



泉の学び舎

池尻

令和8年度 学校だより

令和8年6月25日7月号

泉の学び舎 世田谷区立池尻小学校

校長 間宮 英二

<http://school.setagaya.ed.jp/iri/>

言い訳

校長 間宮 英二

朝、電車で学校に向かっている時のことです。この日は、空席が多く、わたしは座席に座っていました。電車は次第に混み出し、数人が立っている状態になりました。そのとき、一人のお年寄りが電車に乗ってきました。そのお年寄りわたし席の反対側のドアのところ、手すりに寄りかかるように立ったのです。「席を譲らなくては。」そう思いました。しかし、わたしの頭の中にこんな言い訳がよぎったのです。「すぐ、終点だから。」「席も離れているし。」わたしは席から立とうとせず、視線もそのお年寄りから外してしまったのです。「譲らない」と決めたのです。しかし、頭の中が、モヤモヤで染まっています。「すぐ、終点」「席が離れている」自分本位な言い訳で譲らないと決めたことに、心がキュッとしたのです。しばらくしてわたしはその気持ちに耐えられなくなり、立ち上がりお年寄りに席を譲ったのです。しかし、席を譲った後も、頭の中のモヤモヤはおさまりません。わたしは言い訳を押し通そうとしたのです。自分は分かっています。自分本位な言い訳を優先させた自分が情けなくなりました。

別の日のことです。ある保護者の方と話をしました。その方はご自身の子どもへの関わり方がよくな

いのではないかと思います、その不安な気持ちを素直に話してくれました。そこには、何の言い訳もありません。忙しい毎日の生活です。言い訳を探せばいくらでもあったでしょう。言い訳で自分をごまかそうとしていたわたしとは、大きく違います。その方の話を聞いていて、自分がさらに情けなくなってしまったのです。言い訳をつくり人として大切なことを大事にできなかった自分が恥ずかしくてたまりませんでした。人のことを第一に考える人になりたいものです。利己の心を抑えられる人になりたいものです。保護者の方と自分を比べ、言い訳をする自分の心に恥ずかしさを感じたのです。

学校生活の中ではいろいろなことが起こります。自分にとって都合のよくないことが起こり、言い訳をしたくなることもあるかもしれません。しかし、言い訳を口にするのではなく、自分の足りなかったところに目を向けられるようになりたいものです。その気持ちが、周りの人のことを気遣うことにつながるでしょう。広い心をもつことにもつながるでしょう。子どもたちが、周りの人に対して思いをもち、そして実際に行動することができるよう教職員一同教育活動を進めていきたいと思っております。これからもよろしく願いいたします。

今月のめあて「正しい行動をしよう」

生活指導部

正しい行動とは、自分のことだけでなく、周りの人の気持ちや立場を考え、よりよいと思える選択をすることです。例えば、相手が気持ちよく過ごせるように言葉遣いに気を付けたり、きまりや約束を守ったりすることも、その一つです。また、迷ったと

きには一度立ち止まって考え、周り協力しながら行動しようとする姿勢も大切です。こうした一人ひとりの積み重ねが、安心して過ごせる学校や集団をつくっていくと考えています。丁寧に話をしながら、みんなが気持ちよく過ごせる学校にしていきたいと思いません。

すまいるルームより

特別支援教室専門員 中村雅子

特別支援教室「すまいるルーム」は、子ども一人ひとりの得意なことや可能性を伸ばし、自信を育てるための前向きな学びの場です。子どもたちは、皆それぞれ異なる感じ方や考え方をもっています。学習や友達との関わりで少し工夫が必要な子もありますが、それは、その子に合った学び方や支援が必要だということです。

すまいるルームでは、こうした子どもの特性に応じた支援を行い、「分かった」「できた」という成功体験を積み重ね、自己肯定感を高めます。また、子ども自身が、自分の得意なことや苦手なことを理解し、必要な支援を求める力を育てています。すまいるルームの利用は、子どもがより豊かに成長するための選択肢の一つです。すまいるルームの利用をお考えの場合は、まずは担任の先生、SCにご相談ください。

体力調査の様子について

体育主任 眞鍋 迪彦

6月2日、3日、4日に子どもたちの体力や運動能力を測定する体力テストを行いました。池尻小学校では、高学年は低学年の計測を手伝いながら、一緒に各種目を行いました。「すごい!」「がんばれ!」と応援したり、やり方やコツを自発的に教えてあげたりしていました。

体力テストの目的は、「児童の体力の現状を把握し、継続的な健康・運動指導の資料とする」ことであり、「体力・運動能力等の向上に関する継続的な改善サイクルを確立する」ことです。順位をつけるためのものではなく、一人ひとりの成長を確認し、今後の体力づくりにつながる大切な機会です。体力テストをきっかけに、楽しみながら身体を動かしていけるよう、ご家庭でも体力テストでの子どもたちの頑張りを話題にしていただけましたら幸いです。



運動会アンケート

5月23日(土)の運動会には多くの保護者や地域の皆様方にご参会いただきありがとうございました。また、運動会後のアンケートにも貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございました。子どもたちの頑張りについて多数のお言葉をいただきました。アンケートの一部を紹介させていただきます。

〈低学年〉

- ・暑い毎日が続いている中、一生懸命に練習したことが伝わりました。どの学年も一生懸命に競技に打ち込んでおり、真剣な姿がかっこよかったです。また、午後までの長時間の運動会は先生方のご負担も多かったと思いますが、保護者にとっても子どもたちにとっても良い時間でした。是非来年以降も同様の形で開催していただけると嬉しいです。引き続き宜しくお願いします。

