

令和7年度 第3学年 【学習実施状況】 各教科における学習内容は、滞りなく進捗しました。

		1学期			2学期			3学期			
国語 207時間 図書8時間	よく聞いて、じこしようかい① どきん① わたしのさいごの一日① 春風をたどって⑧ 図書館たんいでん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこ と【コラム】きちんとつたえ のために⑧ 漢字の広場3② まいごのかき⑥ 俳句をしよう① こまをしよう② 【じょうほう】全体と中心⑧	気持ちこめて「来てくださ い」④ 漢字の広場3② 夏のかき⑥ 俳句をしよう① こまをしよう② 【じょうほう】引用するとき③ ＜書写＞ 毛筆のきほん② 点画のしゅい① 漢字の筆使い「横画」②	仕事のくふう、みつけたよ 【コラム】符号など⑩ 夏のくらし② 本で知ったことをクイズにし よう⑤/鳥になつたきょうりゅう の話⑤ (1学期の復習②) ＜書写＞ 漢字の筆使い「おれ」②	わたしと小鳥とすずと夕 日がせなかをおしてくる② こんな係がクラスにほしい③ ボスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て④ ローマ字④	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② おぼえのさつを決めよ う⑧ ＜書写＞ 「点」「はね」② 「曲がり」②	すがたをかえる大豆／食べ 物のひみつ教えます⑩ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味④ 短歌を楽しもう① 漢字の広場4② ＜書写＞ 漢字の筆使い「丸み」② 硬筆①	三年とうけ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし② (2学期の復習②) ＜書写＞ 書き初め② 行の中心①	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② かみじりーはかせの音調かる た② 漢字の広場5② ありの行列⑦ ＜書写＞ 書き初め② 硬筆(部分の組み立て方) ①	つたわる言葉で表そう③ たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えま す③ ＜書写＞ 三年生のまとめ②	モチモチの木⑩ 漢字の広場6② 三年生を振り返って① (3学期の復習②)
社会 70時間		『わたしたちのまち』 オリエンテーション① 学校のまわりの様子⑧ わたしたちの世田谷区の様子⑩	『はたらく人とわたしたちのくらし』 オリエンテーション① 農家の仕事③ 一学期の復習③	『はたらく人とわたしたちのくらし』 オリエンテーション① 店ではたらく人の仕事⑩				『安全な暮らしを守る』 オリエンテーション① 火事から地域の安全を守る⑨ 事件や事故からくらしを守る⑥		『世田谷区のうつつかわり』 世田谷区の様子のうつつかわり⑩	
算数 153時間 予備22時間	★学びのどけい① かけ算⑧ 時ごとと時間のもともめ方④	わがさん⑩ たし算とひき算のひっ算④	たし算とひき算のひっ算③ 考える力をのばそう① 長いの長さのはかり方と 表し方⑦	ぼうグラフと表⑩ 暗算②	あまりのあるわり算④ 大きい数のしくみ⑩ かけ算の筆算(1)①	☆おぼえていけるかな 大きい数のわり算、分数とわ り算④ ★どんな計算になるのかな ① 円と球⑧	小数①	重さのたん位とはかり方⑨ ☆おぼえていけるかな？ ☆おぼえていけるかな？ □を使った式③	かけ算のひっ算(2)⑩ ☆おぼえていけるかな？ ●倍の計算③ 三角形と角③ ☆おぼえていけるかな？	●そろばん② ★考える力をのばそう① ★3年のふくしゅう③	
理科 86時間 予備4時間	3年生で学ぶこと① しぜんのかんさつ③ 植物の育ち方1(たねまき) ⑥	こん虫の育ち方⑩ →	◎植物の育ち方2(葉がふ えたころ)① ゴムと風の方のはたらき⑦	音のふしぎ⑥ ◎植物の育ち方3(花)②	動物のすみか④ ◎植物の育ち方4(花がさい た後)④	地面のようすと太陽⑨ →	太陽の光⑦ 電気の通り道⑨ →	じしゃくのふしぎ⑤ →	→	おもちゃショーを開こう！⑩ →	
音楽 60時間	「音楽で心をつなげよう」 ハッピーソング① リズムでなかよくなろう① 春の小川② 今月の歌	「歌って音の高さをかんじ たろう」 ドレミで歌おう② 茶つみ② 梅風きって②	「リコーダーのひびきにし たろう」 ♪小鳥のために／ピタゴ ラス⑤ 坂道／雨上がり③	「拍にのってリズムをかんじ たろう」 ゆか／木んきん④ あか／雲のよう② 手拍子リズム②	「せりりつのとくよくをかん じよう」 メヌエット① うさぎ② ふじ山②	「せりりつのもんをかんじ たろう」 かね① かお① 歌おう 声高く② メリさんのひびき②	「せりりつのもんをかんじ たろう」 せりりつづくり③	「いろいろな音のひびきか んじよう」 とだけようこのゆめを② リコーダーの低い音で遊ば う① パフ②	「いろいろな音のひびきか んじよう」 パフ④ トランペットふきの休日②	「思いを音楽で表そう」 掃子道① クロックミュージック③	
