島太郎「御伽草子」より① 和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること② 自然環境を守るために【コラム】統計資料の読み方② カンジエ博士の暗号解読②	古典の世界2① 漢字の広場4① やなせたかし・アンパンマンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場5① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語② 【書】まとめ⑨～⑬	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何をする⑥	大連じいさんとガン⑥ 漢字の広場6① 五年生をふり返って①
社会 100時間	1. 日本の国土とわたしたちのくらし① 世界の中の日本の国土⑤ 国土の気候と地形④	(選択) 自然条件と人々のくらし④ あたためた地域/寒い地域 高地/低地	2. 未来を支える食料生産① 米づくりのさかなな地域①		水産業のさかなな地域② これらの食料生産⑤ 3. 未来をつくり出す工業生産① 自動車の生産にはげむ人々⑥	日本の工業生産と貿易・運輸⑤ 日本の工業生産の今と未来⑧			4. 未来とつながる情報① 情報を伝える人々とわたしたち⑥ くらしと産業を変える情報通信技術⑥	5. 国土の自然とともに生きる① 自然災害とともに生きる⑥	環境とともに守る⑤ 森林とともに生きる⑥
算数 170時間 予備5時間	学びのとりば① 整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積⑤	比例④ 小数のかけ算⑤	小数のわり算⑤ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな② 合同な図形⑧	図形の角⑥ 偶数と奇数、倍数と約数⑫	分数と小数、整数の関係⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みたい② 分数のたし算とひき算⑩	平均⑥ 単位量あたりの大きさ⑩	四角形と三角形の面積⑪	割合⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑨	角柱と円柱⑦ 考える力をのばそう② 算数で読みたい② 5年のふくしゅう⑤
理科 105時間	天気の変化⑩	植物の発芽と成長⑪	マダカのたんじょう⑩	台風と防災④	植物の実や種子のでき方⑦ 流れる水のはたらきと土地の変化⑫	もののどけ方⑫	ふりこの性質⑩		電磁石の性質⑪		人のたんじょう⑧
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつなげよう」 ビリーブ② すてきな一歩② こいのぼり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつでもあゝの海は② 「アイネクライネナハトムジーク」第1楽章 プレリュード① 今月の歌	「いろいろな音色を感じ取ろう」 リボンのおどり⑤ 祝典序曲/アフリカンシンフォニー①	「いろいろな音色を感じ取ろう」 打楽器でリズムアンサンブル③ 旋律づくり②	「和音の移り変わりを感じ取ろう」 大空から見れば③ こけやマイケル② 旋律づくり②	「曲想の変化を感じ取ろう」 手をつなごう⑧	「詩と音楽の関わりを味わおう」 待ちぼうけ/赤とんぼ/この道②	「日本の音楽に親しもう」 ソーラン節/かりぼし切り歌① 卒業式の入場曲②	「思いを表現に生かそう」 威風堂々・カノン/入退場曲④ アフリカンシンフォニー②	「思いを表現に生かそう」 アフリカンシンフォニー②卒業式の歌/入退場曲/卒業式の入場曲②	「思いを表現に生かそう」 卒業式の歌/入退場曲/君が代④
図工 50時間	季節を感じて② のぞくと広がるひみつの景色④	線から生まれたわたしの世界② コロコロ・ローラードダンス④	重ねて広がる形と色⑥	動きの形をつかまよう④	のぞくと広がるひみつの景色⑥	見つけてワイヤーワールド⑥	進め！糸のこたん模倣⑥	動きの形をつかまよう②	この空間が「いい感じ」②	動いてクリエイティブ⑥	私の町のひみつ教えましょ②
家庭 60時間	ガイダンス①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでる調理でおいしさ発見⑥		3.ひと針に心をこめて⑩	4.持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥	5.食べて元気！ご飯とみそ汁⑥	6.物を生かして住みやすく⑦	7.気持ちがあつたが家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑪		生活を変えるチャンス！③
体育 81時間 (90)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 短距離走・リレー② (5時間)	表現運動⑥⑤ 短距離走・リレー②① (7時間)	水泳運動④ (9時間)	水泳運動⑥ (9時間目)	マッド運動⑥④ 鉄棒運動③ (8時間)	ハードル走⑤④ マッド運動⑤④ (8時間)	ベースボール型ボール運動⑥⑤ 保健「けがの防止」④ (9時間)	ゴール型ボール運動⑥⑤ (9時間)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 保健「心の健康」④ (5時間) 走り幅跳び④	跳び箱運動⑥⑤ (8時間) ゴール型ボール運動	ゴール型ボール運動⑤④ (4時間)
道徳 35時間	よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇氣・努力と強い意志	節度・節制 親切・思いやり 善悪の判断・自律・自由と責任	規則の尊重 相互理解・寛容 友情・信頼 生命の尊さ	自然愛護 感動・畏敬の念	節度・節制 正直・誠実 礼儀 友情・信頼	よりよい学校生活、集団生活の充実 活動の充実 生命の尊さ 感謝 家族愛・家庭生活の充実	伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解・国際親善 勤労・公共の精神	個性の伸長 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義	善悪の判断・自律・自由と責任 正直・誠実 規則の尊重	親切・思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇氣・努力と強い意志 よりよく生きる喜び
総合 52時間	オリエンテーション① 川場へgo			新聞発表	SDGsわたしたちができること(国際理解、環境等)				ロイスライド発表	学校のリーダーへ(フェスティバルを成功させよう)⑦ ＊池尻フェスティバル	1年間のまとめ②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」 「信頼し支え合おうとする人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「基本的な生活習慣」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しむ(1)古文「祇園精舎」① ○相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう①	○日本語の響きやリズムを楽しむ(1)俳句「松尾芭蕉の俳句」① ○日本語の響きやリズムを楽しむ(2)漢詩「偶成」①	○一冊の本から 広げよう ○日本語の響きやリズムを楽しむ(5) 論語① ○日本の伝統・文化にふれよう①	○日本語の響きやリズムを楽しむ(8) 短歌① ○日本の伝統・文化にふれよう①	○日本語の響きやリズムを楽しむ(9) 論語②	○日本語の響きやリズムを楽しむ(10) 詩「荒城の月」① ○ことばでつなぐ思い①	○日本語の響きやリズムを楽しむ(11) 古文「つれづれなるまにに」①				
外国語 70時間	LET's start② Unit 1⑦	Unit2⑦	Unit3⑦	世界の友達1① You can do it!1①	Unit4⑦	Unit5⑦	Unit6⑦ 言葉について考えよう①①	世界の友達2① You can do it!2②	Unit7⑦ 言葉について考えよう②①	Unit8⑦	世界の友達3① You can do it!3② 英語の物語①

各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。