

令和6年度 第6学年【年間指導計画】

1学期				2学期				3学期			
国語 145時間 30時間 175時間	つないで、つないで、一つのお話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物続けてみよう① 帰りの道⑤ 公共図書館を利用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいきいき① (書写)部分の組み立て方1②	聞いて、考えを深めよう⑥ 漢字の広場1① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例⑦ (書写)部分の組み立て方1③	【情報】情報と情報とつなげて伝えるとき② デジタル機器と私たち⑧ わたしたちのできること⑩ (書写)部分の組み立て方2①	夏のさかめ① 私と本・星空を届けたい⑤ (書写)点画のつながりと読みやすさ④	せんねん まんねん・名づけられた葉② いちばん大事なものは② インターネットでニュースを読もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場2① やまなし 【資料】イーハートヴの夢⑧ (書写)筆順と点画のつながり④	漢字の広場3① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える⑥ 話し言葉と書き言葉① (書写)用紙に合った文字の大きさと配列⑤	古典芸能の世界・狂言「柿山伏」を楽しむ② 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のひらき⑩ カンジエ博士の漢字学習の秘伝② (書写)伝えるって、どういうこと？③ (書写)ことば①	漢字の広場4① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレット作ろう⑥ 冬のおとずれ① (書写)[もっと知りたい]文字の歴史② (書写)書写を広げたい(国語)①	詩を朗読しようかいしよ② 知ってほしい、この名言② 日本の文字文化・ 【コラム】仮名づかい② 漢字の広場5① 「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① (書写)書き初め⑦	日本語の特徴③ 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ (書写)六年生のまとめ1・2④	海の命⑥ 漢字の広場6① 中学へつなげよう 生きる人間は他の生物と何が違うのか④ (書写)今の思いを書き残そう④
社会 105時間	オリエンテーション① 1.憲法とわたしたちの暮らし④	2.わたしたちの暮らしを支える政治⑦	オリエンテーション① 1.国づくりへの歩み⑦ 2.大陸に学んだ国づくり⑦	3.武士の政治が始まる④	4.聖域文化と力をつける人々④	5.全国統一への動き⑤ 6.幕府の政治と人々の暮らし⑤	7.新しい文化と学問⑥ 8.明治の新しい国づくり⑥	9.近代国家を目ざして⑩	10.戦争と人々の暮らし⑦ 11.平和で豊かな暮らしを目ざして⑥ つなげる②	オリエンテーション① 1.日本とつながりの深い国々⑤	2.地球規模の課題の解決と国際協力⑦
算数 158時間	学びのつとめ① 対称な図形③ 文字と式⑤	分数×整数、分数÷整数、 分数÷分数③ 分数÷分数⑦	分数の倍③ どんな計算になるのかな？② 比⑧	算数で読み解こう②	拡大図と縮図⑧ データの調べ方⑩	円の面積⑥ 角柱と円柱の体積⑤ およその面積と体積⑤	考える力をのぼそう② 比と反比例⑩	並べ方と組み合わせ⑥ 考える力をのぼそう② 算数で読み解こう②	データを使って・ 生活を見なおそう⑤	算数のしあけ⑩	算数卒業旅行⑩
理科 105時間	ものの燃え方⑨	植物の体のつくりとはたらく1⑤ 人やほかの動物の体のつ	植物の体のつくりとはたらく2⑤	生物と地球環境⑧	月と太陽⑦	水よう液の性質⑩	土地のつくりと変化⑩	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑩	かけがえのない地球環境⑦	
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつなげよう」 つばさをぐださい② 明日という大空① 今月の歌	「いろいろな音色を感じ取ろう」 おぼろ月夜① ラバースコンチェルト⑥	「いろいろな音色を感じ取ろう」 木星① ボイスアンサンブル③	「旋律の特徴を生かして表現しよう」 われは海の子① メヌエット②	「いろいろな和音のひびきを感じ取ろう」 星の世界② 雨のうた③ 和音の音で旋律づくり③	「曲想の変化を感じ取ろう」 思い出のメロディー② ハンガリー舞曲第5番① 風を切って①	「曲想の変化を感じ取ろう」 風を切って③	「詩と音楽の関わりを味わおう」 ♪滝廉太郎の歌曲③ ふるさと②	「日本や世界の音楽に親しもう」 ♪雅楽「越天楽」から① ♪世界の国々の音楽① 卒業式の歌②	「音楽で思いを伝えよう」 コンドルは飛んで行く② 卒業式の歌④	「音楽で思いを伝えよう」 卒業式の歌③
