

令和5年度 世田谷区立池尻小学校 自己点検集計結果

自己評価基準 (A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない)													
I 重点目標への取組(学校経営方針)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
1	学校評価から明らかになった課題、児童の実態、保護者の願いを踏まえ、学校が伸ばそつとしている特色や解決を目指す課題に即して重点目標を具体的かつ明確に設定し、示している。	1	13	1	0	1	6%	81%	6%	0%	6%	88%	6%
2	教職員は重点目標を共通理解している。	2	12	2	0	0	13%	75%	13%	0%	0%	88%	13%
3	保護者・地域へ重点目標を十分に説明している。	3	10	3	0	0	19%	63%	19%	0%	0%	81%	19%
4	「主体的に考え、協働的に学び合える児童の育成」に向けた取組を全教職員で計画的に進めている。	3	10	3	0	0	19%	63%	19%	0%	0%	81%	19%
5	「主体的に運動しようとする児童の育成」に向けた取組を全教職員で計画的に進めている。	2	8	8	0	0	11%	50%	50%	0%	0%	61%	50%
6	「自己肯定感・自己有用感の育成」に向けた取組を全教職員で計画的に進めている。	3	12	1	0	0	19%	75%	6%	0%	0%	94%	6%
II 地域との連携・協働による教育													
○保護者・地域連携													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
7	地域の人材や施設等の活用を進めている。	6	8	1	0	1	38%	50%	6%	0%	6%	88%	6%
8	保護者や地域の方々からの相談等に、丁寧に対応している。	11	5	0	0	0	69%	31%	0%	0%	0%	100%	0%
9	地域の行事等に教職員が積極的に参加している。	1	11	3	0	1	6%	69%	19%	0%	6%	75%	19%
○地域運営学校													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
10	学校運営委員会の活動について十分な情報を提供している。	5	10	0	0	1	31%	63%	0%	0%	6%	94%	0%
○学校支援地域本部(学校だよりなど)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
11	学校支援地域本部の活動について十分な情報を提供している。												
○学校協議会(学校だよりなど)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
12	学校協議会の活動について十分な情報を提供している。												
○PTA活動(※PTA各種報告)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
13	PTA活動が活発に行われている。	12	2	0	0	2	75%	13%	0%	0%	13%	88%	0%
○家庭教育支援													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
14	家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	4	11	0	0	1	25%	69%	0%	0%	6%	94%	0%
III 「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進													
○教育課程【教育課程の編成・管理、授業時数】(※教育課程届)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
15	学習指導要領に従い、世田谷区教育要領に基づき、教育課程を編成している。	6	10	0	0	0	38%	63%	0%	0%	0%	100%	0%
16	教育課程の編成の趣旨を教職員等で共通理解している。	2	12	2	0	0	13%	75%	13%	0%	0%	88%	13%
17	教育課程の管理(量的管理:授業時数の確保や適切な配分、時数管理 質的管理:週案・週実施記録の活用、学校評価による質的改善)を適切に行っている。	5	8	3	0	0	31%	50%	19%	0%	0%	81%	19%
18	児童の実態に即した生活時程になっている。	5	8	2	1	0	31%	50%	13%	6%	0%	81%	19%
19	各教科等の年間授業時数を確保している。	10	5	0	1	0	63%	31%	0%	6%	0%	94%	6%
○教育目標等													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
20	教職員は教育目標を共通理解し、児童、保護者、地域の方々への説明をしている。	3	11	1	1	0	19%	69%	6%	6%	0%	88%	13%
○学習指導【指導計画、指導の工夫、評価、教材・教具・施設の活用、教科「日本語」、総合的な学習の時間】(※年間指導計画・評価計画、学習習得確認調査結果、学力の向上を図るための指導方法等の改善・充実に関する計画、総合的な学習の時間年間指導計画 など)													
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
21	「世田谷11+」に基づく授業や教育活動を実践している。	2	8	2	0	4	13%	50%	13%	0%	25%	63%	13%
