



泉の学び舎

池尻

令和8年度 学校だより

令和8年10月25日11月号

泉の学び舎 世田谷区立池尻小学校

校長 間宮 英二

<http://school.setagaya.ed.jp/iri/>

「できる」だけでは

校長 間宮 英二

先日、テレビで箱根駅伝の予選会の映像が流れていました。お正月の箱根駅伝出場を目指して、チーム一丸となって走っている選手たちの姿は胸をうつものでした。出場を実現した大学、夢が叶わなかった大学、両者の対照的な姿が目に残っています。そんなとき、ある知人の言葉を思い出しました。その方は、日体大の駅伝部の出身です。その方が言うには、駅伝の世界では、速い選手のことを「強い人」と言うのだそうです。「速い人」ではないのです。速く走るためには、「強い精神力」「強い体」が必要だからだそうです。

学校では一般的に「できる」ことが求められがちです。「テストでよい点数がとれる。」「逆上がりができる。」「楽器の演奏ができる。」どれも大切なことです。もちろん、できるようになることは重要であり、子どもたちにとってそれが大きな目標にもなります。しかし、それだけでよいのでしょうか。

もし、学校で言う「できる」を駅伝の「強い」ように違う言葉に言い換えるとなると、どんな言葉になるのでしょうか。学校では、教科の学習が「できる」ようになることだけではなく、その学習の過程や共同生活の中で、自分を大切にしたり互いを尊重したりするさまざまな力が必要になってきます。「粘り強く取り組む」「人に優しくする」「互いを思いやる」「失敗を次に生かす」小さなことも含めると、「みんなの前で発表する」「よく

ないことをした人に謝る」「友達に声を掛ける」など、挙げだしたらきりがありません。池尻小の子どもたちを見ていて、このような姿を思い出しました。「みんなの前で話をするのが苦手なのにもかかわらず、夏休みの自由研究発表会でみんなの前に立って頑張って発表をする姿」、「ゲーム集会の時間、6年生が1年生に対して膝をつきながらタイミングを合わせようと何度もじゃんけんを繰り返す姿」、「休み時間、一輪車に乗れるようになるために諦めずに繰り返し練習をする姿」、「役割決めの抽選で、自分が選ばれなかったにもかかわらず、当選した友達に拍手とおめでとうの声を掛ける姿」これも、挙げだしたらきりがありません。「できる」以外の子どもたちのすてきな姿は至る所で見られるのです。

駅伝選手が「速い人」を「強い人」と言い換えるように、学校で言う「できる人」を言い換えることは難しいかもしれません。しかし、「前にすすもうとする気持ち」そういう姿勢が、それにあたるのではないかと、わたしは思うのです。その子が今の自分の状況を受け入れ、前にすすもうとしていることが大切であると思うのです。池尻小学校では、「できる」「できない」だけではなく、その子の前にすすもうとする気持ちに共感し、子どもたちと一緒に歩んでいきたいと考えています。

今月のめあて「友だちと仲良く遊ぼう」

生活指導部

11月は、「ふれあい（いじめ防止強化）月間」です。ふれあい月間では、特に友達との関係づくりに力を入れていきます。友達との関係を深めることが、学校生活をより楽しくしたり、いじめを減らしたりすることにつながるはずです。

友達との関係を築くためには、まずは「相手のことを知る」ことが大切だと考えています。その方法の

1つが仲良く遊ぶことです。友達と楽しく遊ぶことで自然と仲が深まり、相手のことを知ることができます。

今月は、「友だちと仲良く遊ぼう」を意識して、学校全体がよりよい雰囲気になるように指導していきます。

最近、遅刻する子が多くなっています。今一度ご家庭で登校時間についてご確認ください。

8:25には、支度を済ませて席に着けるように、家を送り出してください。

令和9年度の入学式・始業式について

校長 間宮 英二

世田谷区ではこれまで、始業式と入学式を同日に実施しておりました。しかし、時間的に余裕がないことから子どもたちの安心安全な受け入れについて疑問視する声があがっていました。そこで、区として令和10年度を目途に小学校全校の始業式と入学式を一日ずらして実施することになりました。それに先駆け、本校はモデル校として令和9年度より実施し、状況を確認することになりました。来年度、以下のような日程で始業式・入学式を実施いたします。児童の登校時刻や活動内容については、3月に改めてお知らせいたします。

