

番号	内容	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	教職員は重点目標を共通理解している。	4	12	0	0	0	25	75	0	0	0
2	保護者・地域へ重点目標を十分に説明している。	6	10	0	0	0	37.5	62.5	0	0	0
3	「主体的に考え、協働的に学び合える児童の育成」に向けた取組を全教職員で計画的に進めている。	5	10	0	1	0	31.25	62.5	0	6.25	0
4	「主体的に運動しようとする児童の育成」に向けた取組を全教職員で計画的に進めている。	6	9	0	1	0	37.5	56.25	0	6.25	0
5	「自己肯定感・自己有用感の育成」に向けた取組を、全教職員で計画的に進めている。	7	8	0	0	1	43.75	50	0	0	6.25
6	地域の人材や施設等の活用を進めている。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
7	保護者や地域の方々からの相談等に、丁寧に対応している。	11	5	0	0	0	68.75	31.25	0	0	0
8	P T A活動が活発に行われている。	9	7	0	0	0	56.25	43.75	0	0	0
9	家庭教育の充実に向けた取組を、全教職員で計画的に進めている。	3	8	2	0	3	18.75	50	12.5	0	18.75
10	学習指導要領に従い、世田谷区教育要領に基づき、教育課程を編成している。	8	7	1	0	0	50	43.75	6.25	0	0
11	教育課程の管理（量的管理：授業時数の確保や適切な配分、時数管理質的管理：週案・週実施記録の活用、学校評価による質的改善）を適切に行っている。	10	5	1	0	0	62.5	31.25	6.25	0	0
12	児童の実態に即した生活時程になっている。	5	9	2	0	0	31.25	56.25	12.5	0	0
13	教職員は教育目標を共通理解し、児童、保護者、地域の方々への説明をしている。	5	11	0	0	0	31.25	68.75	0	0	0
14	指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。	5	11	0	0	0	31.25	68.75	0	0	0
15	目標・内容を明確にして計画的に授業を進めている。	5	11	0	0	0	31.25	68.75	0	0	0
16	質問教材研究を行い、指導方法の工夫・改善を図っている。	3	13	0	0	0	18.75	81.25	0	0	0
17	個に応じた指導を適切に行っている。	4	11	0	1	0	25	68.75	0	6.25	0
18	体験的・問題解決的な学習を進めている。	5	10	1	0	0	31.25	62.5	6.25	0	0
19	協働的な学習を取り入れた授業を行っている。	5	11	0	0	0	31.25	68.75	0	0	0
20	評価規準を明確にして評価している。	5	9	2	0	0	31.25	56.25	12.5	0	0
21	教材教具を整備して、積極的に活用している。	3	12	1	0	0	18.75	75	6.25	0	0
22	教科「日本語」のねらいについて、教職員が共通理解している。	2	7	4	1	2	12.5	43.75	25	6.25	12.5
23	教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	3	4	7	0	2	18.75	25	43.75	0	12.5
24	総合的な学習の時間の年間指導計画に基づき計画的に指導している。	6	6	2	0	2	37.5	37.5	12.5	0	12.5
25	総合的な学習の時間の評価を適切に行っている。	4	6	2	0	4	25	37.5	12.5	0	25
26	基本的な生活のルールや学校のきまりを、児童に理解させている。	8	8	0	0	0	50	50	0	0	0
27	生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	13	3	0	0	0	81.25	18.75	0	0	0
28	いじめ防止基本方針を設定し、未然防止や早期発見・対応に向け、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	11	5	0	0	0	68.75	31.25	0	0	0
29	保護者等からの相談に誠実に対応している。	11	5	0	0	0	68.75	31.25	0	0	0
30	スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携を図っている。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
31	年間指導計画に基づいた指導を行っている。	9	6	0	0	1	56.25	37.5	0	0	6.25
32	「考え、議論する道徳授業」を行っている。	6	9	0	0	1	37.5	56.25	0	0	6.25
33	年間指導計画に基づいた指導を行っている。1	5	10	1	0	0	31.25	62.5	6.25	0	0
