

令和6年度 第4学年 【年間指導計画】												
		1学期			2学期			3学期				
国語 215時間 書写30時間	力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② いつも気をつけよう 点画の種類①	大事なことを落とさず聞こう 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字の広場1② 思いやかのデザイン アートとルーズで伝える⑧ カッジーはかせの都道府県の旅1② 漢字の組み立て 林③雲③ 漢字の組み立て 左右③	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑤ 夏の楽しみ② 本は友達⑤ 字の形 麦③ 予備時数 5	カッジーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本は友達⑤ 字の形 麦③	忘れもの ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな② いろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3② 平がな 折れ らん②	ごんぎつね① 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには⑧ ノートの達人になろう 硬筆③	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう② 慣用句② 俳句・短歌に親しもう(二)① 漢字の広場4② 漢字同士の大きさ 白馬③	友達のかべ新聞⑧ もしものときこそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 書写を広げたい②硬筆 書き初め④ 予備時数 5	自分でだけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて②熟語の意味③ 漢字の広場5② 風船でうちゅう⑧ ウナギのなぞを追って⑧ 書き始め③ まとめ	つながりに気をつけよう④ こころが動いたことを言葉に⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 調べて話そう、生活調査隊⑧ 予備時数 3	スワンレイクのほとりで⑦ 漢字の広場6② 四年生をふり返って① 調べて話そう、生活調査隊⑧ 予備時数 3	
社会 90時間	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑨	水はどこから⑪	ごみのしりとり利用⑪	→	※水害から暮らしを守る ※地震から暮らしを守る (選択)⑪	東京都に残る「くらやみ祭」⑪	※玉川兄弟※後藤新平 ※伊藤玄朴(選択)⑪	→	染め物のさかんな新宿区⑪	※小笠原※八丈島※浅草⑦	世界とつながる大田区⑥	
算数 175時間	大きな数のしきみ⑦ 折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算⑪ 角の大きさ④	折れ線グラフと表⑥ わり算の筆算⑪ 角の大きさ④	角の大きさ⑤ 小数のしきみ⑬ 予備時数2	考える力をのばそう① そろばん② 予備時数7	わり算の筆算⑪ 倍の見方④ がい・数の表し方と使い方④	がい・数の表し方と使い方④ ☆おぼえているかな 算数で読みこなす① 計算のきまり⑧ 垂直・平行と四角形⑤	垂直・平行と四角形⑧ 分数⑨ 変わり方調べ② 予備時数 5	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	小数のかけ算とわり算⑩ どんな計算になるのか な?① 直方体と立方体⑧	直方体と立方体① ☆考える力をのばそう① ☆算数で読みこなす① 4年のふくしゅう③ 予備時数 8		
理科 105時間	季節と生物1① 天気と気温⑦	季節と生物2春⑦	とじこめた空気や水⑥	季節と生物3⑤ 星や月1星の明るさや色③	季節と生物4③	星や月2月と星の位置の変化⑧	季節と生物5秋③ 星や月3冬の星②	季節と生物6冬⑤ ものの温度と体積⑦	季節と生物7春のおとずれ① 予備時数 5	季節と生物8春のおとずれ① 予備時数 5		
音楽 60時間	「音楽で心の輪を広げよう」 花束をあなたに① リズムでなかよくなろう① さくらさくら②	「歌声のひびきを感じ取ろう」 いいことありそう① ♪ババゲー♪とババゲーナの二重唱② 歌のにじ③☆せんりつづくり① まきばの今月の歌朝①	いろいろなリズムを感じ取ろう 風のメロディー② いろいろな木の実③ 言葉でリズムアンサンブル③	いろいろなリズムを感じ取ろう 親しもう こきりこ② いろいろな木の実③ 白鳥／莹々たるオイボンの行進① とんび②	「せんりつのくちゅうを感じ取ろう」 陽気な船長③ ゆかりに歩けば② 白鳥／莹々たるオイボンの行進① とんび②	「せんりつの重なりを感じ取ろう」 パレードホッポー② ♪ファラドール① オーラリー③ もみじ②	「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 打楽器の音楽② 茶色の小びん① メヌエット クラリネットボルカ①	「日本の音楽でつながろう」 卒業式の歌・入退場曲③ 赤いやねの家① 山の魔王の宫殿にて① 卒業式の歌・入退場曲②	「曲の気分を感じ取ろう」 卒業式の歌・入退場曲③ 君が代③ ジッパディードゥーダー②			
図工 60時間	木々を見つめて④	絵の具のぼうけん④ つないで組んでできな形④	生き物版画⑥	美術鑑賞教室② ならべて つなげて②	本から飛び出した物語⑥	へんてこ山④ つながれ、広がれ、だんボール②	トントンつないで⑥	学校盛り上げマスコット④	絵から聞こえる音② かみわざ！小物入れ④	コロコロガーレ⑧	ハッピーカード②	
