



## 「写し鏡」

研究推進委員長 関谷 徳

「こだまでしょうか、いいえ、誰でも。」

これは、金子みすゞさんが書かれた詩『こだまでしょうか』の最後の一節です。この詩は、人に掛けた言葉や態度は、そのまま自分に返ってくるということを教えてくれています。お時間があれば、ぜひ全文を読んでみていただきたいです。

私は、この詩を読むたびに、人ととの関係はまるで「写し鏡のようだ」と感じます。相手に温かい言葉や態度で接すると、自分に返ってくる言葉や態度も温かい。逆に、相手に冷たい言葉や態度で接すると、自分に返ってくる言葉や態度も冷たい。どんな言葉や態度で相手と接するかによって、相手からの反応も変わってくる。だからこそ、どのように相手と接するかということを考えさせられる詩です。

このことは、普段生活していて、大人同士でも、子ども同士でも、教員と子どもたちでもそうだと実感する場面がたびたびあります。例えば、今までの子どもたちとの関わりで次のような姿が見られました。

- ・教員が温かい言葉や態度で接することで、子どもたちの言葉や態度が温かいものになっていく。
- ・優しい言葉や態度で友達と関わる子は、その周りの子どもたちも言葉や態度が温かいものになってくる。
- ・話し合いが活発に進んでいるグループは、お互いに向き合い、笑顔で話をしている。
- ・話し合いがうまく進んでいないグループは、お互いに違うところを見て、個人作業になっている。 など

このように、生活だけでなく、学び合いや話し合いの場面でも人ととの関係は「写し鏡のようだ」と感じます。友達の考えたことを知りたい、友達と一緒に学びたい、友達ともっと高め合いたいという思いが、言葉や態度になり相手に伝わっていきます。そして、その思いがよりよい学び合いや話し合いを生んでいます。そして、よい学び合いができる子どもたちの表情はとても輝いています。池尻小学校でも、そんな子どもたちがどんどん増えていってほしいと願い、教員一同で協力して、子どもたちへの働きかけを行っています。

つい最近の出来事です。ある教員が職員室で、今年度、先生たちがよく授業や子どもたちの話を職員室でしていく、とてもよい雰囲気で学び合っているということを口にしていました。

今年度の池尻小学校研究テーマは、「授業改善プロジェクト」です。教員一人ひとりが自分の課題と向き合い、授業改善を図ることがねらいです。授業を見合い、改善点などについて話し合い、互いのよさを吸収し合っています。日々、子どもたちが教室で学び合っているように、教員も学び合っています。教員の学びたい、高め合っていきたい、よりよい子どもたちを育てたいという思いが「写し鏡」になり、あたたかい雰囲気で校内研究が進んでいます。

子どもたちも、教員も、互いに「写し鏡」となり、よりよい学び合いを目指している池尻小学校です。

今年度も残り2か月となりました。今後とも温かいご理解とご協力をお願いいたします。

### 今月の生活指導目標

### 「めあてをもって最後までがんばろう」

生活指導部

新しい年になり、1か月が経とうとしています。多くの人が1月の初めに「今年のめあて」を決めたのではないかでしょうか。池尻小学校では1年生から6年生のすべての学年でキャリアパスポート「めざす自分シート」を書いています。どんな自分になりたいかめざす自分の姿を思い描き、課題に気付かせたりさらに高みをめざしたりと、達成するために何が大切なことを学期ごとに考えています。自分を成長させるために、子どもたち一人ひとりが決めた目標に向かって努力し続ける粘り強さをもち続けられるよう、励ましの言葉掛けをしていきます。

## 避難訓練について

本校では、月に1回避難訓練を実施しています。内容は、地震発生時や火災発生時の避難経路確認のみならず、保護者への引き渡し、不審者対応、煙体験、全国瞬時警報システム（Jアラート）など様々な想定のもと行う計画を立てています。