22	指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。	3	12	0	0	1	19%	75%	0%	0%	6%	94%	0%
23	目標・内容を明確にして計画的に授業を進めている。	5	10	0	0	1	31%	63%	0%	0%	6%	94%	0%
24	教材研究を行い、指導方法の工夫・改善を図っている。	6	9	0	0	1	38%	56%	0%	0%	6%	94%	0%
25	少人数指導の成果が見られている。	0	7	2	1	6	0%	44%	13%	6%	38%	44%	19%
26	個に応じた指導を適切に行っている。	3	9	2	0	2	19%	56%	13%	0%	13%	75%	13%
27	体験的・問題解決的な学習を進めている。	3	12	0	0	1	19%	75%	0%	0%	6%	94%	0%
28	1分(時間)を大切にした授業を行っている。	2	11	2	0	1	13%	69%	13%	0%	6%	81%	13%
29	ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業を行っている。	2	11	2	0	1	13%	69%	13%	0%	6%	81%	13%

30	繰り返し学習する内容、発展的に学習する内容を適切に行っている。	2	13	0	0	1	13%	81%	0%	0%	6%	94%	0%
31	指導と評価の一体化を図っている。	3	12	0	0	1	19%	75%	0%	0%	6%	94%	0%
32	評価規準を明確にして評価している。	1	14	0	0	1	6%	88%	0%	0%	6%	94%	0%
33	基礎的・基本的な内容の定着を図っている。	5	9	1	0	1	31%	56%	6%	0%	6%	88%	6%
34	教材教具を整備して、積極的に活用している。	4	11	0	0	1	25%	69%	0%	0%	6%	94%	0%
35	情報機器を積極的に活用している。	8	7	0	0	1	50%	44%	0%	0%	6%	94%	0%
36	学校図書館を積極的に活用している。	5	10	0	0	1	31%	63%	0%	0%	6%	94%	0%
37	教科「日本語」のねらいについて、教職員が共通理解している	1	10	3	0	2	6%	63%	19%	0%	13%	69%	19%
38	教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	0	12	2	0	2	0%	75%	13%	0%	13%	75%	13%
39	総合的な学習の時間の年間指導計画に基づき計画的に指導している。	5	9	0	0	2	31%	56%	0%	0%	13%	88%	0%
40	総合的な学習の時間の評価を適切に行っている。	3	11	0	0	2	19%	69%	0%	0%	13%	88%	0%
○生活指導(※いじめ防止基本方針等、生活指導全体計画、学校生活についてのアンケートなど)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
41	児童の規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。	4	12	0	0	0	25%	75%	0%	0%	0%	100%	0%
42	基本的な生活のルールや学校のきまりを、児童に理解させている。	4	10	1	1	0	25%	63%	6%	6%	0%	88%	13%
43	生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	9	7	0	0	0	56%	44%	0%	0%	0%	100%	0%
44	いじめ防止基本方針を設定し、未然防止や早期発見・対応に向け、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	11	5	0	0	0	69%	31%	0%	0%	0%	100%	0%
45	保護者等からの相談に誠実に対応している。	11	5	0	0	0	69%	31%	0%	0%	0%	100%	0%
46	スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携を図っている。	12	4	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%	100%	0%
○道徳教育(※道徳教育全体計画、道徳授業地区公開講座実施結果 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
47	年間指導計画に基づいた指導を行っている。	7	6	1	0	2	44%	38%	6%	0%	13%	81%	6%
48	児童の道徳的心情・判断力・実践力が育っている。	2	11	2	0	1	13%	69%	13%	0%	6%	81%	13%
49	家庭や地域とも連携して、「人格の完成を目指して」の取組を進めている。	2	11	2	0	1	13%	69%	13%	0%	6%	81%	13%
○特別活動(※特別活動全体計画、各活動計画・反省 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
50	年間指導計画に基づいた指導を行っている。	2	12	1	0	1	13%	75%	6%	0%	6%	88%	6%
51	児童の創意・工夫を生かした指導を行っている。	1	14	1	0	0	6%	88%	6%	0%	0%	94%	6%
52	児童の自主的・実践的な態度が育っている。	0	14	2	0	0	0%	88%	13%	0%	0%	88%	13%
○学校行事(※各学校行事実施計画、行事等アンケート など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