図工 50時間	マイ・ネーム・アート④	お守り勾玉をつくろう④	一般連結版画⑥	龍を見る② 墨から生まれる世界②	ランプシェード ⑧	わたしはデザイナー12さいの力で⑧	思い出のランドセル⑥	消しゴムハンコ②	きらめき劇場②	マイ・ウォーター・ガーデン⑥	未来に向かって②
家庭 55時間	9. 見つめてみよう生活時間② 10. 朝食から健康な1日の生活を⑩		11. 夏をすずしくさわやかに⑧		12. 思いを形にして生活豊かに⑩			生活を変えるチャンス！2④		14. 冬を明るく暖かく⑤	生活を変えるチャンス！3③
体育 90時間	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動②	表現運動⑤ 短距離走・リレー⑤	ネット型ボール運動⑥	水泳運動⑩ 保健「病気の予防」④	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動② 鉄棒運動⑤	フォークダンス④ ハードル走⑥	ベースボール・ソフトボール運動⑥ 走り幅跳び・走り高跳び(選択)⑥	マット運動⑥ 保健「病気の予防」④	体ほぐしの運動① 体の動きを高める運動③	跳び箱運動⑥	ゴール型ボール運動⑦
道徳 35時間	(ほごりある生き方) (生命の尊さ) (善悪の判断・自律・自由と責任)	(個性の伸長) (友情・信頼) (勤労、公共の精神)	(感謝) (伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) (親切・思いやり) (国際理解・国際親善)	(自然愛護) (節度・節制)	(よりよい学校生活・集団生活の充実) (真理の探) (家族愛・家庭生活の充実) (希望と勇氣・努力と強い意志)	(相互理解・寛容) (友情・信頼) (伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度) (正直・誠実)	(国際理解・国際親善) (生命の尊さ) (規則の尊重) (感動・畏敬の念)	(善悪の判断・自律・自由と責任) (公正・公平・社会正義)	(礼儀) (節度・節制) (よりよい学校生活・集団生活の充実)	(公正・公平・社会正義) (希望と勇氣・努力と強い意志) (規則の尊重)	(親切・思いやり) (よりよく生きる喜び)
総合 52時間	オリエンテーション① 夢(将来)に向かってⅠ④ (キャリア教育・自己探求)	プログラミング体験*余剰	楽しい日光林間学校にしよう⑤		日光についてまとめよう⑤ 遠足ガイドをしよう④ (古都鎌倉、地域)	夢(将来)に向かってⅡ⑦ (ものづくり校舎連携：キャリア教育・自己探求)		夢(将来)に向かってⅢ⑦ (卒業：キャリア教育、自己探求)	池小のバトンを次へ渡そう④(卒業奉仕活動、送る会含む)	世界と日本の関わり⑤ プログラミング体験*余剰 池屋フェスティバル	小学校のまとめ②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「健康・安全」	「図書室の活用」 「望ましい食習慣」	「健康・安全」 「信頼し支え合おうとする人間関係」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」※協力する喜び 「希望・目標・ふりかえり」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「図書室の活用」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう (1) 詩①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (2) 短歌②	○日本の舞台芸術に触れよう② (古典芸能鑑賞教室) ○日本語の響きやリズムを楽しもう (3) 漢詩②	○日本の舞台芸術に触れよう②	○日本語の響きやリズムを楽しもう (4) 俳句① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (8) 俳句①	○考えるためのことば① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (6) 漢詩①	○日本語の響きやリズムを楽しもう (7) 古文① ○日本語の響きやリズムを楽しもう (11) 論語①	○ことばについておもしろい① ○一冊の本から②			○六年のまとめ(選択)
外国語 70時間	Let's Start① Unit 1⑦	Unit 2⑦ 言葉について考えよう 1①	Unit 3⑦	まとめ③	Unit 4⑦	Unit 5⑦ 言葉について考えよう 2①	Unit 6⑦ まとめ③	Unit 7⑥ 言葉について考えよう 3①	Unit 8⑥	まとめ③	英語の物語①

\*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。