

令和7年度 第5学年 【年間指導計画】

	1学期				2学期				3学期			
国語 140時間 書写 30時間 予備5時間	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって おも しろい① 名前を使って、自己しようかい 続けてみよう① 緑色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう ① 漢字の成り立ち②	書いて、書いて、書いてみよう⑥ 見立てる/言葉の 意味が分かること【構文】 ⑦	歌謡②	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたち の読書 モモ⑤	かぼちゃのつるが われは草 なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得 力をもたせるには②	漢字の広場③① 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立した ときには②	浦島太郎「御伽草子」よ り① 和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために【コ ラム】統計資料の読み方 ⑩	古典の世界②① 漢字の広場④① やなせたかしアンパン マンの勇氣⑤ かみなたは、どう考える⑥ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう ② 言葉でスケッチ② 漢語の読み方② 漢字の広場⑤① 想像力のスイッチを入れよ う⑥	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語④ 「子ども未来科」で何をする ⑥	大連いさんとガン⑥ 漢字の広場⑥① 五年生をふり返って①	
社会 100時間	1.日本の国土とわたしたちのく らし① 世界の中の日本⑤ 国土の気候と地形 ④	(選択)自然条件と人々のくらし⑩ わたたかい地域/寒い地域 高地/低地	2.未来を支える食料生産① 米づくりのさか んな地域①①	水産業のさかんな地域⑩ これからの食料生産⑩ 3.未来をつくり出す工業生産 ① 自動車の生産にはげむ人々 ⑩	日本の工業生産と貿易・運 輸⑩ 日本の工業生産の今と未 来⑩				4.未来とつながる情報① 情報を伝える人々とわたし たち⑩ くらしと産業を変える情報 通信技術⑩	5.国土の自然とともに生きる ① 自然災害とともに生きる⑩	環境とともに守る⑩ 森林とともに生きる⑩	
算数 170時間 予備5時間	学びのとびら① 整数と小 数⑤ 直方体や立方体の体積⑧	比例④ のかけ算⑨ 小数	小数のわり算⑩ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな② 合同な図形⑧ 数と約数⑩ 偶数と奇数、倍	分数と小数、整数の関係 ⑩ 考える力をのばそう② 算数で読んどこう② 分数のたし算とひき算⑩	平均⑩ 単位置量あたりの大きさ⑩	四角形と三角形の面積 ⑩	割合⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑩	角柱と円柱⑦ 考える力をのばそう② 算数で読んどこう② 5年のふくしゅう⑩		
理科 105時間	天気の変化⑩	植物の発芽と成長⑩	メダカのたんじょう⑩	台風と防災④	植物の実や種子のでき方⑦ 流れる水のはたらきと土地 の変化⑩	もののとけ方⑩ ふりこの性質⑩			電磁石の性質⑩	人のたんじょう⑩		
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつ なげよう」 ピリブ② すてきな一歩② こいのぼり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつでもあゝの海は② 「アイネクライネナハトムジーク」 第1楽章 プレリュード①	「いろいろな音色を感じ取 らう」 リボンのおどり⑤ 祝典序曲/アフリカンシン フォニー①	「和音の移り変わりを感じ取 らう」 大空から見れば③ こげよ、マイケル② 旋律づくり②	「和音の移りわりを感じ取 らう」 曲想の変化を感じ取ろう③ 手をつなごう⑩	「詩と音楽の関わりを味わ おう」 待ちぼうけ/赤とんぼ/ この道②	「日本の音楽に親しもう」 ソーラン節/かりほし切 り歌① 卒業式の入場曲②	「思いを表現に生かそう」 威風堂々・カノン/入退場 曲④ アフリカンシンフォニー②	「思いを表現に生かそう」 アフリカンシンフォニー②卒 業式の歌/大空がむかえる 朝/入退場曲④	「思いを表現に生かそう」 卒業式の入退場曲/ 君が代④		
図工 50時間	季節を感じて② のぞくと広がるひみつの景 色④	線から生まれたわたしの世界② コロコロ・ローラーダンス④	重ねて広がる形と色⑥	動きの形をつかまえよ う④	のぞくと広がるひみつの景 色⑥	見つけてワイヤークラ ウド⑥ 進め1糸のこたん模倣 ⑥	動きの形をつかま えよう②	この空間がいろいろ感じ②	動いてクリエイティブ ⑥	私の町のひみつ教えま す②		
家庭 60時間	ガイダンス①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでる調理でおいしき発見⑩		3.ひと針に心をこめて⑩ 4.持続可能な社会へ 物やお 金の使い方⑩	5.食べて元気！ご飯とみ そ汁⑩	6.物を生かして住みやす く⑩	7.気持ちがつながる 家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作り で楽しい生活⑩		9.生活を変えるチャンス！⑩		
