



「たい」を生む

副校長 安藤 拓也

12月の給食の食材に大蔵大根がありました。大蔵大根は世田谷区内で生産されており、その大きさは一般的な大根の1、5倍ほどになります。栄養士は、その大きな大根を実際に子どもたちに見せたいと考え、1本の大蔵大根を給食の時間に用意しました。担任の先生たちと手分けをして、全学級に大根を見る時間をつくりました。私もいくつかの学級にその大根を持って回りました。大きな大蔵大根とはいえ、大根は普段から子どもたちは見ていました。食べてもいます。子どもたちはあまり興味を示さないのではないかと、少し心配な気持ちで学級を回りました。

実際に回ってみて、私は予想以上の子どもたちの反応に驚きました。学年問わず大蔵大根を見るなり、その大きさについて「大きすぎ!」「重そう!」「そんなに食べきれない!」という声が聞こえました。また、1本の重さが3、2kgあることを知らせると、やはり大きな反応が見られました。その後は「どこで作っているのですか?」「ホームワークビレッジですか?」「池尻小学校の人が収穫したんですか?」などの質問を次々してくる子どもたちもいました。給食後の休み時間にも話をしに来てくれた子がいたほどでした。きっかけとなったのは、大蔵大根1本ですが、子どもたちの「知りたい」、「聞きたい」、「話したい」といった気持ちに火を付けるには十分だったようです。子どもたちの表情を見ていると、まさか大根一本でこんなに子どもたちの目が輝くとはと驚きました。子どもたちの反応は私の予想を大きく超えていました。

後から考えると、大根という子どもたちが知っているものが、自分の想像以上の物だったということをきっかけに子どもたちの興味は大きくなっていましたように思います。自分では分かっていると思っていたものに、もっと別の一面があることを知ることは、もしかしたら全然知らなかったことを知るよりも子どもにとってのインパクトは大きいのかもしれません。また、新しい気付きがあったときに、子どもたちは自分の知っていたことと関連付けて「考えてみたい」「話してみたい」など様々な「たい」という気持ちを生むようなるのだと改めて感じました。

学校には、行事、教科指導、休み時間など、多くの場所と時間で子どもたちの「たい」を引き出すきっかけがあります。しかし、子ども一人ひとり、そのきっかけは違います。教員は子どもたちの「たい」を引き出すために、様々な試行錯誤を行っています。ときには教員の準備していたことが空振りに終わることもあります。一方、今回の大蔵大根のように思いがけないことがきっかけになることもあります。

新しい年がスタートしました。今年も池尻小学校では、日々の活動の中で多くの子どもたちの「たい」を引き出し、それを実現させてあげられるように働きかけをしていきます。ご理解ご協力をどうぞ、よろしくお願ひいたします。

今月の生活指導目標

「心をこめてあいさつしよう」

生活指導部

みなさんは、なぜ、あいさつをするのか考えたことはありますか？あいさつは漢字で「挨拶」と書きます。「挨」には「心を開く」、「拶」には「相手に近づく」という意味があるそうです。

朝、ニコッとして「〇〇先生、おはようございます。」といつも挨拶をしてくれる人がいます。その人とあいさつをすると心の中がほわっとして「会えて嬉しいな。よし、今日もがんばるぞ。」という気持ちになります。相手の目を見て「今日も元気ですか?」「いつもありがとうございます」という気持ちをこめてするあいさつは、相手だけではなく、自分のことも元気にしてくれます。あいさつは人と人をつなぐ大切なもののなのだと思います。あいさつの大きさを再認識し、お互いに心のこもったあいさつができるように家庭・地域・学校が連携して取り組んでいくことで、心豊かな児童を育んでいきたいと改めて思います。ご家庭でも是非、あいさつについて話しあってみてください。

書き初め展について

書き初め展担当 牧野 聰大

1月16日（金）～1月30日（金）に書き初め展を開催します。今年度も、子どもたちが3学期のはじめに書き上げた作品を各教室の廊下に展示します。

1、2年生は、硬筆です。日頃から勉強している鉛筆の使い方を生かしながら、お手本に合わせて字形に気を付けながら書き初めを行います。3年生から6年生は毛筆です。2学期後半からの練習を生かし、体育館で書き初めを行います。新しい年のスタートとして、子どもたちが心を整え、新年の決意を胸に、真剣に書き初めと向き合うことのできる書き初め会としていきます。書き初め展では、各学年の廊下にすてきな作品が展示されることと思います。ぜひご参観ください。

すまいるルームより

特別支援教室専門員 中村雅子

すまいるルームは、子どもたちが安全で安心して学べる環境を確保しながら、一人ひとりの力を伸ばすための教室です。通常の学級に在籍したまま、必要な時間だけ、専門の教師が、学習や生活上の困りごとに寄り添い指導します。例えば、生活習慣、情緒の安定、友達との関係、感覚や認知、感情の理解、注意の向け方、気持ちの切り替え、身体の動き、読み書き計算の困難の改善などです。すまいるルームの利用が、成績や進学に不利に働くことはなく、むしろ、自信や安心感が高まり、教科等の学習が理解しやすくなった事例も数多くあります。すまいるルームは、保護者と学校が協力して、子どもの安全と成長を支える場です。ご心配な点があれば、担任やスクールカウンセラーに、いつでもお気軽にご相談ください。

給食室より

栄養士 設楽 直実

今年度は、去年度に比べ著しく残菜の量が減っています。献立に興味をもち一生懸命食べている子どもたちの様子を見るととてもうれしく思います。

「うれしい時も悲しい時も給食を食べると元気になる。給食が楽しみだから授業を頑張ったよ！！」などと報告してくれる子どもたちを見ているとこちらまで笑顔になります。去年度よりも、給食やおたよりを通して伝えたいことが伝わっているように感じる瞬間がとても増えたのを実感しています。