3月にはシェイクアウト訓練が行われます。先日、鳥取県や島根県でも大きな地震がありましたが、地震の多い日本ではいつでもどこでも自分の身を守るために安全行動をとることが大切です。ご家庭でも地震や火事の時どんな行動をするかなど話していただき、子どもたちの防災に対する意識を高めていければと思います。



## 池尻フェスティバルについて

池尻フェスティバルは、6年生から1年生の縦割り班のメンバーで遊びを企画・運営して楽しむ活動です。遊びを考えるにあたり、「どんなものを準備しよう?」「どのようなルールにしたら全校児童が楽しめるだろう?」といった話し合いをもち、計画を進めていきます。異学年で交流することで、それぞれの学年のアイディアを生かして、みんなが楽しめる活動をつくっていくことができます。

また、もうすぐ卒業する6年生に代わって5年生を中心となって縦割り班をリードすることも、池尻フェスティバルから始まります。

目標に向かって取り組むことや、互いの意見や思いをつなげて形にしていくことの大切さを次の学年や年度へと引き継いでほしいと思います。

## 学校公開について

2月7日（土）・9日（月）・10日（火）の3日間、今年度最後となる学校公開を行います。保護者の皆様には、ぜひご都合をつけていただき、ご参観いただければと思います。7日の土曜日には、全学年セーフティ教室を行います。詳細は、次の欄をご覧ください。なお、1・2学期の学校公開同様、以下の点にご協力をお願いいたします。

- ・給食時間につきましては、衛生上の観点から参観をお断りしておりますのでご理解ください。
- ・授業予定については、1月23日（金）にすぐーるで時間割表を配信いたしました。ご確認ください。
- ・公開日前日までには、アンケートをすぐーるで配信いたします。ご協力ををお願いいたします。

教務主任

生活指導部

昨年度のセーフティ教室では、交通安全や犯罪防止等を中心に実施しました。今年度は、「いじめ防止」に特化して行います。いじめは、誰もが被害者にも加害者にもなり得る身近な問題です。子どもたちには、思いやりの大切さや命の尊さについてしっかりと学ぶ機会になるよう、講師の方をお招きし、学習を進めます。学校公開期間中ですので、保護者や地域の皆様も、ぜひご参加ください。

日付：令和8年2月7日（土）

（第1部・第3部 児童向け）

2校時：（9:25～10:10）…1～3年生

3校時：（10:30～11:15）…4～6年生

（第2部 保護者・地域向け）

中休み（10:10～10:30）

※会場はいずれも体育館です。

## 子どもの健康を考える会（学校保健委員会）

学校公開中に日本体育大学教授の野井真吾先生による健康教育（5、6年生児童対象）を実施いたします。

【日時】令和8年2月10日（火）5校時（13:35～14:20ごろ） 本校体育館にて

【テーマ】「 池尻っ子のための元気大作戦！ ~子どものからだのおかしさを科学する~ 」

長年、子どもの“からだと心”に関する研究を続けておられる野井先生のお話はとても分かりやすく、毎回、新しい学びがあります。高学年だけではなく、全学年の保護者、地域の皆様も是非ご参観ください。詳細は別途でお配りするご案内をご覧ください。

# 学年のお知らせ

【会計担当より】2月5日(木)に、保護者口座より教材費が引き落とされます。前日までにご準備をお願いいたします。

## 1年生

早いもので、1年生としての生活も残り2ヶ月となりました。

新しい年を迎えてから更に大きく成長したように感じています。自分たちでできることが増え、グループ等での話し合いなども上手にできるようになってきました。

2年生に向けて更に成長していくけるよう指導・支援を続けていきます。

### 【生活科 冬遊びについて】

生活科の学習で、風遊びをします。20リットル以上の大きなビニール袋 1枚（ゴミ袋可）の準備をお願いいたします。色の指定はありません。

2月3日(火)までに、記名をして持たせてください。

### 【図工科 作品作りについて】

2月の図工「ふわっふわっゴー」で、スチレン容器(肉や魚のトレイ)とうちわ(用意できる家庭のみで大丈夫です)を使用します。

2月9日(月)までに、記名をしてご準備ください。よろしくお願ひいたします。

## 2年生

### 【生活科について】

生活科「広がれわたし」の学習を進めています。この学習のねらいは、自分自身の成長を振り返る活動を通して、多くの人々の支えにより、自分が大きくなつたこと、自分ができるようになったことに気が付き、これまでの生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつことです。これから宿題で、お子さんが1年生の頃の様子と2年生の様子をインタビューします。2月7日(土)に宿題を出しますので、インタビューに答えていただき12日(木)の生活の時間に活用したいと思います。ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

