

令和6年度 第3学年【年間指導計画】

1学期					2学期				3学期			
国語 215時間 書写 30時間	よく聞いて、じこしょうかい① どきん つづけてみよう① 春風をたどって⑧ 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし② 毛筆のきほん②	もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるた めに⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場2② まとまりをとらえて読み、かん そうを話そう⑧ (文様、こまを楽しむ、【じょ ほう】全体と中心) 点画のしゅるい① 漢字の筆使い「横画」②	気持ちこめて「来てくださ い」④ 漢字の広場3② まいごのかぎ⑥ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう ②【じょうほう】引用するとき ③ 漢字の筆使い「縦画」② 漢字の筆使い「おれ」②	仕事のくふう、みつけたよ 【コラム】符号など⑫ 夏のくらし② 本で知ったことをクイズにし よう 鳥になったきよりゅうの話 ⑤ 小筆で書いてみよう① 硬筆②	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる ② こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字⑧ 力の入れ方① 「左はらい」「右はらい」②	ちいちゃんのかげおくり ⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② 進行にそってはんで意見を 話し合おう⑧ 「点」「はね」② 「曲がり」②	すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での 調べ方・食べ物のひみつ教 えます⑫ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場4② 漢字の筆使い「丸み」② 硬筆①	三年とうげ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし② 書き初め② 行の中心①	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② ガンジーはかせの音訓かる た② 漢字の広場5② ありの行列⑦ 書き初め② 硬筆(部分の組み立て方) ①	つたわる言葉で表そう⑤ たから島のぼうけん⑧ わたしたちの学校じまん⑧ お気に入りの場所、教えま す⑧ 三年生のまとめ②	モチモチの木⑮ 漢字の広場6② 三年生を振り返って①	
社会 70時間	『わたしたちのまち』 わたしたちのまちたんけん⑥ わたしたちの世田谷区 ⑩				『はたらく人とわたしたちのくらし』 スーパーマーケットではたらく人⑩		『はたらく人とわたしたちのく らし』【選択】(農家の仕事・ 工場ではたらく人)⑧	『地いきの安全を守る』 火事からまちを守る⑨	『地いきの安全を守る』 事故や事件から町を守る⑧	人びとのくらしのうつりかわり⑮		
算数 175時間 予備26時間	★学びのとびら① かけ算⑧ 時こくと時間のもともめ方④	わりざん⑨ たし算とひき算のひっ算④	たし算とひき算のひっ算③ 考える力をのぼそう① 長いものの長さのはかり方と 表し方⑦	ぼうグラフと表⑨ 暗算②	あまりのあるわり算⑦ 大きい数のしくみ⑩ かけ算の筆算(1) ⑪	☆おぼえているかな 大きい数のわり算、分数とわ り算④ ★どんな計算になるのかな ① 円と球⑧	小数⑪	重さのたん位とはかり方⑨ ☆おぼえているかな？	分数⑩ ☆おぼえているかな？ □を使った式③	かけ算のひっ算(2) ⑩ ☆おぼえているかな？ ●倍の計算③ 三角形と角⑧ ☆おぼえているかな？	●そろばん② ★考える力をのぼそう① ★3年のふくしゅう③	
理科 86時間 予備4時間	1. しぜんのかんさつ④ 2. 植物の育ち方⑥	3. こん虫の育ち方⑩	→ ◎植物の育ち方(葉がふえ たころ)① 4. ゴムと風の力のはたらき ⑦	5. 音のふしぎ⑥ ◎植物の育ち方(花)②	6. 動物のすみか④ ◎植物の育ち方(花がさい た後)④	7. 地面のようすと太陽⑨	→ 8. 太陽の光⑦ 9. 電気の通り道⑨	→ →	10. じしゃくのふしぎ⑧	→ →	11. ものの重さ⑥	→ ◎おもちゃショーを開こう！ ③
音楽 60時間	「音楽で心をつなげよう」 友だち① リズムでなかよくなろう① 今月の歌	「歌って音の高さかんじと ろう」 ドレミで歌おう② 春の小川② 海風きって② 茶つみ②	「リコーダーのひびきをか んじとろう」 ♪小鳥のために／ピタゴラ スイッチ／きらきら星① 練習1～4② 坂道／雨上 がり／アチャパチャノチャ⑤	「拍にのってリズムをかんじ とろう」 ゆかいな木さん③ 手拍子でリズム②	「せんりつのとくちょうをかん じとろう」 とどけよう このゆめを② あの雲のように ② うさぎ① ふじ山②	「曲のかんじを生かそう」 メヌエット① 山のボルカ③ 帰り道②	「いろいろな音のひびきか んじとろう」 トランペットふきの休日／ アレグロ① おかしのすき なまほう使い／☆まほうの音 楽④	「いろいろな音のひびきをか んじとろう」 パフ④	「ちいきにつたわる音楽で つながろう」 ♪神田囃子／ねぶた囃子 ② ☆せんりつづくり③	「音の重なりをかんじて合わ せよう」 歌おう 声高く② ♪かね① エーデルワイス③	「音の重なりをかんじて合わ せよう」 ミッキーマウスマーチ④	→