53	児童は主体的に行事に参加している。	6	10	0	0	0	38%	63%	0%	0%	0%	100%	0%
54	学校行事の工夫・改善を進めている。	3	11	2	0	0	19%	69%	13%	0%	0%	88%	13%
55	学校行事の準備を適切に行っている。	5	10	1	0	0	31%	63%	6%	0%	0%	94%	6%
○体育・健康教育・食育(※学校保健委員会資料、食育指導資料、給食残食量 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
56	児童の体力向上や健康教育に取り組んでいる。	2	13	1	0	0	13%	81%	6%	0%	0%	94%	6%
57	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	5	8	0	0	3	31%	50%	0%	0%	19%	81%	0%
58	体力の向上や健康教育等について保護者の理解と協力が得られている。	2	9	2	0	3	13%	56%	13%	0%	19%	69%	13%
○キャリア教育・進路指導(※キャリア教育全体計画・年間指導計画 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
59	キャリア教育を年間指導計画に基づき計画的に実施している。	0	14	1	0	1	0%	88%	6%	0%	6%	88%	6%
60	地域と連携した授業が効果的に実施されている。	2	11	1	0	2	13%	69%	6%	0%	13%	81%	6%
61	児童や保護者にキャリア教育に関する情報を十分に提供している。	1	11	1	0	3	6%	69%	6%	0%	19%	75%	6%
62	児童や保護者からの進路に関わる相談に丁寧に対応している。	4	8	0	0	4	25%	50%	0%	0%	25%	75%	0%
○世田谷9年教育(※学習習得確認会議、学力向上を図るための指導方法の改善・充実に難する計画など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
63	学び舎教育計画に基づいた教育活動を実施している。	3	10	2	0	1	19%	63%	13%	0%	6%	81%	13%
64	世田谷教育要領に基づいた教育を実施している。	0	12	2	0	2	0%	75%	13%	0%	13%	75%	13%
65	学習状況を確認する仕組みに基づいて、児童の学力向上を図るための指導方法の改善を実施している。	1	11	2	0	2	6%	69%	13%	0%	13%	75%	13%
○特色ある教育活動		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
66	「学び舎」の特色ある教育活動を実施している。	0	9	4	0	3	0%	56%	25%	0%	19%	56%	25%

67	児童や地域、学校の実態に応じた教育活動を実践している。	1	13	0	0	2	6%	81%	0%	0%	13%	88%	0%
○特別支援教育(※特別支援教育全体計画、校内委員会結果 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
68	校内体制を整備し、校内委員会が機能している。	6	10	0	0	0	38%	63%	0%	0%	0%	100%	0%
69	個別指導計画等を作成して活用している。	4	11	0	0	1	25%	69%	0%	0%	6%	94%	0%
70	区の教育相談室や関係機関との連携を行っている。	4	10	0	0	2	25%	63%	0%	0%	13%	88%	0%
○幼保小の連携		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
71	就学前教育を踏まえた新1年生に対する指導を行っている。	2	8	1	0	5	13%	50%	6%	0%	31%	63%	6%
IV 信頼と誇りのもてる学校づくり													
○学校経営・学校運営・「学び舎」による学校運営(※学校経営方針 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
72	校長の学校経営方針は明確に示されている。	12	4	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%	100%	0%
73	校長のリーダーシップは発揮されている。	9	7	0	0	0	56%	44%	0%	0%	0%	100%	0%
74	教員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	2	12	2	0	0	13%	75%	13%	0%	0%	88%	13%
75	各分掌の取組内容や計画が明確で、適切に進めている。	2	10	4	0	0	13%	63%	25%	0%	0%	75%	25%
76	ICTを活用して校務を進めている。	8	8	0	0	0	50%	50%	0%	0%	0%	100%	0%
77	事故、災害等に迅速に対応できる体制を整備している。	5	11	0	0	0	31%	69%	0%	0%	0%	100%	0%
78	学習状況を確認する仕組みについて校内学習確認会議や合同学習確認会議などを効果的に活用して、授業改善を実施している。	3	10	2	0	1	19%	63%	13%	0%	6%	81%	13%
79	学習習得確認調査等の結果を十分に活用している。	2	10	1	0	3	13%	63%	6%	0%	19%	75%	6%
80	「学び舎」内の組織を効率的に運営している。	2	10	1	1	2	13%	63%	6%	6%	13%	75%	13%
○学校評価(評価報告書 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
