

		1学期			2学期			3学期			
国語 書写	つないで、つないで、一つのお話 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう 通り道 公共図書館を利用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき (書写)部分の組み立て方1	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場1 笑うから楽しい・ 時計の時間と心の時間・ 【情報】主張と事例 (書写)部分の組み立て方1	【情報】情報と情報とつなげて 伝えるとき デジタル機器と私たち わたしたちのできること (書写)部分の組み立て方2	夏のさかり 私と本・星空を届けたい (書写)点画のつながりと読 みややすさ	せんねん まんねん・ 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを 読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場2 やまなし 【資料】イーハートヴの夢 (書写)筆順と点画のつながり	漢字の広場3 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすため に 【コラム】伝えにくいことを伝 える 話し言葉と書き言葉 (書写)用紙に合った文字の 大きさと配列	古典芸能の世界・ 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみよりよく カンジー博士の漢字学習の 秘伝 (書写)伝えるって、どうい うこと？ (書写)ことば	漢字の広場4 ぼくのブック・ウーマン おすすめハンプレット作ろう 冬のおとずれ (書写)[もっと知りたい] 文字の歴史 (書写)書写を広げたい(国 語)	詩を朗読しようかいたしよ う 知ってほしい、この名言 日本の文字文化・ 【コラム】仮名づかい 漢字の広場5 「考える」とは 使える言葉にするために (書写)書き初め	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ほくは (書写)六年生のまとめ1・2	海の命 漢字の広場6 中学へつなげよう・ 生きる・人間は他の生物と 何がちがうのか・ (書写)今の思いを書き残そ う
社会	オリエンテーション 1.憲法とわたしたちの暮らし	2.わたしたちの暮らしを支 える政治	オリエンテーション 1.国づくりへの歩み 2.大陸に学んだ国づくり	3.武士の政治が始まる	4.室町文化と力をつける 人々	5.全国統一への動き 6.幕府の政治と人々の暮らし	7.新しい文化と学問 8.明治の新しい国づくり	9.近代国家を目指して	10.戦争と人々の暮らし 11.平和で豊かな暮らしを 目指して つなげる	オリエンテーション 1.日本とつながりの深い 国々	2.地球規模の課題の解決と 国際協力
算数	学びのとびら  対称な図形 ものの燃え方	分数×整数、分数÷整数、 分数×分数 分数÷分数	分数の倍 どんな計算になるのかな？ 比	算数で読み解こう	拡大図と縮図 データの調べ方	円の面積 角柱と円柱の体積 およその面積と体積	考える力をのぼそう 比例と反比例	並べ方と組み合わせ 考える力をのぼそう 算数で読みとこう	データを使って・ 生活を見なおそう	算数のしあげ	算数卒業旅行
理科	植物の体のつくりと燃え方	植物の体のつくりとはたらき 1 人やほかの動物の体のつ くりとはたらき	植物の体のつくりとはたらき 2	生物と地球環境	水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	月と太陽	私たちの生活と電気	かけがえのない地球環境	
音楽	「歌声をひびかせて心 をつなげよう」 つばさをください ペガサス おぼろ月夜 今月の歌	「いろいろな音色を感じ 取るよう」  ラバーズコンチェルト	「いろいろな音のひびき を味わおう」 木星 ボイスアンサンブル	「和音のひびきや音の重 なりを感じ取ろう」 風を切って	「和音のひびきや音の重 なりを感じ取ろう」 星の世界 雨のうた 和音の音で旋律づくり	「曲想の変化を楽しもう」  Paradise Has No Border	「詩と音楽の関わりを味 わう」 ♪ 滝廉太郎の歌曲 ふるさと	「日本や世界の音楽に親 しもう」 ♪ 雅楽「越天楽」から ♪ 世界の国々の音楽 卒業式の歌	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌・君が代
図工	紙が奏でる形と色の ハーモニー	絵のお話でプレゼント	ためして刷って広がる思 い	墨や筆の技 水墨画の 世界へ	金属と木でチャレンジ	わたしはデザイナー12さ いの力で	白くなったら見える世界 に	見て感じてわたしの表現 に	わたしのお気に入りの場 所	すかして重ねて私の光	未来に向かって
家庭	9. 見つめてみよう生活時間 生活時間を見つめてみよう 生活 時間工夫しよう 生活時間有効に使おう	10. 朝食から健康な1日の生活を 朝食の役割を考えよう いためる調理で朝食のおかずを作 ろう 朝食から健康な生活を始めよう	11. 夏をすずしくさわやかに 夏の生活をみつめよう すずしくさわやかな住まい方や着 方しよう 夏の生活を工夫しよう	12. 思いを形にして生活を豊かに 目的に合った形や大きさ、ぬい方 を考えよう 計画を立てて、工夫して作ろう	計画を立てて、工夫して作ろう	14. 冬を明るく暖かく 冬の生活を見つつけよう 暖かく着方や住まい方をしよう 冬の生活を工夫しよう	13. まかせてお今日の食事 I 献立の立て方考えよう 1日分の献立を立てて、調理しよう	15. あなたは家庭や地域の宝物 家族や地域の一員として 私から地域につなげよう！ 広げよ う！ もっとうかがやくこれからの私たち ○生活を愛するチャンス ○生活を愛するチャンス	13. まかせてお今日の食事 II 1日分の献立を立てて、調理しよう II 工夫してよりよい食事しよう ○生活を愛するチャンス3！ ○生活を愛するチャンス	2年間のまとめ	2年間のまとめ