〈中学年〉

- ・池尻小学校の運動会はしっかりと勝ち負けを決めるところが、子どもにとってとても貴重な体験になっていて良いなと思っています。ここで感じた「嬉しい」「悔しい」「プレッシャー」など楽しいだけじゃない色々な感情を、成長と共に「前向きな努力」や「他者への思いやり」に昇華できたらいいなと願っています。
- ・今年もお昼をまたぎ午後まで開催されて、子どもたちの一生懸命頑張る姿が見られて、応援できてとても楽しい一日でした。恥ずかしいから観に来ないでなどと言ってはいましたが、運動会を終えると充実感を感じていた様子で、みんなでやり遂げる行事の大切さを感じました。

〈高学年〉

- ・子どもたち一人ひとりが一生懸命に頑張る姿に、たくさんの成長を感じました。仲間と声を掛け合いながら競技に取り組む様子や、最後まで諦めずに走り切る姿がとても印象的でした。また、先生方やPTAの皆様のおかげで、安心して楽しく参加・応援することができました。

学年のお知らせ

1年生

【生活科「なつとともだち」】

「なつとともだち」の学習では、以下の物を使います。名前を書き、7月6日(月)までにお子さんに持たせてください。

- ・マヨネーズ、ケチャップ、洗剤などの空容器…水遊び用
- ・ストロー、針金ハンガー、うちわ(紙を取った状態)など
- …シャボン玉遊び用

※持ち物には名前を書いてください。

※全て揃わなくて構いません。可能な範囲でご用意ください。

【アサガオの持ち帰り】

学校で育てているアサガオは、夏休み中に一度、家に持ち帰ります。7月10日(金)から7月16日(木)の間に鉢をお持ち帰りください。

また、2学期に引き続き学校で観察や種取りをします。2学期が始まりましたら、9月4日(金)までに学校にお持ちください。なお、朝顔の種が取れた場合には保管していただき、夏休み明けに持たせてください。よろしくお願ひいたします。

【夏休みの宿題について】

現段階で予定しているものは、以下の通りです。

- ・夏休みワーク
- ・アサガオの観察
- ・自由研究
- ・読書

詳細は、夏休み直前に連絡いたします。

2年生

学校公開にお越しいただき、ありがとうございました。夏休みまでの間も、子どもたちにとって充実した時間となるよう努めて参ります。

【生活科 町探検について】

「まちをたんけん 大はっけん」の学習では、地域の人と関わることをねらいとして、学校周辺のお店や施設を回ります。保護者の方の中から引率ができる方を募集します。後日、詳細はお知らせします。お忙しいとは思いますが、ご協力のほどどうぞよろしくお願ひいたします。

【野菜の持ち帰りについて】

学校で育てていた野菜を、夏休みに家に持ち帰って、観察する宿題を出します。お手数ですが、7月10日(金)～16日(木)の間に鉢をお持ち帰りください。

また、2学期に引き続き学校で観察をします。2学期が始まりましたら、9月4日(金)までに学校にお持ちください。よろしくお願ひいたします。最後は、育てた野菜をご家庭で調理して、食べる予定です。

なお、枯れてしまった児童につきましても、教員分の野菜を代表児童が育てることにします。

ご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【夏休みの宿題について】

予定しているものは、以下の通りです。

- ① 夏休みワーク
- ② 野菜の観察
- ③ 自由研究
- ④ 読書

詳細は、夏休み前に連絡いたします。

3年生

早いもので1学期も残りわずかになりました。水泳の学習では、楽しみにしていた大プールで元気に活動しています。

1学期間、子どもたちは学習や行事、日々の学校生活を通して、一人ひとりが大きく成長することができました。保護者の皆様には、日頃より温かいご理解や励ましの言葉をかけていただき心より感謝申し上げます。

【夏休みの宿題について】

夏休みの宿題は、一覧表をチェックリストとして活用できるようにし、宿題一式を封筒にまとめて配布します。お子さんと一緒にご確認いただき、計画的に取り組めるようご協力をお願いいたします。

1学期に学習した内容の復習ができるドリルを宿題で出す予定です。学習内容の定着を図るため、ご家庭で丸付けをお願いいたします。



4年生

学校公開にお越しいただきありがとうございます。一人ひとりが成長を感じられる1学期になるよう引き続き指導を行ってまいりますので、よろしくお願ひいたします。

【水泳指導について】

水泳の学習が始まりました。子どもたちはルールをしっかり守って、とても楽しそうに学習に取り組んでいます。朝の検温、体調のチェック、持ち物の確認等、ご協力ありがとうございます。

【夏休みの宿題について】

予定しているものは、以下の通りです。

- ・夏休みワーク
- ・自由研究
- ・読書

詳細は、夏休み前に連絡いたします。



5年生

学校公開、川場移動教室説明会にお越しいただきありがとうございます。個人面談時に提出していただくものが3点あります。資料をご覧くださいご協力よろしくお願ひいたします。

【着衣泳について】

水の事故防止のため着衣水泳を行います。7月に入りましたら詳細を配信しますので、持ち物のご協力をよろしくお願ひいたします。

日時 7月14日(火) 5・6校時

予備日 7月16日(木) 3・4校時

【ノートについて】

学習で使用しているノートの残りページが少なくなってきました。無くなり次第ご家庭で購入していただき、用意していただきますようによろしくお願ひいたします。

6年生

【日光林間学園にむけて】

保護者会ご参加ありがとうございます。その中でお知らせした集金日の連絡に不明瞭な点があり大変ご迷惑をおかけしました。ご協力ありがとうございます。

【日光林間学園までの予定】

7月16日(木) 健康観察カード記入

24日(金) 事前健診

(13時30分～)

25日(土)

～27日(月) 日光林間学園

28日(火) 健康観察カード記入終了

【ノートについて】

学習で使用しているノートの残りページが少なくなってきました。無くなり次第ご家庭で購入していただき、用意していただきますようによろしくお願ひいたします。