

	1学期			2学期			3学期				
国語	はるがきた おはなし ききたいな なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ うたにあわせてあいいうえ お 【硬】しよしゃ すたーと ぶつく	こえにだしてよもう よくきいてはなそう ことばをさがそう はなのみち としよかんへいこう かきとかき ぶんをつくらう ねことねこ わけをはなそう 【硬】ひらがな	わけをはなそう おぼさんとおぼあさん あいいうえおであそぼう つぼみ おもちゃとおもちや こんなこととなかよし としよかんとなかよし	はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ としよかんとなかよし	こえをあわせてよもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ	くじらくも ましがいをなおそう しらせたいな、見せたい な かん字のはなし ことばをたのしもう かな 【硬】かたかな	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくら う かたかなをかこう どんなおはなしができる かな 【硬】かん字	たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう おかゆのおなべ ものの名まえ	なりきつてよもう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつのおなべ ものの名まえ 【硬】まとめ	わらしべちようじゃ かたかなのかたち ことばあそびをつくらう これはなんでしょう	ずうっと、ずっと、大すき だよ にているかん字 いいこと いっぱい、一 年生
算数	くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず	なんばんめ どのようにかわるかな あわせていくつふえると いくつ	のこりはいくつ ちがいは いくつ	どちらがながい	わかりやすくてせりしよ う 0よりおおきいかず なんじなんじはん つのかずのけいさん	どちらがおおい たしざん	かたちあそび ひきざん	おおきいかず	どちらがひろい なんじなんぶん ピルをつくらう たしざんとひきざん	かたちづくり ねんのふくしゅう	
生活	いちねんせいがかはじま るよ なかよしいっぱいがっこ うたんけん	さいてほしいなわたしの はな	なつともだち	いきものとなかよし	あきともだち	みんなのこにこにこだいさ くせん	ふゆともだち	もうすぐみんな ねん せい (幼保小交流)			
音楽	「うたっておどってなか おどなろう」 どみそらんど セブンスステップス チェツェッコリ ひらいたひらいた 今月の歌	「はくをかんじとろう」 おとでおはなし さんぼ じゃんけんぼん みんなであそぼう	「はくのにってリズムをう たう」 しろくまのジェンカ かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばでリズム	「みのまわりのおとにみ をすませう」 うみ おとをさがしてあそぼう	「どれみとなかよくなろ う」 たのしくふこう どんやりのおうち みつばちハニーのぼろ けん なかよし ひのまる	「せんりつてよびかけあ おう」 やまびごっこ まねっこあそび こうしんきよく	「がつきとなかよくなろ う」 おとさかし さがしてみよう ならして みよう シンクペーテッドクロック	「ようすをおもいうかべよ う」 きらきらぼし にんぎょうのゆめとめざ め はる なつ あき ふゆ	「こほんのうたをたのし もう」 さんちゃんが おおなみ こなみ おちやらかまい	「みんなであわせて たのしもう」 あいあい とんくるりん ばんくるり ん	「みんなであわせてたの しもう」 クシコスポスト こいぬのマーチ 入学式発表の曲 きみがよ
図工	すきなもの いっぱい おしえてみんなのすき なもの	ねんどとなかよし すきなもののいろいろある ね ならべてみつけて チョッキンパッドがかざろ う	チョッキンパッドで かざ ろう きわってませてきもちい い ひかりのくにのなかまた ち	ひかりのくにのなかまた ち	スタンプべったん あそぼうよバクバクき こすりだしからうまれた よ	うききボックス いるなともだちとはしだす たいすき わくわくペーパー	ふわっと きゅっと お はながみのえ おしらせします にっ くりニュース	くしゃくしゃだいへんし ん ふわっふわっ ゴー ン	つくってへんしん できたらいいなこんなこ と	できたいいなこんなこ とはことはこをくみあわせ て	ようこそあたらしい ね んせい