体育	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー	表現運動 短距離走・リレー	ネット型ボール運動 水泳運動 保健「病気の予防」	水泳運動 保健「病気の予防」	表現運動 鉄棒運動	ハードル走 マット運動	ベースボール型ボール運 動 保健「病気の予防」	ゴール型ボール運動 走り高跳び	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 病気の予防	跳び箱運動 病気の予防	ゴール型ボール運動
道徳	道徳が始まるよ めぐもり(個性の伸長) まどきんからの手紙_こどもた ちへ(よりよく生きる喜び)	ロレンソの友達(友情・信頼) なれなかったリレーの選手(節 度・節制) 子ども会のキャンプ(よりよい学 校生活・集団生活の充実)	泣き虫(公正・公平・社会正義) この胸の痛みを(相互理解・寛 容) 大きな目標をもって_西山 麗 (希望と勇気・努力と強い意志) 今度は、ぼくの番(親切・思いや り)	クジラとプラスチック(自然愛護) 命の旅(生命の尊さ)	気に入らなかつた写真(善悪の 判断・自律・自由と責任) 六年生の責任って？(よりよい 学校生活・集団生活の充実) サブテキストバッタを追いかけた (昆虫学者・前野浩太郎(真理 の探究 ここを走れば(規則の尊重)	コスモスの花(友情・信頼) 昼休みのコートで(相互理解・寛 容) 礼儀正しいふるまい(礼儀)	五十五年目の思返し(感謝) 最後のおくり物(親切・思いやり) マザー=テレサ(感動・畏敬の 念) 命のかがやき(生命の尊さ)	小川笙(希望と勇気・努力と強 い意志) エルトゥール号-友好の始まり (国際理解・国際親善) 私には夢がある(公正・公平・社会 主義)	世界人権宣言から学ぼう(規則 の尊重) 「自由」って、何だろう(善悪の判 断・自律・自由と責任) 「働く」って、どういこと？(勤 労・公共の精神) 手品師(正直・誠実)	ぼくの名前を呼んで(家族愛・ 家庭生活の充実) 恋心ちゃん-はじめての「みどり」 (生命の尊さ) 「働く」って、どういこと？(勤 労・公共の精神) 手品師(正直・誠実)	「ありがとう」の気持ち伝える (感謝) 一さいから百さいの夢(よりよく 生きる喜び)
総合	オリエンテーション夢 (将来)に向かってI (キャリア教育、自己 探求)	プログラミング体験 *余剰	楽しい日光林間学校に しよう	日光についてまとめよ う	夢(将来)に向かってII (:キャリア教育、自 己探求)	夢(将来)に向かってIII (キャリア教育、表 現)	*池尻フェスティバル 引き継ぎ式	池小のバトンを次に渡 そう(卒業奉仕活動、 送る会含む)	プログラミング体験 *余剰	1年間のまとめ	
学級活動	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会など の役割と働くこと」 キャリアパスポート	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「信頼し支え合おうとする 人間関係」 キャリアパスポート	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 キャリアパスポート	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする 人間関係」※協力する喜 び 「係・当番・児童会などの 役割と働くこと」 キャリアパスポート	「健康・安全」 「望ましい食習 慣」 「基本的な生活習慣」 キャリアパスポート	「健康・安全」 「係・当番・児童 会などの役割と働くこと」 キャリアパスポート	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・ 児童会などの役割と働くこ と」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 キャリアパスポート
日本語	○日本語の響きやリズム を楽しもう〈1〉詩 「早春賦」 「山なみと ほに」 「小語なる古城 のほとり」	○日本語の響きやリズム を楽しもう ○日本語の響きやリズム を楽しもう〈2〉短歌 「山部赤人の和歌」	○日本の舞台芸術に触 れよう(古典芸能鑑賞 教室) ○日本語の響きやリズム を楽しもう〈3〉漢 詩「楓橋夜泊」 「晁卿衡を哭す」	○日本語の響きやリズム を楽しもう〈4〉俳 句「松尾芭蕉の俳句」 ○日本語の響きやリズム を楽しもう〈5〉漢 詩「春望」	○日本語の響きやリズム を楽しもう〈6〉漢 詩「春望」	○日本語の響きやリズム を楽しもう〈7〉古 文「行く河の流れ(方 丈記)」 ○日本語の響きやリズム を楽しもう〈8〉漢 詩「春望」	○ことばっておもしろ い ○一冊の本から 「二度とない人生だか ら」				○六年のまとめ (選択)
外国語	Let's Start Unit 1	Unit 2 言葉について考えよう 1	Unit 3	まとめ	Unit 4	Unit 5 言葉について考えよう 2	Unit 6 まとめ	Unit 7 言葉について考えよう 3	Unit 8	まとめ	英語の+A1+A10:V15