体育 105時間	体はぐしの運動②(P4) かけっこ・リレー⑤(P26)	表現運動(表現・リズムダンス)② (P56-P62) 鉄棒運動①(P18)	ネット型ゲーム⑧ (P48) 多様な動きをつくる運動②(P6) 体力テスト②	水泳運動(潜る・浮く運動、浮いて進む運動)④(P34) マット運動⑦(P12)	水泳運動(潜る・浮く、浮いて進む⑥(P34) ペースボール型ゲーム⑧(P52) 多様な動きをつくる運動②(P6)	高跳び⑥(P32) ゴール型ゲーム⑥(選択)	ペースボール型ゲーム②(選択) 体の発育・発達⑤	高跳び⑥(P32) ゴール型ゲーム⑥(選択)	小型ハンドル走⑤(P28) 跳び箱運動⑦(P 22)	ゴール型ゲーム⑧(選択)	多様な動きをつくる運動③(P6) 予備時数 1	
道徳 35時間	生命的尊さ 節度、節制 礼儀 自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会正義 友情、信頼 規則の尊重 国際理解、国際親善	相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 友情、信頼 規則の尊重 親切、思いやり 勤労、公共の精神	家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 感謝、畏敬の念 希望と勇気、努力と強い意志	善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会正義 規則の尊重 個性的尊重	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ 伝統文化、国や郷土を愛する態度 正直、誠実	自然愛護 親切、思いやり 勤労、公共の精神	感謝 勤労、公共の精神 節度、節制 伝統文化、国や郷土を愛する態度 正直、誠実	伝統文化、国や郷土を愛する態度 3親切、思いやり 規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任	相互理解、寛容 生命の尊重 礼儀 国際理解、国際親善 友情、信頼			
総合 52時間	オリエンテーション① 池尻のやさしさを知ろう(池尻デイホーム訪問)⑪	世界と友達 I (オリパラデー・国際理解)⑤	世界と友達Ⅰ (オリパラデー・国際理解)⑤	オリエンテーション	世界と友達Ⅱ (オリパラデー・国際理解)③ 福祉について学ぼう(障害・ESDについて)⑩	世界と友達Ⅱ (オリパラデー・国際理解)③ 福祉について学ぼう(障害・ESDについて)⑩	→	→	→	→	1年間のまとめ②	
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「協力し合おうとする人間関係」「望ましい食習慣」	「図書室の活用」「健康・安全」	「健康・安全」「希望・目標・ふりかえり」「協力し合おうとする人間関係」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」「希望・目標・ふりかえり」「協力し合おうとする人間関係」	「健康・安全」「図書室の活用」「望ましい食習慣」	「基本的な生活習慣」「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「協力し合おうとする人間関係」「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう(1)俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(3)古文「春はあけぼの」①	○漢字っておもしろい② (美しい日本語週間) ○ことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4)詩「椰子の実」① ○日本語の響きやリズムを楽しもう(5)論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (6)漢詩「早に白帝城を発す」①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7)俳句① ○「衣・食・住」について調べよう①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (8)漢詩「早に白帝城を発す」① ○「衣・食・住」について調べよう①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (9)詩「落葉松」① ○百人一首②	○一冊の本から 本を読んで家族について考えよう 「父さんの手につかまって」「おかあさんのたからもの」②	→	→	→	
外国語活動 35時間	Unit1 【Hello, world】 せかいかいのいろいろなことば であいさつしよう	Unit2 【Let's play cards.】 すきな遊びをつたえよう	Unit3 【I like Mondays.】 すきな曜日は何か? 今、何時?	Unit4 【What time is it?】	Unit5 【Do you have a pen?】 おすすめの文房具セットを作ろう	Unit6 【ALPHABET】 アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 【What do you want?】 ほしいものは何か? お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit8 【This is my favorite place】 お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9 【This is my day】 ぼく・わたしの一日			