図工 62時間	できたらいいな② 絵の具と水のハーモニー②	にじんで広がる色の世界② ふしぎな乗り物④	でこぼこさん大集合⑥ ひらめきコーナー②	くしゃくしゃ紙から④ いろ・いろ・いろ水②	だんボールけんきゅういん ④ 小さなびじゅつかん②	のこぎりザクザク④	トントんくぎ打ち④ ミニミニ世界②	さわってわくわく② よく見て描こう②	線と線があつまって② 光サンドイッチ⑥	未来にタイム・スリップ⑥	つかってたのしいカラフル ねん土④	
体育 105時間	体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動③ かけっこ・リレー③	表現運動(表現・リズムダン ス)⑥ かけっこ・リレー③	体力テスト③ ネット型ゲーム⑦	水泳運動(潜る・浮く運動、 浮いて進む運動)⑧ 保健「健康な生活」④	水泳運動(潜る・浮く、浮い て進む)② 体ほぐしの運動② 鉄棒運動④	小型ハードル走⑥ 表現⑤	ベースボール型ゲーム⑥ 跳の運動(高跳び・幅跳び から選択)⑥	マット運動⑦ 多様な動きをつくる運動③ 体ほぐしの運動①	多様な動きをつくる運動⑤ 跳び箱運動③	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム(外)⑤	ゴール型ゲーム(外)④ 多様な動きをつくる運動④	
道徳 35時間	(礼儀) (よりよい学校生活、集団生 活の充実)	(相互理解、寛容) (公正、公平、社会正義) (正直、誠実)	(友情、信頼) (親切、思いやり) (節度、節制) (勤労、公共の精神)	(生命の尊さ) (自然愛護)	(友情、信頼) (相互理解、寛容) (生命の尊さ) (節度、節制)	(勤労公共の精神) (規則の尊重) (個性の尊重) (善悪の判断、自律、自由と 責任)	(公正、公平、社会正義) (正直、誠実) (感謝) (伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度)	(感動、畏敬の念) (国際理解、国際親善) (親切、思いやり)	(個性の伸長) (よりよい学校生活、集団生 活の充実) (規則の尊重)	(善悪の判断、自律、自由と 責任) (家族愛、家庭生活の充実) (感謝)	(命の尊さ) (希望と勇気、努力と強い意 志)	
総合 52時間	オリエンテーション② マルチメディア (タブレットの使い方)② ピオトープを知ろう②	ピオトープを整えようⅠ(整 備・観察)⑩ ローマ字入力を覚えよう⑩						→ →	→ →	ピオトープから学ぼう(調べ・ 発表・提案)⑭	→ →	ピオトープについてまとめよ う②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」 「望ましい食習慣」 「健康・安全」	「図書室の活用」	「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「協力し合おうとする人間関 係」	「健康・安全」	「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関 係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1) 詩「竹」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2) 漢詩「江南の 春」①	○ことばっておもしろい① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(2) 漢詩「客中初 夏」①	○世田谷区の地名の由来 ① ○世田谷区の郷土カルタ①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(3) 俳句① ○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(5) 漢詩 「独り敬亭山に坐す」① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(4) 論語① ○百人一首②	○百人一首② ○日本の四季・年中行事①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(7) 論語① ○日本語の響きやリズムを 楽しもう(6) 詩 「先生山を見る」①	○一冊の本から 童話・ファンタジーの世界に ついて語ろう 「エルマーのぼうけん」①				
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello！】 あいさつして友だちになろう	Unit2 【How are you?】 ごきげんいかが？	Unit3 【How meny?】 かぞえて遊ぼう	Unit4 【I like blue】 すきなものをつたえよう	Unit4 【Do you like ～?】 すきなものをつたえよう	Unit5 【What do you lik e?】 何が好き？	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットとなかよし	Unit7 【This is for you.】 カードをおくろう	Unit8 【What's this?】 これなあに？	Unit9 【Who are you?】 きみはだれ？	

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。