34	児童の創意・工夫を生かした指導を行っている。	5	11	0	0	0	31.25	68.75	0	0	0
35	児童は主体的に行事に参加している。	9	7	0	0	0	56.25	43.75	0	0	0
36	学校行事の工夫・改善を進めている。	8	7	1	0	0	50	43.75	6.25	0	0
37	学校行事の準備を適切に行っている。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
38	児童の体力向上や健康教育に取り組んでいる。	7	9	0	0	0	43.75	56.25	0	0	0
39	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	6	8	1	0	1	37.5	50	6.25	0	6.25
40	体力の向上や健康教育等について保護者の理解と協力が得られている。	5	9	1	0	1	31.25	56.25	6.25	0	6.25
41	キャリア教育を年間指導計画に基づき計画的に実施している。	3	11	1	0	1	18.75	68.75	6.25	0	6.25
42	キャリアパスポートを活用した教育活動を実施している。	5	10	1	0	0	31.25	62.5	6.25	0	0

43	基礎的・汎用的能力の育成を図っている。	3	10	1	0	2	18.75	62.5	6.25	0	12.5
44	校内体制を整備し、校内委員会が機能している。	7	7	2	0	0	43.75	43.75	12.5	0	0
45	個別指導計画等を活用している。	6	10	0	0	0	37.5	62.5	0	0	0
46	区の教育相談室や関係機関との連携を行っている。	7	8	0	0	1	43.75	50	0	0	6.25
47	校長の学校経営方針は明確に示されている。	14	2	0	0	0	87.5	12.5	0	0	0
48	校長のリーダーシップは発揮されている。	12	4	0	0	0	75	25	0	0	0
49	教員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	9	7	0	0	0	56.25	43.75	0	0	0
50	各分掌の取組内容や計画が明確で、適切に進めている。	6	5	3	1	1	37.5	31.25	18.75	6.25	6.25
51	ICTを活用して校務を進めている。	7	6	3	0	0	43.75	37.5	18.75	0	0
52	事故、災害等に迅速に対応できる体制を整備している。	9	6	0	0	1	56.25	37.5	0	0	6.25
53	問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	8	8	0	0	0	50	50	0	0	0
54	教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	8	8	0	0	0	50	50	0	0	0
55	体罰関連行為のガイドラインに基づき、体罰等のない適切な指導を行っている。	12	4	0	0	0	75	25	0	0	0
56	校内研究会・研修会が充実している。	7	8	1	0	0	43.75	50	6.25	0	0
57	校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	7	6	2	0	1	43.75	37.5	12.5	0	6.25
58	世小研の活動に積極的に参加している。	9	5	2	0	0	56.25	31.25	12.5	0	0
59	児童の実態を踏まえた計画的な健康指導を行っている。	9	7	0	0	0	56.25	43.75	0	0	0
60	日常の健康観察を適切に行っている。	11	5	0	0	0	68.75	31.25	0	0	0
61	感染症等の予防、対応を適切に行っている。	11	5	0	0	0	68.75	31.25	0	0	0
62	学校環境の衛生管理を適切に行っている。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
63	学校給食の衛生管理を適切に行っている。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
64	危機管理マニュアルを有効に活用している。	7	6	2	0	1	43.75	37.5	12.5	0	6.25
65	通学路の安全点検等を適切に行っている。	4	10	1	0	1	25	62.5	6.25	0	6.25
66	犯罪被害等防止の取組を適切に進めている。	7	8	1	0	0	43.75	50	6.25	0	0
67	保護者や地域の方々に対して、学校の情報を積極的に発信している。	9	7	0	0	0	56.25	43.75	0	0	0
68	保護者や地域の方々に、教育活動を積極的に公開している。	10	6	0	0	0	62.5	37.5	0	0	0
69	学校の教育環境を整備している。	6	9	1	0	0	37.5	56.25	6.25	0	0
70	日常的な施設、設備の管理や点検を適切に行っている。	7	9	0	0	0	43.75	56.25	0	0	0