体育	体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊 び 走の運動遊び	表現・リズム遊び 走の運動遊び	鬼遊び 水遊び マット遊び	水遊び マット遊び	表現・リズム遊び 鉄棒・固定施設遊び	跳の運動遊び ボール投げゲーム	多様な動きをつくる運動遊 び	多様な動きをつくる運動遊 び ボールけりゲーム	体ほぐしの運動遊び ボール投げゲーム 跳び箱を使った運動遊び	跳び箱を使った運動遊び 走の運動遊び	ボールけりゲーム
道徳	どうとくはじまるよ がっこうだいすき きもちのよいせいいかつ	あかるいあいさつ(礼儀) なかよくな(友情・信頼) よいことわるいこと(善悪 の判断・自律・自由と責 任)	みんなじようず(個性の伸 長) みんないきている(生命の 尊さ) かぼちゃのつる(節度・節 制) どうしてこうなるのかな(規 則の尊重)	きんのおの(正直・誠実) かぞくとおはなし(家族愛・ 家庭生活の充実)	あさがお(自然愛護) いきてるって(生命の尊 さ) ありがどうがいっぱい(感謝 の尊さ) やさしいひと、みつけた (親切・思いやり)	あしたは遠足(公正・公平・ 社会正義) ぼんたとかんた(善悪の判 断・自律・自由と責任) とりかえっこ(よりよい学校 生活・集団生活の充実) きゅうしよくうばん(勤労・ 公共の精神)	わすれていること、ない (礼儀) おふろそうじ(希望と勇氣、 努力と強い意志) 二わのこり(友情・信頼) ひしゃくぼし(感動・畏敬の 念)	せかいのこどもたち(国際 理解・国際親善) これならできる(家族愛・家 庭生活の充実) にほんのあそび(伝統と文 化の尊重・国や郷土を愛 する態度)	はしのうえのおおかみ(親 切・思いやり) ジャングルジム(公正・公 平・社会正義) みんなでつかうものやば しよ(規則の尊重)	なわとびカード(正直・誠 実) 「すき」からうまれた「そら めく」(個性の伸長) やればできるんだ(希望と 勇氣・努力と強い意志)	ちいさなふとん(生命の尊 さ) みんな、みんな、ありがどう (感謝)
学級活動	「希望・目標・ふり かえり」 「健康・安全」 「基本的な生活習 慣」	「仲良く助け合おうとする人 間関係」 「運動会に向けて」 「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役 割とはたらくこと」	「図書室の活用」 「仲良く助け合おうとす る人間関係」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえ り」	「希望・目標・ふりかえ り」 「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」 「役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」 「役割と働くこと」	「仲良く助け合おうとす る人間関係」 「展覧会に向けて」 「係・当番・児童会など の役割と働くこと」	「健康・安全」 「希望・目標・ふりかえ り」 「健康・安全」 「係・当番・児童会など の役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえ り」 「健康・安全」 「係・当番・児童会など の役割と働くこと」	「仲良く助け合おうとす る人間関係」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえ り」 「健康・安全」
日本語	○スタートカリキュラム の中で ○鉛筆の持ち方 ○季節を楽しむ(1) 春を見つけてよう「風景」	○日本語の響きやリズム を楽しもう(1) 俳句 ○日本語の響きやリズム を楽しもう(2) 漢詩「胡隠君を尋ぬ」	○日本語の響きやリズム を楽しもう(2) 漢詩「絶句」 ○一冊の本から 世田谷の民話を読んで みよう	○日本語の響きやリズム を楽しもう(3) 短歌 ○季節を楽しむ(2) 夏を見つけてよう にゅうどうくもむくむく	○日本語の響きやリズム を楽しもう(4) 詩「雨にもまげず」 ○季節を楽しむ(3) 秋を見つけてよう「ちいさ い秋みつけた」	○なぞなぞを作ろう	○日本語の響きやリズム を楽しもう(5) 短歌	○日本語の響きやリズム を楽しもう(6) 論語 ○日本語の響きやリズム を楽しもう(7) 詩「はるなつあきふゆ	○日本語の響きやリズム を楽しもう(8) 短歌 ○季節を楽しむ(4) 冬を見つけてよう みぞれがふった	○季節を楽しもう(冬) 冬を見つけてよう みぞれがふった ○いろいろなものになり きってみよう	○一年のまとめ