1学期始業式 … 令和9年4月7日（水）
入学式 … 令和9年4月8日（木）午後



図工室の授業から

図画工作専科 栗田 奈津子

10月の図工の授業は、展覧会に向けていつもより少し大きな作品に挑戦したり、学年で協力し共同作品に取り組んだりと体全体をつかった表現活動に取り組んできました。材料集めや絵の具で色とりどりになった服の洗濯など、ご協力ありがとうございました。今後もよろしくお願いいたします。

図工室で子どもたちは、たくさんのひらめきを形にしていきます。どの色を使おうか、どんな形に切ろうか、たくさん悩んで失敗して、またひらめいて。友だちの作品をみたり、どうやったか聞いたり、ただひたすら自分で考えたりと、図工の時間は大忙しです。でも、すてきな活動ができた時の満足した顔を見ると、私ももっと図工の楽しさを一緒に味わえる授業をしないと、と思います。もちろん、うまくいかなかったり、表現することが苦手で悩んだりしている子もありますが、それもまたその子の表現につながる大切な時間だと考えています。今日も図工室にはトントンギコギコわいわいと、いろいろな音が響きます。そんな時間を共有できることを幸せに思いながら、安全に気を付け、たくさんのすてきなものをつくっていきたいです。



委員会活動について

代表委員会担当 鈴木 真奈

今年度、代表委員会では、昨年度力を入れていた「挨拶」に加え、「廊下の歩行」についても課題意識をもち、活動しています。全校児童が安心して過ごせるよう、学年の垣根を超えて、「歩行者にも免許証を作ってみたら?」「電車の広告のように大きな垂れ幕を廊下に取り付けるのはどうだろう?」などと案を出し合い、検討しています。3学期には、世界の困っている子どもたちのためにという視点から、ユニセフ募金を計画しています。募金期間は、代表委員が募金箱を持って校門に立ちます。ご協力いただくと幸いです。

どの委員会も、学校をよりよくするために、すすんで常時活動に取り組んだり、活動内容を話し合い、協力しながら計画的に活動したりしています。上級生の子どもたちが自分の役割を自覚し、責任をもって取り組む姿は、下級生のよい手本となっています。ぜひ、ご家庭でも委員会の様子についてお子さんから話を聞いていただければと思います。



給食室より

学校栄養職員 川邊 芳子

学校給食の目標は、児童・生徒の心身の健全な発達と食に関する正しい理解・適切な判断力を養うことです。これらの目標を達成するために、池尻小では給食を通じた食育活動を積極的に行っています。

衛生的な準備方法にはじまり、配膳の仕方や片付け、また健康的な体づくりのための献立の工夫やポイントなどを、担任の指導や栄養士のクラス巡回、さらに校内の掲示板や給食放送などを活用して行っています。そして季節を感じる旬の食材の活用、行事食、日本各地の郷土料理の献立を取り入れることで、日本の食文化への興味と理解につなげてもらいたいと取り組んでいます。

子どもたちの「これから」につながる「食」の提供に、給食室はじめ学校全体で、安全に気を付けながら努めてまいります。



学年のお知らせ

1年生

【小松菜の栽培について】

栄養士の川邊先生から、「小松菜の種があるから、育ててみない？」という声掛けがあり、学校で小松菜を育て始めました。給食では馴染みのある食材ですが、子どもたちは小松菜だと意識して食べることはほとんどありませんでした。しかし種を蒔いてからは、「これ、小松菜かな？」など、以前に比べ食材一つひとつに関心をもち始めたことが分かります。「できたらどうしようか？」という声も挙がっているので、今後、子どもたちと相談して決めていきたいと思っています。