今年度の給食も残りは3学期だけですが、より一層、子どもたちの記憶に残るおいしくて楽しい給食を提供していきます。

子どもの健康を考える会（学校保健委員会）

養護教諭 菊原 裕美子

2月の学校公開期間中に日本体育大学教授の野井真吾先生をお招きして健康教育（5、6年生児童対象）を行っていただく予定です。長年、子どものからだに焦点をあてた研究に取り組んでおられる野井先生のお話は、子どもたちだけでなく、おとなにとっても新しい発見があるはずです。野井先生のお話を直接聴ける、貴重な機会ですので、高学年だけではなく、全学年の保護者、地域の皆様も是非ご参観ください。詳細は別途でお配りするご案内をご覧ください。

【日時】令和8年2月10日（火）5校時（13：35～14：20ごろ） 本校体育館にて

学年のお知らせ

1年生

【お正月遊びについて】

生活科「ふゆとともに」の学習で、お正月遊びを行います。学校にもこまや羽子板などがありますが、ご家庭の遊び道具（カルタ、すごろくなど）がありましたら、**1月15日（木）**までに持たせてください。道具類への記名も忘れずにお願いいいたします。

【図画工作の持ち物について】

「スタンプぺったん」でトイレットペーパーの芯や緩衝材、ゼリーやプリンのカップ、ペットボトルのキャップを使用します。ご家庭にあるものをご用意いただき、**1月16日（金）**までに持たせてください。

【すこやかタイム・発育測定について】

1月16日（金）にすこやかタイム（発育測定と保健指導）を行います。1年生は「めざせ！手あらい＆うがい名人」という内容で行う予定です。持ち物はコップ、ハンドタオル、紙パックです。詳細は、後日配られる別紙をご覧ください。発育測定の際は、身長を測るため、頭頂部に髪留めや結び目のない髪形で登校するよう、ご配慮をよろしくお願いいいたします。

2年生

これから学年最後の学期が始まります。3年生に向けての準備をしていくたいと思います。

【学習用具について】

3学期に向けて、以下について学習用具のご確認をお願いいたします。

- ・筆箱の中やノート
- ・図工（絵の具の補充など）
- ・音楽（ホースの洗浄など）

【リコーダーの購入について】

新3年生に向けて音楽の授業で使うリコーダーを購入いたします。メーカーや機種につきましては音楽専科とも相談し、決定いたします。購入の申し込みの案内は、別紙にて後日に配布します。また、リコーダーには各個人名の彫刻入れがサービスで付いてきます。そのため申し込み時の児童名の入力には、誤字脱字などご注意のほど、よろしくお願いいいたします。なお、購入を希望されない場合は申込み不要です。

【すこやかタイムについて】

1月15日（木）に発育測定と保健指導を実施します。2年生は「おなかの中の赤ちゃん」という内容で実施予定です。

3年生

3学期は、いよいよ4年生に向けての準備が始まります。今まで頑張ってきたことを生かしていくだけでなく、より一人ひとりが成長できるよう、指導して参ります。

【社会科見学について】

2月5日（木）に社会科見学に行きます。

場所→世田谷区役所、次大夫堀公園
世田谷市場

移動手段→貸し切りバス

当日はお弁当が必要です。見学時間の関係で、短い時間でも食べやすいお弁当のご準備をよろしくお願いいいたします。

【すこやかタイムについて】

1月21日（水）に発育測定と保健指導を行う、すこやかタイムがあります。3年生は「強い骨を作るぞ（けんこうな体づくり）」という内容で実施を予定しています。

4年生

高学年に向けての準備の3学期が始まります。今までの9か月間で大きく成長してきた4年生ですが、この3か月でさらに成長できるように、子どもたちと一緒に頑張ります。

【すこやかタイムについて】

1月20日（火）にすこやかタイム（発育測定と保健指導）を「おやつを上手にとろう」という内容で実施します。実施後は、どのようなことを学んだのか、ぜひ子どもたちに聞いていただけたらと思います。



5年生

今年は、いよいよ最高学年になる年です最上級生に向けて、一人ひとりが自覚と責任をもって様々な活動に取り組めるよう、指導して参ります。

今年も保護者の皆様のご理解・ご協力のもと、充実した一年にできればと思います。本年も温かいご支援とご協力のほど、よろしくお願いいいたします。

【すこやかタイムについて】

自分の心と体の健康について知ることを目的に「すこやかタイム」を実施します。5年生は1月22日（木）に「たばこの害」について保健指導と発育測定を行います。

6年生

【すこやかタイムについて】

3学期も、自分の心と体の健康について知ることを目的に「すこやかタイム」を実施します。6年生は、1月8日（木）に「エイズについて知ろう」というテーマで保健指導と発育測定を行います。

【総合的な学習の時間】

2学期から、「夢に向かって」というテーマで取り組んできました。3学期は、保護者の方にお話ししていただく「夢を語る会」を実施し、実際の社会で起こる体験、経験談を聞く会を予定しています。尽きましては、ボランティアしてくださる方を募集しております。詳細は別紙にてお知らせいたします。

【図工の持ち物】

3学期は、絵の具を使用いたします。6年間使った筆なので、最後まで使えるかどうか確認して持たせてください。

【書き初め会について】

1月9日（金）・13（火）・15（木）は書き初め会です。持ち物の声掛けや必要に応じてご確認をお願いいたします。

○持ち物：（1・2年生）4B鉛筆

（3・4・5・6年生） 習字セット・お手本・新聞紙（お持ちのご家庭のみ数日分）