体育 81時間 (90)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 短距離走・リレー② (5時間)	表現運動(⑩)⑤ 短距離走・リレー(②)① (7時間)	水泳運動④ (9時間)	水泳運動⑥ (9時間目)	マット運動(⑥)④ 鉄棒運動③ (8時間)	ハードル走(⑤)④ マット運動(②)④ (8時間)	ベースボール型ボール運 動(⑥)⑤ 保健「けがの防止」④ (9時間)	ゴール型ボール運動 (⑥)⑤ (9時間)	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 保健「心の健康」④ (5時間) 走り幅跳び④	跳び箱運動(⑥)⑤ (8時間) ゴール型ボール運動 ④(4時間)	ゴール型ボール運動(⑤) ④(4時間)	
道徳 35時間	よりよい学校生活、集団生活の 充実 希望と勇氣・努力と強い意志	節度・節制 親切・思いやり 善悪の判断・自律・自由と責任	規則の尊重 相互理解・寛容 友情・信頼 生命の尊さ	自然愛護 感動・畏敬の念	節度・節制 正直・誠実 礼儀 友情・信頼	よりよい学校生活、集団生 活の充実 生命の尊さ 感謝 家族愛・家庭生活の充実	伝統と文化の尊重・国や 郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解・国際親善 勤労・公共の精神	個性の伸長 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義	善悪の判断・自律・自由と 責任 正直・誠実 規則の尊重	親切・思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇氣・努力と強い意 志 よりよく生きる喜び	
総合 52時間	オリエンテーション① 川場へgo			新聞発表	SDGsわたしたちができるこ と(国際理解、環境等)				ロイスライド発表	学校のリーダーへ (フェスティバルを成功さ せよう)⑦ *池尻フェスティバル	1年間のまとめ②	
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」「信頼し支え合 おうとする人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間 関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「基本的な生活 習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生 活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする人 間関係」 「係・当番・児 童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「健康・安全」	「健康・安全」 「係・当番・児童会な どの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活 用」	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの 役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「基本的な 生活習慣」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズム を楽しもう(2)古文 「祇園精舎」① ○相手や場面に応じたこ とばづかいを身につけよ う①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1)俳句「松尾 芭蕉の俳句」①(美しい日 本語週間) ○日本語の響きやリズムを 楽しもう (3)漢詩「偶成」①	○一冊の本から 広げよう 本の世界を② ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(5)論語① ○日本の伝統・文化にふ れよう①	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (8)短歌① (美しい日本語週 間) ○日本の伝統・文化 にふれよう①	○日本の伝統・文化にふ れよう② ○日本語の響きや リズムを楽しもう (9)論語②	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう(1 0)詩 「荒城の月」① ○ことばっておも しい①	○日本語の響きや リズムを楽しもう (12)古文 「つれづれなるま まに」①					
外国語 70時間	LET's start② Unit1⑦	Unit2⑦	Unit3⑦	世界の友達1① You can do it!1①	Unit4⑦	Unit5⑦	Unit6⑦ 言葉について考えよ う1①	世界の友達2① You can do it!2②	Unit7⑦ 言葉について考えよ う2①	Unit8⑦	世界の友達3① You can do it!3② 英語の物語①	

各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。