81	学校評価を適切に実施している。	2	11	1	0	2	13%	69%	6%	0%	13%	81%	6%
82	保護者や地域の方々の意見を、適切に学校運営に反映させている。	3	10	0	0	3	19%	63%	0%	0%	19%	81%	0%
83	学校関係者評価委員会に対し、評価に必要な情報を適切に提供している。	4	8	0	0	4	25%	50%	0%	0%	25%	75%	0%
○教職員		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
84	問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	1	11	2	0	1	7%	69%	13%	0%	6%	75%	13%
85	教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	5	11	0	0	0	31%	69%	0%	0%	0%	100%	0%
86	体罰関連行為のガイドラインに基づき、体罰等のない適切な指導を行っている。	7	9	0	0	0	44%	56%	0%	0%	0%	100%	0%
○研究・研修(※校内研究紀要 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
87	校内研究会・研修会が充実している。	7	8	1	0	0	44%	50%	6%	0%	0%	94%	6%
88	校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	6	9	0	0	1	38%	56%	0%	0%	6%	94%	0%
89	世小研の活動に積極的に参加している。	3	12	0	1	0	19%	75%	0%	6%	0%	94%	6%
○保健管理・衛生管理		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
90	児童の実態を踏まえた計画的な健康指導を行っている。	8	8	0	0	0	50%	50%	0%	0%	0%	100%	0%
91	日常の健康観察を適切に行っている。	11	5	0	0	0	69%	31%	0%	0%	0%	100%	0%
92	健康診断を計画的に行っている。	14	2	0	0	0	88%	13%	0%	0%	0%	100%	0%
○学校環境・学校給食(※学校保健委員会資料 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
93	感染症等の予防、対応を適切に行っている。	13	3	0	0	0	81%	19%	0%	0%	0%	100%	0%
94	学校環境の衛生管理を適切に行っている。	14	2	0	0	0	88%	13%	0%	0%	0%	100%	0%
95	学校給食の衛生管理を適切に行っている。	12	3	0	0	1	75%	19%	0%	0%	6%	94%	0%
○安全管理(※危機管理マニュアル など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
96	危機管理マニュアルを有効に活用している。	8	7	1	0	0	50%	44%	6%	0%	0%	94%	6%
97	通学路の安全点検等を適切に行っている。	4	9	1	0	2	25%	56%	6%	0%	13%	81%	6%
98	犯罪被害等防止の取組を適切に進めている。	4	10	0	0	2	25%	63%	0%	0%	13%	88%	0%

○広報活動・情報提供(※学校だより、ホームページ、校内掲示 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
99	保護者や地域の方々に対して、情報を積極的に発信している。	9	5	2	0	0	56%	31%	13%	0%	0%	88%	13%
100	保護者や地域の方々に、教育活動を積極的に公開している。	11	4	1	0	0	69%	25%	6%	0%	0%	94%	6%
○出納・経理(※予算執行状況 など)		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
101	予算の執行を適切に行い、点検をしている。	9	6	0	0	0	60%	38%	0%	0%	0%	98%	0%
102	私費会計の徴収・会計処理を適正に行っている	8	5	1	0	2	50%	31%	6%	0%	13%	81%	6%
103	コスト意識をもち、予算等を有効に活用している。	5	9	2	0	0	31%	56%	13%	0%	0%	88%	13%
○文書・情報管理		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
104	学校から発信する文書は校長の決裁を得ている。	13	2	0	0	1	81%	13%	0%	0%	6%	94%	0%
105	指導要録等の記入・点検・整理・管理を適切に行っている。	10	4	1	0	1	63%	25%	6%	0%	6%	88%	6%
106	校務パソコンを適切に活用している。	12	4	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%	100%	0%
V 安全安心と学びを充実する教育環境の整備													
○施設・設備		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B	C+D
107	学校の教育環境を整備している。	5	11	0	0	0	31%	69%	0%	0%	0%	100%	0%
108	日常的な施設、設備の管理や点検を適切に行っている。	3	13	0	0	0	19%	81%	0%	0%	0%	100%	0%