感染症の拡大が気になる時期となってきます。手洗い・うがいの励行、またハンカチやティッシュなどの準備について、改めてお声掛けをお願いいたします。

## 3年生

### 【短なわをご準備ください】

体育の学習で短なわを使います。お子さんが跳びやすい長さに調節して、持たせてください。2月9日(月)まで

### 【社会科見学について】

1月号でもお知らせした通り、2月5日(木)に社会科見学に行きます。

集合 8:15 ピロティ(体育館前)  
下校 15:20 (予定)

※お弁当が必要です。短い時間で食べられるお弁当のご準備をお願いいたします。詳細は、後日配布するしおりをご確認ください。

### 【総合的な学習の時間について】

2月7日(土)の学校公開時に、各学級で行っている学習の成果を発表・紹介します。各学級ともホームワークビレッジ内で実施します。子どもたちの活躍を楽しみにしていてください。

〈1組〉

時間：11:00～11:45 (予定)

内容：1年間の取組(野菜の栽培・メニュー提案・取組の宣伝・お店で働いた経験等)について、写真や動画等を交えながら、発表を行います。

〈2組〉

時間：11:00～11:45 (予定)

内容：施設内のお店や会社などについて、グループに分かれて紹介します。

## 4年生

4年生の子どもたちは、3学期が始まても毎日元気に過ごしています。寒い日が続きますが、残り少ない4年生の日々を、心身共に健康に、たくましく成長していくことができるよう、指導して参りますので、よろしくお願ひいたします。

### 【総合的な学習の時間について】

3学期は福祉の学習として、2月13日(金)に、池尻ディイホームへの訪問を行います。お年寄りの方々と関わる中で、子どもたちの相手を理解し、思いやりの気持ちがさらに伸びていくことを期待します。ぜひご家庭でお話を聞いてあげてください。

### 【持ち物について】

最近子どもたちの忘れ物が気になります。各教科に必要なもの(ノート、教科書)、宿題等の確認について、お子さんにお声掛けをお願いいたします。

## 5年生

### 【音楽鑑賞教室について】

2月16日(月)に昭和女子大学人見記念講堂にて、音楽鑑賞教室があります。公益社団法人 東京フィルハーモニー交響楽団の演奏を聴きます。卒業式で5年生が演奏する「威風堂々」なども聴く予定です。

当日は、9時30分ごろに学校を出発し、11時30分ごろに帰校予定です。午後は通常の授業で給食はあります。学校で鑑賞時のマナー等事前の指導をしますが家でもお話しくださいますようお願いいたします。

### 〈持ち物〉

水筒(中身は水)・折りたたみ傘・ポリ袋(折り畳み傘用)・手提げかばん



## 6年生

### 【卒業文集 原稿確認のお願い】

卒業文集の下書きが完成した児童から、印刷したものを一度持ち帰らせてください。保護者の方が内容確認をしてください。

〈提出期限〉

・2月初旬までに持ち帰り  
→2月13日(金)まで

・2月中旬までに持ち帰り  
→2月27日(金)まで

ご協力の程、どうぞよろしくお願ひいたします。

### 【家庭科の調理実習について】

2月には、最後の調理実習を行う予定です。ご協力いただけた方がいらっしゃいましたら、担任までご連絡ください。当日の連絡でもかまいません。お越しの際には、マスク、三角巾、エプロンをご持参ください。

日時

1組：2月19日(木) 3、4時間目  
2組：2月19日(木) 5、6時間目

場所 家庭科室