

		1学期			2学期			3学期			
国語	よく聞いて、じこしようかい どきん わたしのさいごうの一日 春風をたどって 図画辞典をたどって 漢字の広場1 春のくらし	もっと知りたい、友だちのこ と【コラム】きちんとつたえ るために 漢字の音と訓 漢字の広場2 文様／こまを楽しむ／【じ ょうほう】全体と中心	気持ちこめて「来てくださ い」 漢字の広場3 まいごのかぎ 俳句を楽しむ こそあど言葉を使いこなそう 【じょうほう】引用するとき <書写> 毛筆のきほん 点画のしゅめい 漢字の筆使い「横画」	仕事のくふう、みつけたよ 【コラム】符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにし よう／鳥になったきょうりゅう の話 (1学期の復習) <書写> 漢字の筆使い「おれ」	わたしと小鳥とすずと／夕 日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 秋のくらし ボスターを読む 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 <書写> 小筆で書いてみよう 硬筆 力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよ う <書写> 「点」「はね」 「曲がり」	すがたをかえる大豆／食べ 物のひみつ教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場4 <書写> 漢字の筆使い「丸み 硬筆	三年とけ わたしの町のよいところ 春のくらし (2学期の復習) <書写> 書き初め 行の中心	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かる た 漢字の広場5 ありの行列 <書写> 書き初め 硬筆(部分の組み立て方)	モチモチの木 漢字の広場6 三年生を振り返って (3学期の復習) <書写> 三年生のまとめ	
社会		『わたしたちのまち』 オリエンテーション 学校のまわりの様子 わたしたちの世田谷区の様子	『はたらく人わたしたちのくらし』 オリエンテーション 農家の仕事 一学期の復習	『はたらく人とわたしたちのくらし』 オリエンテーション 店ではたらく人の仕事				『安全なくらしを守る』 オリエンテーション 火事から地域の人を守る 事件や事故からくらしを守る		『世田谷区のうつつりかわり』 世田谷区の様子のおくりかわり	
算数	★学びのどけら かけ算 時ごとと時間のもめ方	わがさん たし算とひき算のひっ算	たし算とひき算のひっ算 考える力をのぼそう 長いものの長さのはかり方と 表し方	ぼうグラフと表 暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	☆おぼえていけるかな 大きい数のわり算、分数とわ り算 ★どんな計算になるのかな 円と球	小数	重さのたん位とはかり方 ☆おぼえていけるかな？	分數 ☆おぼえていけるかな？ □を使った式	かけ算のひっ算(2) ☆おぼえていけるかな？ ●倍の計算 三角形と角 ☆おぼえていけるかな？	●そろばん ★考える力をのぼそう ★3年のふくしゅう →
理科	3年生で学ぶこと しぜんのかんさつ 植物の育ち方1(たねまき)	こん虫の育ち方	◎植物の育ち方2(葉がふ えたころ) ゴムと風の方のはたらき	音のふしぎ ◎植物の育ち方3(花)	動物のすみか ◎植物の育ち方4(花がさい た後)	地面のようすと太陽 太陽の光 電気の通り道			じしゃくのふしぎ →	ものの重さ →	◎おもちゃショーを開こう！
音楽	「音楽で心をつなげよう」 ハッピーソング リズムでなかよくなろう 春の小川 今月の歌	「歌って音の高さをかんじ とろう」 ドレミで歌おう 茶つみ 梅風きって	「リコーダーのひびきにし たろう」 ♪小鳥のために／ピタゴラ ス 坂道／雨上がり	「リコーダーのひびきにし たろう」 アチャバチャノチャ	「拍にのってリズムをかんじ とろう」 ゆかゝ木木ん あの雲のように 手拍子でリズム	「せりりつのとくよくをかん じとろう」 とどけよう このゆめを メスエツト うさぎ ふじ山	「せりりつと重なりをかんじ とろう」 かね 歌おう 声高く メリーさんのひつじ	「いろいろな音のひびきか んじとろう」 トランペットふきの休日 クロックミュージック	「いろいろな音のひびきか んじとろう」 パフ	「ちいさにつたわる音楽で つながろう」 神田囃子／ねぶた囃子 せりりつづくり	「思いを音楽で表そう」 掃り道 エーデルワイス
図工	くらげたち	さくらさん	すってふやして、でこぼかさ ん	つっちーからのおくりもの	ふわふわ空気であつてつな げて 小さなひじゅつかん	のこぎりザクザクついてい でつな げて のカチ変身すると	トントんき打ちコンコンビ ニ	さわってわくわく ようこそ！アミアミワールド	線と線があつまって 光サンドイッチ	未来にタイム・スリップ	カラフルねん士でマイグッズ
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	リズムダンス かけっこ・リレー	ネット型ゲーム 水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)	水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動) 保健 けんこうな生活	表現運動 鉄棒運動	小型ハードル走 多様な動きをつくる運動	ベースボール型ゲーム 走り高跳び	ベースボール型ゲーム マット運動	跳び箱運動	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム
道徳	(礼儀) (よりよい学校生活、集団生 活の充実)	(相互理解、寛容) (公正、公平、社会正義) (正直、誠実)	(友情、信頼) (親切、思いやり) (節度、節制) (勤労、公共の精神)	(生命の尊さ) (自然愛護)	(友情、信頼) (相互理解、寛容) (生命の尊さ) (節度、節制)	(勤労公共の精神) (規則の尊重) (個性の尊重) (善悪の判断、自律、自由と 責任)	(公正、公平、社会正義) (正直、誠実) (感謝) (伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度)	(感動、畏敬の念) (国際理解、国際親善) (親切、思いやり)	(個性の伸長) (よりよい学校生活、集団生 活の充実) (規則の尊重)	(善悪の判断、自律、自由と 責任) (家族愛、家庭生活の充実) (感謝)	(命の尊さ) (希望と勇氣、努力と強い意 志)
総合	オリエンテーション	わたしのまちお宝発見 地域の伝統・行事をテーマに学習 を進めていきます。子供たちの思いを 生かしながら学習を立てていきます。		ピオトープを整えよう・ピオ トープから学ぶ(整備・観 察・発表・提案)							
学級活動	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「望ましい食習慣」 「健康・安全」	「図書室の活用」	「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」	「健康・安全」	「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関 係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」
日本語	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1) 詩「竹」 ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2) 漢詩「江南の春」	○ことばっておもしろい ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2) 漢詩「客中初夏」	○日本の四季・年中行事	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(3) 俳句	○世田谷区の郷土カルタ ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(5) 漢詩 「独り歌亭山に坐す」 ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(4) 論語	○一冊の本から 童話・ファンタジーの世界に ついて語ろう 「エルマーのぼうけん」	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(7) 論語 ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(6) 詩 「先生山を見る」	○百人一首 ○日本の四季・年中行事			
外国語活動	Unit1 【Hello!】 あいさつして友だちになろう	Unit2 【How are you?】 ごきげんいかが？	Unit3 【How many?】 かぞえて遊ぼう	Unit4 【I like blue】 すきなものをつたえよう	Unit5 【What do you like?】 何が好き？	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit7 【This is for you.】 カードをおくる	Unit8 【What's this?】 これなあに？	Unit9 【Who are you?】 きみはだれ？		