

	1学期		2学期		3学期						
国語 215時間 書写30時間	力を合わせてはらばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし⑦ 図書館の 達人になろう① 字辞典を使おう② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	大事なお話を落とさずに聞こう 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字の広場1② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧ カンジエーはかせ 運筆の組み立て(左右③)	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に 親しもう(一)① 【じょうほう】要約するとき③ 【アンケート調査のしかた⑩ 運筆の組み立て(左右③)	カンジエーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本は友達⑤	忘れもの ほくは川② あなた なら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな②① いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3② 平かな 折れらん②	ごんぎつね② 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには⑧ ノートの達人になろう 硬筆③	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう⑩ 俳句・短歌に親しもう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大きさ 白馬③	友達のかべ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 書写を広げたい②硬筆 書き初め④ 5. 準備時数 5	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味② 漢字の広場5②	つながりに気をつけよう④ ところが動いたことを言葉に⑦ 調べて話そう、生活調査隊⑧ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 予備時数 3	スランレイクのほどりで⑦
社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから①①	ごみのしよりと利用①①	ごみのしよりと利用①①	*水害からくらしを守る※地震からくらしを守る(選択)⑬	東京都に残る「くらやみ祭」①①	*玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)①①	*玉川兄弟※後藤新平※伊藤玄朴(選択)①①	染め物のさかんな新宿区①①	*小笠原※八丈島※浅草⑦	世界とつながる大田区⑥
算数 175時間	大きな数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表③	折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算①① 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしくみ⑩	考える力をのぼそう① そろばん①	わり算の筆算④ 倍の見方④ がい数の表し方と使い方の⑤	垂直、平行と四角形⑧ 分数⑨ 変わり方調べ②	変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	面積のかけ算とわり算⑩ どんな計算になるのかな?① 直方体と立方体⑧	直方体と立方体① ☆考える力をのぼそう① ☆算数で読みとこう① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8	
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦	電気のはたらき⑧	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③ 季節と生物5⑥	星や月2月と星の位置の変化⑧	季節と生物5秋③ ものの温度と体積⑦	星や月3冬の星②	季節と生物6冬⑤	すがたをかえる水⑧	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 小さな世界① リズムでなかよくならよう① さくらさくら② 今月の歌	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲーノとババゲーノの二重唱② ☆せんりつづくり② まきばの朝①	「いろいろなリズムを感じ取ろう」 クラッピングファンタジー③ いろいろな木の実④ 言葉でリズムアンサンブル②	「ちいきにつたわる音楽に親しもう」 こきりこ③ ちいきにつたわる音楽を調べよう①	「せんりつづくりの重なりを感じ取ろう」 陽気な船長② ちいきにつたわる音楽を調べよう①	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② もみじ③	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 オーラリー① アラランドール② 赤い屋根の家②	「日本の音楽でつながろう」 茶色のこびん③ 山の魔王の宮殿にて②	「曲の気分を感じ取ろう」 茶色のこびん③ 山の魔王の宮殿にて②	「曲の気分を感じ取ろう」 ジッパディードワーダー⑤	
図工 60時間	自分色紙からの物語⑧	バネバネさんのお部屋⑧	つつーちーからののおくりもの④	紙バックでバックパク② むすんでつないで②	へんてこ山⑥	本を開くとお気に入りの場面⑧	ふしぎな生きもの④ カクカク板を組み合わせたら⑥	「My tree」④ 学校盛り上げマスコット④	紙の箱だいへんしん④	小さくなって遊びに行こう④ どろどろカッチン④	ゆめいろランプ④
体育 105時間	体ほぐしの運動② かけっこ・リレー⑤ (7時間)	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー② (10時間)	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動④ (10時間)	水泳運動⑥ (6時間)	表現運動⑤ マット運動⑥ (11時間)	ミニハードル⑤ 多様な動きをつくる運動⑤ (13時間)	ベースボール型ゲーム⑥ 走り高跳び⑤ (10時間)	鉄棒運動⑤ 保健 体の発育と健康④ (9時間) <b>*3学期に実施</b>	体ほぐしの運動① 跳び箱運動⑥ 多様な動きを作る運動⑥ (13時間)	ネット型ゲーム⑥ ゴール型ゲーム③ (9時間)	ゴール型ゲーム⑦ (7時間)
道徳 35時間	節度・節制 礼儀	親切・思いやり 正直・誠実 友情・信頼	よりよい学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律・自由と責任 相互理解・寛容	自然愛護 規則の尊重	個性の伸長 節度・節制 感謝 相互理解・寛容	よりよい学校生活・集団生活の充実 公正・公平・社会正義 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 勤労・公共の精神	善悪の判断・自律・自由と責任 規則の尊重 友情・信頼 生命の尊さ	希望と勇氣・努力と強い意志 公正・公平・社会正義 親切・思いやり	感動・畏敬の念 正直・誠実 個性の伸長	国際理解・国際親善 生命の尊さ 家族愛・家庭生活の充実	勤労・公共の精神 感謝
総合 52時間	オリエンテーション①	世界と友達1 (国際理解) ①		→	福祉について学ぼう(障害・ESDについて) ②		池尻のやさしさを知ろう④ (池尻デイホーム訪問)				1年間のまとめ② →
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえり」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「基本的な生活習慣」 「協力し合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字っておもしろい② ○ことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (6)漢詩「早に白帝城を登す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう 「健康・安全」 ○「衣・食・住」について調べよう①	○「衣・食・住」について調べよう② ○日本語の響きやリズムを楽しもう ○「衣・食・住」について調べよう①(10)詩「落葉松」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (11)漢詩「山行」① ○百人一首②	○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」 「おおかあさんのたからもの」②			
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかいのいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 【Let's play cards.】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何か？	Unit4 【What time is it?】 今、何時？	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの手道具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何か？ お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日		