

	1学期			2学期			3学期				
国語 145時間 書写 30時間 175時間	つないで、つないで、一つのお話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物続けてみよう① 帰り道⑤ 公共図書館を利用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいぶき① (書写)部分の組み立て方1②	聞いて、考えを深めよう⑤ 漢字の広場1① 笑うから楽しい・時計の時間と心の時間・【情報】主張と事例⑥ (書写)部分の組み立て方1③	【情報】情報と情報とつなげて伝えるとき② デジタル機器と私たち⑦ わたしたちのできること⑩ (書写)部分の組み立て方2①	夏のさかみ① 私と本・星空を届けたい⑤ (書写)点画のつながりと読みやすさ④ (1学期のまとめ③)	せんねん まんねん・名づけられた葉② いちばん大事なのはインターネットでニュースを読むこと③ ニュースを推敲しよう② 漢字の広場2① やまなし 【資料】イーハトーブの夢⑦ (書写)筆順と点画のつながり④	漢字の広場3① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんな で楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える⑥ 話し言葉と書き言葉① (書写)用紙に合った文字の大きさと配列④	古典芸能の世界・狂言「柿山伏」を楽しもう② 『鳥獣戯画』を読む発見、日本文化のみりよ④ カンジエ博士の漢字学習の秘伝② (書写)伝えるって、どういうこと?③ (書写)ことば①	漢字の広場4① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレット作ろう⑤ 冬のおとずれ① (書写)[もつと知りたい]文字の歴史② (書写)書写を広げたい(国語)① (2学期のまとめ③)	詩を朗読してしようかいしよう② 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、 ぼくは⑥ (書写)六年生のまとめ1・2② 知ってほしい、この名言② 本の文字文化・【コラム】仮名づかい② 漢字の広場5① 「考える」は⑤ 「使える言葉にするた	日本語の特徴③ 大切にした言葉⑥ 今、私は、 ぼくは⑥ (書写)六年生のまとめ1・2② 知ってほしい、この名言② 本の文字文化・【コラム】仮名づかい② 漢字の広場5① 「考える」は⑤ 「使える言葉にするた	海の命⑥ 漢字の広場6① 中学へつなげよう・生きる・人間は他の生物と何が違うのか④ (書写)今の思いを書き残そう②
社会 105時間	オリエンテーション① 1.憲法とわたしたちの暮らし⑩	2.わたしたちの暮らしを支える政治⑥	オリエンテーション① 1.国づくりへの歩み⑥ 2.大陸に学んだ国づくり⑥	4.町文化と力をつける人々③ 3.武士の政治が始まる③ (1学期のまとめ⑤)	5.全国統一への動き④ 6.幕府の政治と人々の暮らし④	7.新しい文化と学問⑤ 8.明治の新しい国づくり⑤	9.近代国家をみざして⑧ (2学期のまとめ⑤)	10.戦争と人々の暮らし⑥ 11.平和で豊かな暮らしをみざして⑥ つなげる②	オリエンテーション① 1.日本とつながりの深い国々⑥	2.地球規模の課題の解決と国際協力⑥ (学年のまとめ⑧)	
算数 175時間	学びのたびら① 対称な図形⑩	分数×整数、分数÷整数、分数×分数⑩ 分数÷分数⑦	分数の倍③ どんな計算になるのか?② 比⑧	算数で読み解こう② (1学期のまとめ⑧)	拡大図と縮図⑧ データの調べ方⑩	円の面積⑥ 角柱と円柱の体積⑤ およその面積と体積⑤	考える力をのぼせよう② 比例と反比例⑨	並べ方と組み合わせ⑥ データを使って・生活を見なおそう⑤	算数のしあげ⑨	算数卒業旅行①① (学年のまとめ⑧)	
理科 105時間	ものの燃え方④	植物の体のつくりとはたらき1⑥ 人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩	植物の体のつくりとはたらき2⑤	生物と地球環境⑥ (1学期のまとめ③)	水よう液の性質④	てこのはたらき⑩	土地のつくりと変化①①	月と太陽⑦	私たちの生活と電気⑩ ⑦	かけがえのない地球環境⑦ (学年のまとめ⑧)	
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつなげよう」 つばさをください② ベガサス② おぼろ月夜① 今月の歌	「いろいろな音色を感じ取る」 ラバースコンチェルト⑥	「いろいろな音のひびきを感じ取る」 木星① ボイスアンサンブル③	「和音のひびきや音の重なりを感じ取る」 星の世界② カノン③ 和音の音で旋律づくり③	「和音のひびきや音の重なりを感じ取る」 星の世界② カノン③ 和音の音で旋律づくり③	「曲想の変化を楽しもう」 変わらないもの⑤	「曲想の変化を楽しもう」 思いのメロディー② 手をつなごう⑧	「詩と音楽の関わりを味わ」 ♪ 滝廉太郎の歌曲① ふるさと① ♪ 雅楽「越天楽」から①	「日本や世界の音楽に親しもう」 ♪ 世界の国々の音楽① 卒業式の歌②	「音楽で思いを伝えよう」 合奏② 卒業式の歌④	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌/君が代⑤
