

令和7年度 第6学年【学習実施状況】

		1学期			2学期			3学期		
国語 145時間 書写 30時間 175時間	つないで、つないで、一つのお話①準備①伝わるかな、好きな食べ物統てみよう①帰り道⑤公共交通書館を利用しよう①漢字の形と音・意味②春ひのぶき①(書写)部分の組み立て方②	聞いて、考えを深めよう⑤漢字の広場①笑うから楽しい、時計の時間との時間・【情報】主張と事例⑥(書写)部分の組み立て方①	【情報】情報と情報とつなげて伝えるとき②デジタル機器と私たち⑦わたしたちのできること⑩(書写)部分の組み立て方②	夏のさかり①私と本・星空を届けたい⑤(書写)点画のつながりと読みやすさ④(1学期のまとめ③)	せんねん まんねん・名づけられた葉②いちばん大事なものは②(書写)点画のつながりと読みやすさ④(1学期のまとめ③)	漢字の広場③①私と本・星空を届けたい⑤(書写)点画のつながりと読みやすさ④(1学期のまとめ③)	漢字の広場②①私と本・星空を届けたい⑤(書写)点画のつながりと読みやすさ④(1学期のまとめ③)	漢字の広場④①古典芸能の世界・狂言「柿山伏」を楽しもう②『鳥獣戯画』を読む③みんなで楽しく過ごすためのおとぎれ④(書写)もっと知りたい】漢字の広場②①(書写)伝えるって、どういうこと?③(書写)書写を広げたい!(国語)①(書写)書き初め④(2学期のまとめ③)	詩を朗読してしゃかひしよう②(書写)名言②日本の文字文化・【コラム】仮名づかい②漢字の広場⑤①「考る」とは⑤(書写)書写を広げるために①(書写)書き初め④(2学期のまとめ③)	日本語の特徴③大切にしたい名言②日本の文字文化・【コラム】仮名づかい②漢字の広場⑥①今、私は、ぼくは⑥(書写)六年生のまとめ1・2②(海の命⑥漢字の広場⑥①中学へつなげよう・生きる・人間は他の生物と何がちがうのか④(書写)今の思いを書き残そう②(学年のまとめ③)
社会 105時間	オリエンテーション①1.憲法とわしたちの暮らし⑩	2.わしたちの暮らしを支える政治⑥	オリエンテーション①1.國づくりへの歩み⑥2.大陸に学んだ国づくり⑥	4.富町文化力につくる人々③3.武士の政治が始まる③(1学期のまとめ③)	5.全国統一への動き④6.幕府の政治と人々の暮らし④	7.新しい文化と学問⑤8.明治の新しい国づくり⑤(2学期のまとめ⑤)	9.近代国家を目指して⑧10.戦争と人々の暮らし⑥11.平和で豊かな暮らしを目指して⑤つなげる②	オリエンテーション①1.日本とつながりの深い国々⑤	2.地球規模の課題の解決と国際協力⑥(学年のまとめ③)	
算数 175時間	学びのとびら①対称の图形③文字と式⑥	分数×整数、分数÷整数、分数×分数③分数÷分数⑦比⑧	分数の倍③どんな計算になるのかな?②比⑧	算数で読み解こう②(1学期のまとめ③)	拡大図と縮図⑧データの調べ方⑩円の面積⑥角柱と円柱の体積⑤およその面積と体積⑤	考える力のばそう②比例と反比例⑩	並べ方と組み合わせ⑥	データを使って・生活を見なおす③	算数のしあげ⑨(算数卒業旅行①(学年のまとめ③)	
理科 105時間	ものの燃え方⑨	植物の体のつくりとはたらき①人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩	植物の体のつくりとはたらき②⑤	生物と地球環境⑧(1学期のまとめ③)	水よう液の性質⑨	てこのはたらき⑩	土地のつくりと変化⑪月と太陽⑦	私たちの生活と電気⑩	かけがえのない地球環境⑦(学年のまとめ⑧)	
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつなげよう」つばさぐくさい②ペガサス②おぼろ月夜①今月の歌	「いろいろな音のひびきを味わおう」木星①ボイスアンサンブル③	「和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう」風を切って④	「和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう」星の世界②カノン③和音の音で旋律づくり③	「曲想の変化を楽しもう」変わらないもの⑤ハンガリー舞曲第5番①手をつなごう⑧	「曲想の変化を楽しもう」思い出のメロディー②手をつなごう⑧	「詩と音楽の関わりを味わう」♪達磨太郎の歌曲①ふるさと①♪雅楽「越天楽」から①	「日本や世界の音楽に親しもう」♪世界の国々の音楽①卒業式の歌④	「音楽で思いを伝えよう」合奏②卒業式の歌④(音楽で思いを伝えよう)卒業式の歌／君が代⑤	
図工 50時間	感じたままに花②	白い世界⑥	グラデーションの世界⑧	マイ・ウォーター・ガーデン②墨でかく④	回転版画⑥61バルーン②	学校へようこそ⑥サンドイッチBOX⑧	土器をつくろう④	1枚の板から⑥	すかして重ねて私の光⑥	未来に向かって②
