

令和6年度 第6学年【年間指導計画】

		1学期		2学期		3学期					
国語 145時間 30時間 175時間	つないで、つないで、一つの話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物 統けてみよ① 【書】主張と事例⑦ 縫り道⑤ 公共図書館を利用しよう① 漢字の形と音、意味② 春のいぶき① 【書】部分の組み立て方② ③	開いて、考えを深めよう⑨ 漢字の広場① 笑から、楽しい時計の時間 心との時間 【書】主張と事例⑦ 【書】部分の組み立て方② ①	【情報】情報と情報とつなげて伝えるとき② デジタル機器と私たち⑧ 【書】点画のつながりと読みやすさ④	夏のさかみ① 私と本・星を届けたい⑤ わしたちの生きること⑩ 【書】部分の組み立て方② ①	せんねん・まんねん・名づけられた葉② いちばん大事なものは② インターネットでニュースを読もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場② やまなし 【資料】イートーヴィの夢⑥ 【書】筆順と点画のつながり④	漢字の広場③① 雅語の成立② 秋の深まり① みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにいいことを伝える⑥ カンジー博士の漢字学習の秘伝② 【書】伝えるって、どういって 【書】書写用紙に合った文字の大きさと配列⑤	古典芸能の世界・狂言「怖山伏」を楽しもう② 「鳥獣戯画」を読み発見、日本の文化のみよりく④ 冬のおとずれ① カンジー博士の漢字学習の秘伝② 【書】もどり知りたい】 【書】漢字の歴史② 【書】書写を広げたい(国語)① 【書】書き初め⑦	漢字の広場④① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレット作ろう 冬のおとずれ① 漢字の広場⑤① 「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① 【書】書き初め⑦	詩を朗読してしゃかしゃう② 日本語の実感③ 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ 日本とつながりの深い 日本の文化・【コラム】仮名づかわ② 【書】六年生のまとめ1・2 ④	日本語の命⑥ 漢字の広場⑥① 中学へつなげよう生きる 人間は他の生物と何が違うのか④ 【書】今の一歩を残す④	海の命⑥ 漢字の広場⑥① 中学へつなげよう生きる 人間は他の生物と何が違うのか④ 【書】今の一歩を残す④
社会 105時間	オリエンテーション① 1.憲法とわしたちの暮らし①	2.わしたちの暮らしを支える政治⑦	オリエンテーション① 1.国づくりへの歩み⑦ 2.大陸に学んだ国づくり⑦	3.武士の政治が始ままる④	4.富山市と力をつける人々④	5.全国統一への動き⑤ 6.幕府の政治と人々の暮らし⑤	7.新しい文化と学問⑥ 8.明治の新しい国づくり⑥	9.近代国家を目指して⑦	10.戦争と人々の暮らし⑦ 11.平和で豊かな暮らしを自分で⑥ つなげる②	オリエンテーション① 1.日本とつながりの深い 国々⑤	2.地球規模の課題の解決と 国際協力⑦
算数 158時間	学びのとびら① 対称な图形⑩ 文字式⑤	分数×整数、分数÷整数、 分数×分数⑩ 分数÷分数⑦ 比⑧	分数の倍③ どんな計算になるのかな？ ② 比⑧	算数で読み解こう②	拡大図と縮図⑩ データの調べ方⑩	円の面積⑥ 角柱と円柱の体積⑤ およその面積と体積⑤	考える力をのばそう② 比例と反比例⑩	並べ方と組み合わせ⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう②	データを使って・ 生活を見なおそう⑤	算数のしあげ⑩	算数卒業旅行⑩
理科 105時間	ものの燃え方⑨	植物の体のつくりとはたらき 1⑤ 人やかな動物の体のつ 2⑤	植物の体のつくりとはたらき 2⑤	生物と地球環境⑧	月と太陽⑦	水よう液の性質⑩	土地のつくりと変化⑫	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑩	かけがえのない地球環境⑦	
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつなげよう」 つばさをください② 明日という大空① 今月の歌	いろいろな音色を感じ取ろう おぼら月夜① ラバーズコンサート⑥	いろいろな音色を感じ取ろう 木星① ボイスアンサンブル③	旋律の特徴を生かして表現しよう われは海の子① メヌエット②	「いろいろな和音のひびきを感じ取ろう」 星の世界② 雨のうた③ 和音の音で旋律づくり③	「曲想の変化を感じ取ろう」 思い出のメドレー② ハンガリー舞曲第5番① 風を切って①	「曲想の変化を感じ取ろう」 風を切って③	「曲想の変化を感じ取ろう」 詩と音楽の関わりを味わおう ♪竜巣太郎の歌曲③ ふるさと②	「日本や世界の音楽に親しもう」 ♪雅楽「越天楽」から① 世界の国々の音楽① 卒業式の歌②	音楽で思いを伝えよう ♪雅楽「越天楽」から① 世界の国々の音楽① 卒業式の歌②	音楽で思いを伝えよう 卒業式の歌／君が代④