図工 50時間	感じたままに花②	白い世界⑥	グラデーションの世界⑧	マイ・ウォーター・ガーデン② 墨でかく④	回転版画⑥ 61パルーン②	学校へようこそ⑥ サンドイッチBOX⑧	土器をつくろう④	1枚の板から⑥	すかして重ねて私の光⑥	未来に向かって②	
家庭 55時間	朝食から健康な1日の生活を⑨	夏をすずしくさわやかに⑧	思い出を形にして 生活を豊かに⑩	まかせてね 今日の食事⑤	生活を変えるチャンス! (2)③ 冬を明るく暖かく⑤ あなたは家庭や地域の宝物②	生活を変えるチャンス! (3)③ (学年のまとめ④)					
体育 81時間 (90)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 短距離走・リレー② (5時間)	表現運動⑥ 短距離走・リレー(②)① (7時間)	ネット型ボール運動(⑥)⑤ 水泳運動④	表現運動(⑥)⑤ 鉄棒運動③ (8時間) 保健「病気の予防」② (11時間)	ハードル走(⑤)④ マント運動(⑤)④ (8時間) 保健「病気の予防」② (8時間目)	ベースボール型ボール運動(⑥)⑤ (8時間) 保健「病気の予防」④ (9時間)	ゴール型ボール運動(⑥)⑤ 走り高跳び④ (9時間)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 病気の予防② (5時間)	跳び箱運動(⑥)⑤ 病気の予防② (7時間)	ゴール型ボール運動(⑤)④ (4時間)	
道徳 35時間	個性の伸長 よりよく生きる喜び	希望と勇気・努力と強い意志 節度・節制	よりよい学校生活・集団生活の充実 公正・公平・社会正義 相互理解・寛容 友情・信頼 親切・思いやり	自然愛護 生命の尊さ	規則の尊重 善悪の判断・自律・自由と責任 正直・誠実 相互理解・寛容	友情・信頼 よりよい学校生活・集団生活の充実 約束の尊重 礼儀	感謝 親切・思いやり 感動・畏敬の念 生命の尊さ	希望と勇気・努力と強い意志 国際理解・国際親善 公正・公平・社会主義	真理の探究 善悪の判断・自律・自由と責任 伝統文化の尊重・国や郷土を愛する態度	家族愛・家庭生活の充実 生命の尊さ 勤労・公共の精神	感謝 よりよく生きる喜び
総合 52時間	学習テーマを決めよう②	キャリア教育をテーマに学習を行う⑩									
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「信頼し支え合おうとする人間関係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 ※協力する喜び 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「図書室の活用」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう (1) 詩「早春賦」 「山なみとほに」 「小路なる古城のほとり」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (2) 短歌「柿本人麻呂の和歌」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(2) 短歌「山部赤人の和歌」	○日本の舞台芸術に触れよう②(古典芸能鑑賞教室) ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3) 漢詩「楓橋夜泊」① 「晁卿衡を哭す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(4) 俳句「松尾芭蕉の俳句」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(8) 俳句「松尾芭蕉の俳句」①	○考えるためのことば 「『類推』と『反例』」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(6) 漢詩「春望」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう(7) 古文「行く河の流れ(方丈記)」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(11) 論語①	○ことばっておもしろい① ○一冊の本から「二度とない人生だから」②	○六年のまとめ(選択)			
外国語 70時間	Let's Start Unit 1 ⑦ This is me.	Unit 2 ⑦>Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1①	Unit 3 ⑦What time do you get up?	まとめ③	Unit 4 ⑦	Unit 5 ⑦ 言葉について考えよう 2①	Unit 6 ⑦ まとめ③	Unit 7 ⑥ 言葉について考えよう 3	Unit 8 ⑥	まとめ③	英語の物語①