【算数「かたちあそび」】

保護者会でお知らせした「かたちあそび」で使う箱（教科書P.72、73参照）は、11月4日（水）までにお子さんに持たせてください。よろしくお願いいたします。

2年生

【生活科の学習について】

先日町探検では、多くの保護者の皆様にご協力いただき、ありがとうございました。地域のお店や施設を訪問し、インタビューすることを通して、子どもたちは、普段の生活では気付くことができなかった町のよさに触れることができました。また、自分たちで質問したり、話を聞いたりすることで、たくさんの発見があったようです。「楽しかった！」「もっと自分たちの地域について知りたい！」という子どもの声をもとに、今後は学んだことをどのようにまとめるか、一緒に考えていきたいと思っています。

また、町探検の学習と並行して、「あそんで ためして くふうして」の学習で、使わなくなった空き箱や缶、牛乳パックやペットボトルなどを使って、おもちゃ作りをします。ご家庭で不要となった工作に使えるものがあれば、お子さんに持たせていただくと幸いです。よろしくお願いいたします。

3年生

【ピオトープの学習について】

雨天のため延期になった、ピオトープの活動日程が決定しました。

日時→11月16日（月）

持ち物→着替え・軍手

服装→汚れてもいい靴・長めの長靴
もしくは汚れてもいい靴

【ノートの準備について】

算数や国語のノートのページがなくなっている児童がいます。確認していただきますよう、お願いいたします。

また、4月に学校で購入したノートとは違うものを使用している児童がいます。表紙は違うものでよいですが、国語は12行縦リダー入り、漢字ノートは91字詰、他の教科は5ミリ方眼のものをご用意ください。

4年生

【デイホーム池尻との交流】

（予定）

総合的な学習の時間で、「福祉」について学習を進めてきました。エンブティサッカー、手話教室、福祉体験などを通して、「おじいちゃん、おばあちゃんとも交流がしてみたい！」という思いが子どもたちから出てきています。そこで、子どもたちと一緒にデイホーム池尻との交流を計画しています。日常の中で、さまざまな世代の人と関わる機会は子どもたちにとって貴重な学びとなります。今回の交流を通して、高齢者の方々と触れ合いながら、相手の気持ちを考えることや、思いやりの心を育む時間としていきたいと思っています。

実施後は、ぜひ子どもたちから話を聞いてみてください。



5年生

【社会科見学】

11月10日（火）に社会科見学に行きます。集合時刻、場所を下記に記載しております。ご確認よろしくお願いいたします。また、詳細は後日配布するしおりにてお知らせいたします。

集合時刻：8時（8時5分に出発）

解散時刻：15時50分（予定）

場所：雪印メグミルク海老名工場
日本フルハーフ厚木工場

※当日は、お弁当をご準備いただきます。また、服装は、長袖、長ズボン、靴下着用（素肌になるべく見えない服装）、赤白帽子（帽子が被れる髪型、お団子等不可）となります。よろしくお願いいたします。

【ノートの準備について】

算数や国語のノートのページがなくなっている児童がいます。また、指定のノートとは違うものを使用している児童がいます。表紙は違うものでよいですが、国語は15行縦リダー入り、その他の教科は5ミリ方眼のものをご用意ください。

6年生

【社会科見学】

12月8日（火）に社会科見学に行きます。集合時刻、場所を下記に記載しております。ご確認よろしくお願いいたします。また、詳細は後日配布するしおりにてお知らせいたします。

集合時刻：8時（8時5分に出発）

解散時刻：15時50分（予定）

場所：国会議事堂

江戸東京博物館

※当日は、お弁当をご準備いただきますようお願いいたします。

【展覧会について】

10月31日（土）の保護者鑑賞日の日に6年生が子ども学芸員となり、1年生～6年生までの作品を紹介します。子どもたちは、紹介文を一生懸命に考え、当日に向けて張り切って準備を進めています。当日ぜひ、子どもたちの頑張る姿を見に来てください。子ども学芸員の予定は、すぐーるにて配信しています。