家庭 55時間	朝食から健康な1日の生活を⑨	夏をすくわやかに⑧	思い出を形にして	生きをかに⑩	まかせてね	今日の食事⑨	生活を変えるチャンス!②③冬を明るく暖かく⑤あなたは家庭や地域の宝物②	生活を変えるチャンス! (3)③(学年のまとめ④)	生活を変えるチャンス! (3)③(学年のまとめ④)	
体育 81時間 (90)	体ほぐしの運動①体の動きを高める運動②短距離走・リレー②(5時間)	表現運動⑥水泳運動④	ネット型ボール運動⑥⑤水泳運動⑥	表現運動⑥⑤鉄棒運動③(8時間) 保健「病気の予防」②(11時間)	ハーダル走⑤④マット運動⑤④(8時間) 保健「病気の予防」②(9時間)	ベースボール型ボール運動⑥④(9時間)	ゴール型ボール運動⑥④(9時間)	体ほぐしの運動①体の動きを高める運動②病気の予防②(5時間)	跳び箱運動⑥④(7時間)	ゴール型ボール運動⑤④(4時間)
道徳 35時間	個性の伸長 よりよく生きる喜び	希望と勇気、努力と強い意志 節度・自制	よりよい学校生活・集団生活の 充実 公正・公平・社会正義 相互理解・寛容 友情・信頼 親切・思いやり	自然愛護 生命の尊さ	規則・尊重 善悪の判断・自律・自由と責任 正直・誠実 相互理解・寛容 規則・尊重 礼儀	友情・信頼 よりよい学校生活・集団生活の 充実 規則・尊重 礼儀	感謝 親切・思いやり 感動・畏敬の念 生命の尊さ	希望と勇気、努力と強い意志 国際理解・国際親善 公正・公平・社会主義 伝統文化の尊重・国・郷土を愛する態度	家族愛・家庭生活の充実 生命的の尊さ 勤労・公共の精神	感謝 よりよく生きる喜び
総合 50時間	学習テーマを決めよう②	キャリア教育をテーマに学習を行う⑩								
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」「健康・安全」	「図書室の活用」「望ましい食習慣」	「健康・安全」「信頼し支え合おうとする人間関係」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」「信頼し支え合おうとする人間関係」	「健康・安全」「図書室の活用」「望ましい食習慣」「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」※協力する喜び	「健康・安全」「望ましい食習慣」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」「望ましい食習慣」「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう①詩「早春賦」「山なみとほに」「小諸なる古城のはとり」①	○日本語の響きやリズムを楽しむ②(古典芸能鑑賞教室)「柿本人麻呂の和歌」①○日本語の響きやリズムを楽しもう③(2)漢詩「楓橋夜泊」①「松尾芭蕉の俳句」①	○日本語の舞台芸術に触れよう②○日本語の響きやリズムを楽しもう④(4)俳句「松尾芭蕉の俳句」①○日本語の響きやリズムを楽しもう⑤(3)漢詩「楓橋夜泊」①「晁卿衡を哭す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう④(4)俳句「松尾芭蕉の俳句」①○日本語の響きやリズムを楽しもう⑥(6)漢詩「春望」①	○考えるためのことは④(『類推』と『反例』)①○日本語の響きやリズムを楽しもう④(7)古文「行く河の流れ(方丈記)」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう④(7)古文「行く河の流れ(方丈記)」①○日本語の響きやリズムを楽しもう④(8)俳句「松尾芭蕉の俳句」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう④(7)古文「二度とない人生だから」②	○ことばっておもしろい①○一冊の本から「二度とない人生だから」②	○日本語の響きやリズムを楽しもう④(1)論語①	○六年のまとめ(選択)
外国語 70時間	Let's Start①Unit 1⑦ This is me.	Unit 2⑦ Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1①	Unit 3⑦ What time do you get up?	まとめ③	Unit 4⑦	Unit 5⑦ 言葉について考えよう 2①	Unit 6⑦ まとめ③	Unit 7⑥ 言葉について考えよう 3①	Unit 8⑥ まとめ③	英語の物語①

各教科における学習は概ね滞りなく進捗しています。