図工 62時間	くらげたち②	さくらさん⑥	つっちー・しばちのなかつ たち④	つっちーからのおくりもの④ くざごさん・・・・⑥	にじみでひろがる④	学校マスコット④ 光のサンドイッチ⑥	すってふやして④	マグネットマジック④	お店屋さんへようこそ！⑥	新聞紙ワールド②	
体育 95時間 (105)	体はぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動④ かけっこ・リレー③	リズムダンス⑧ かけっこ・リレー②	ネット型ゲーム⑥ 水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)④	水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)⑥ 保健 けんこうな生活④	表現運動⑤	小型ハードル走(6)⑤⑥ 多様な動きをつくる運動③	ベースボール型ゲーム③ マット運動⑤	ベースボール型ゲーム③ ④ 走り幅跳び⑤	体はぐしの運動① 跳び箱運動③ 多様な動きを作る運動③	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム③	ゴール型ゲーム⑤ 鉄棒運動⑤
道徳 35時間	(礼儀) (よりよい学校生活、集団生 活の充実)	(相互理解、寛容) (公正、公平、社会正義) (正直、誠実)	(友情、信頼) (親切、思いやり) (個性の尊重、 節度、節制) (勤労、公共の精神)	(生命の尊厳) (自然愛護)	(友情、信頼) (相互理解、寛容) (生命の尊厳) (節度、節制)	(勤労公共の精神) (規則の尊重) (個性の尊重) (善悪の判断、自律、自由と 責任)	(公正、公平、社会正義) (正直、誠実) (感謝) (伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度)	(感動、畏敬の念) (国際理解、国際親善) (親切、思いやり)	(個性の伸長) (よりよい学校生活、集団生 活の充実) (規則の尊重)	(善悪の判断、自律、自由と 責任) (家族愛、家庭生活の充実) (感謝)	(命の尊厳) (希望と勇気、努力と強い意 志)
総合 52時間	オリエンテーション②	わたしのまちお宝発見⑩ 地域の伝統・行事をテーマに学習 を進めていきます。子供たちの思いを 生かしながら学習を立てていきます。		ピクトグラフを整えよう・ピク トグラフから学ぼう(整備・観 察・発表・提案)⑩							
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「望ましい食習慣」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「健康・安全」	「健康・安全」	「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関 係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1)詩「竹」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)漢詩「春の春」①	○ことばについておもしろい① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)漢詩「客中初夏」①	○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(3)俳句① ○世田谷区の地名の由来①	○世田谷区の郷土カルタ① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(5)漢詩 「独り歌亭山に坐す」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(4)論語①	○百人一首④ ○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(7)論語① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(6)詩 「先生山を見る」①	○一冊の本から 童話・ファンタジーの世界に ついて語ろう①			
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello!】 あいさつして友だちになろう	Unit2 【How are you?】 ごきげんいかが？	Unit3 【How many?】 かぞえて遊ぼう	Unit4 【I like blue】 すきなものをつたえよう	Unit5 【What do you like?】 何が好き？	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit7 【This is for you.】 カードをおくろう	Unit8 【What's this?】 これなあに？	Unit9 【Who are you?】 きみはだれ？		