

令和8年度 第5学年 【年間指導計画】

	1学期			2学期			3学期				
国語 書写	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるって おもしろい 名前を使って、おもしろい 続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 【書】漢字の組み立て	書いて、書いて、書いてみよう 見立てる/言葉の意味が分かること 【情報】因と結果	敬語 日常を十七音で 漢字の広場 古典の世界1 【情報】目的に応じて引用する とき みんなが使いやすいデザイン 【書】書く時の速さ	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたち の読書 モモ	かぼちゃのつるが われは草 なり どちらを選びますか 新聞を読む 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場2 たずねびと	漢字の広場3 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したと きは	浦島太郎-御伽草子よ り 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために【コ ラム】統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解説	古典の世界2 漢字の広場4 やなせたかし-アンパン マンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場5 想像力のスイッチを入れよ 複合語 【書】まとめ	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 大遣いさんとガン 漢字の広場6 五年生をふり返って	
社会	1. 日本の国土とわたしたちのく らし 世界の中の日本の国土 国土の気候と地形	(選択)自然条件と人々のくらし あたたかい地域/寒い地域 高地/低地	2. 未来を支える食料生産 米づくりのさかなな地域	水産業のさかなな地域 これからの食料生産 3. 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・ 運輸 日本の工業生産の今と未 来	4. 未来とつながる情報 情報を伝える人々とわた したち	くらしと産業を変える情 報通信技術	5. 国土の自然とともに生 きる 自然災害とともに生きる	森林とともに生きる 環境とともに守る		
算数	学びのとびら 整数と小数 直方体や立方体の体積	比例 小数のかけ算	小数のわり算 小数の倍	どんな計算になるかな 合同な図形	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 分数のたし算とひき算	平均 単位量あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう	
理科	天気の変化	植物の発芽と成長	メダカのたんじょう	台風と防災	植物の実や種子の働き ① 流れる水のはたらきと土地 の変化	もののとけ方	ふりの性質	電磁石の性質	人のたんじょう		
音楽	「歌声をひびかせて心をつなげ よう」 グループ すてきな一歩 こいのぼり 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束 いつでもあめのは ひアインクライネナハトムジーク 第二章 プレリュード	「いろいろな音色を感じ取ろ う」 リボンのおどり 祝典序曲 ギャラクシー	「いろいろな音色を感じ取 ろう」 打楽器でリズムアンサン ブル ギャラクシー	「和音の移り変わりを感じ取 ろう」 ギャラクシー こげよマイケル 旋律づくり	「曲想の変化を感じ取ろう」 夢の世界を キリマンジャロ	「詩と音楽の関わりを味わ おう」 待ちぼうけ/赤とんぼ/ この道 アフリカシンフォニー	「思いを表現に生かそう」 威風堂々・入退場曲 スキーの歌	「思いを表現に生かそう」 卒業式の歌・威風堂々/ 入退場曲	「思いを表現に生かそう」 卒業式の歌・威風堂々/ 入退場曲 君が代	
図工	my favorit alphabet 心のまよう	線から生まれたわたしの世界 コロコロ・ローラーダンス	重ねて広がる形と色	動きの形をつかまえよ う	のぞくと広がるひみつの景 色	見付けてワイヤーワ ールド	進め！糸のこたん検校 動きの形をつかま えよう	この空間がいろいろ感じ ん	動いてクレイアニメーシ ョン	私の町のひみつ教えま す	
家庭	ガイダンス 1 私の生活大発見	3. ひと針に心をこめて	5. 食べて元気！ご飯とカ レー作り(川場用)	8. ミンにトライ！手作 りで楽しい生活	4. 持続可能な社会へ 物 やお金の使い方	6. 物を生かして住みやす く	7. 気持ちがあがる 家族の時間	2. ゆでる調理でおいしさ発見 5. 食べて元気！みそ汁	5年生のまとめ		
体育	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー	表現運動 短距離走・リレー	水泳運動	水泳運動	マット運動 鉄棒運動	ハードル走 マット運動	ベースボール型ボール運動 走り幅跳び 運動 保健「けがの防止」	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 保健「心の健康」	跳び箱運動	ゴール型ボール運動	
道徳	道徳が始まるよ わたしは飼育委員(よりよい学 校生活、集団生活の充実) 夢を実現するために(希望と 勇氣・努力と強い意志)	流行おくれ(節度・節制) 道案内(親切・思いやり) いこいの広場(善悪の判断・自律・ 自由と責任)	公園のきまりを作ろう(規則の 尊重) みんな、おかしーよ！(相互理 解・寛容) ドッジボール対決(友情・信 頼) 命の詩-電池が切れるまで (生命の尊さ)	一ふみ十年(自然愛護) 宇宙から見たもの(感動・畏敬の念)	自分の身は自分で守る(節 度・節制) このままでいいのかな(正直・ 誠実) あいさつって(礼儀) 友のしょうごう画(友情・信頼)	健太の役割(よりよい学校 生活、集団生活の充実) 三十八億年の命(生命の 尊さ) おばあちゃんからもらった 命(感謝) 祖母のりんご(家族愛・家 庭生活の充実)	よこそ、菅原へ！(伝統 と文化の尊重・国や郷土 を愛する態度) 真の看護を求めて-ナイ チンゲール(真理の探究) 小さな国際親善大使(国 際理解・国際親善) ケル・ボランティア(勤 労・公共の精神)	うばわれた自由(善悪の判 断・自律・自由と責任) 水がわたる橋-通潤橋(感 謝) 最後のコンサート-チェロ奏 者・徳永兼一朗(生命の尊 さ)	「思いやり」って、何だろう(親 切・思いやり) 水がわたる橋-通潤橋(感 謝) 最後のコンサート-チェロ奏 者・徳永兼一朗(生命の尊 さ)	今、自分がいいと思うものを 一切子作家・小川郁子(希 望と勇氣・努力と強い意志) アンパンマンがくれたもの (よりよい生きる喜び)	
総合	オリエンテーション 川場へgo		SDGsわたしたちにできるこ と(国際理解、環境等)		新聞発表		学校のリーダーへ		ロイノートスライド発表	1年間のまとめ	
学級活動	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と 働くこと」(信頼し支え合おうと する人間関係) キャ リアパスポート	「信頼し支え合おうとする人間 関係」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生活習慣」 キャリアパスポート	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 キャリアパスポート	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとす る人間関係」	「健康・安全」 「係・当番・児童会な どの役割と働くこと」 キャリアパスポート	キャリアパスポート	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会など の役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 キャリアパスポート
日本語	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2)古文 「祇園精舎」 ○相手や場面に応じたこ とばつかいを身につけよ う	○日本語の響きやリズムを楽 しもう(1)俳句「松尾芭蕉 の俳句」(美しい日本語週 間) ○日本語の響きやリズムを楽 しもう ○日本語の響きやリズムを楽 しもう (3)漢詩「偶成」	○一冊の本から 広げよう 本の世界を ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(8)短歌 (美しい日本語週 間) ○日本語の響きやリズムを楽 しもう ○日本の伝統・文化にふれ よう	○日本の伝統・文化にふ れよう ○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (9)論語	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (10)詩 「荒城の月」 ○ことばっておもしろ い	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (1)古文 「つれづれなるま まに」					
外国語	LET's start Unit 1	Unit2	Unit3	世界の友達1 You can do it!	Unit4	Unit5	Unit6 言葉について考えよ う1	世界の友達2 You can do it! 2	Unit7 言葉について考えよ う2	Unit8	世界の友達3 You can do it! 3 英語の物語