図工 50時間	マイ・ネーム・アート④	お守り勾玉をつくろう④	一般連結版画⑥	龍を見る② 墨から生まれる世界②	ランプシェード⑧	わたしはデザイナー12さいの力で⑧	思い出のランドセル⑥	消しゴムハンコ②	きらめき劇場②	マイ・ウォーター・ガーデン⑥	未来に向かって②
家庭 55時間	9.見つめてみよう生活時間② 10.朝食から健康な1日の生活を⑩		11.夏をすずしくさわやかに⑧		12.思いを形にして生活豊かに⑩			生活を変えるチャンス！②	生活を変えるチャンス！③		
体育 90時間	体はぐくの運動① 体の動きを高める運動②	表現運動⑤ 短距離走・リレー⑤	ネット型ボール運動⑥	水泳運動⑩ 保健・病気の予防④	体はぐくの運動① 体の動きを高める運動② 鉄棒運動⑤	フォーメーション④ ハーモニ走⑥	ベースボール型ボール運動⑥ 走り幅跳び・走り高跳び(選択)⑥	マット運動⑥ 保健・病気の予防④	体はぐくの運動① 体の動きを高める運動③	跳び箱運動⑥	ゴール型ボール運動⑦
道徳 35時間	(はごりある生き方) (生命的尊さ) (善惡の判断・自律・自由と責任)	(個性の伸長) (友情・信頼) (勤労・公共の精神)	(感謝) (伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) (親切・思いやり) (国際理解・国際親善)	(自然愛護) (節度・節制)	(よりよい学校生活・集団生活の充実) (真理の探求) (家族愛・家庭生活の充実) (希望と勇気・努力と強い意志)	(相互理解・寛容) (友情・信頼) (伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) (希望と勇気・努力と強い意志)	(国際理解・国際親善) (生命的尊さ) (規則の尊重) (感謝・畏敬の念)	(善惡の判断・自律・自由と責任) (友情・信頼) (伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) (希望と勇気・努力と強い意志)	(礼儀) (節度・節制) (よりよい学校生活・集団生活の充実)	(公正・公平・社会正義) (希望と勇気・努力と強い意志)	(親切・思いやり) (よりよく生きる喜び)
総合 52時間	オリエンテーション① 夢(将来)に向かって1- ④(キャリア教育・自己探求)	プログラミング体験※余 りよう⑤	楽しい日光林間学校にし よう⑤	日光についてまとめよう⑤ ⑤ 遠足ガイドをしよう④ (古都鎌倉、地域)	夢(将来)に向かってII ⑦(ものづくり校舎連携 キャリア教育・自己探求)	夢(将来)に向かってII ⑦(ものづくり校舎連 携:キャリア教育・自己探求)	夢(将来)に向かってIII ⑦(卒業:キャリア教育、自 己探求)	池尻フェスティバル引継 ぎ式②	池小のバトンを次へ渡そ う④(卒業奉仕活動、送 る会合む)	世界と日本の間わり⑤ プログラミング体験※余 り池尻フェスティバル	小学校のまとめ②
学級活 動 35時間	「希望・目標・ありかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「信頼し支え合おうとする人間関係」	「希望・目標・ありかえり」 「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 協力する喜び 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ありかえり」 「健康・安全」 「図書室の活用」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう (1) 詩①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (2) 短歌②	○日本の舞台芸術に触れよう② (古典芸能鑑賞教室) ○日本語の響きやリズムを楽しもう (3) 漢詩②	○日本の舞台芸術に触れよう②	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4) 俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (8) 俳句①	○考えるためのことば① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (7) 古文① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (1) 論語①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (1) ○日本語の響きやリズムを楽しもう (6) 漢詩①	○ことばっておもしろい① ○一冊の本から②			○六年のまとめ(選 択)
外国語 70時間	Let's Start① Unit 1⑦	Unit 2⑦ 言葉について考えよう 1①	Unit 3⑦	まとめ③	Unit 4⑦	Unit 5⑦ 言葉について考えよう 2①	Unit 6⑦ まとめ③	Unit 7⑥ 言葉について考えよう 3①	Unit 8⑥	まとめ③	英語の物語①

\*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています