

令和5年度 第5学年 【年間指導計画】

学年	学年	1学期			2学期			3学期			
		授業	授業	授業	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
国語 140時間 書写 30時間 予備5時間	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって、おもしろい⑥ 見立てる言葉の意味が分かること 【情報】因と結果⑦ 統じてみよう① 銀色の裏地⑤ 国語館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 筆の空① 【書】漢字の組み立て⑥	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる言葉の意味が分かること 【情報】因と結果⑦ 統じてみよう① 銀色の裏地⑤ 国語館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 筆の空① 【書】漢字の組み立て⑥	敬語② 漢字の広場① 古典の世界② 【情報】目的に応じて引用するとき② みんなが使いやすい「デザイン」⑧ 【書】書く時の速さ③	同じ読み方の漢字② 日常を十七者で③ 作家で広げるわたしたちの読みモモ③	かほちやのつるが、われは草ぬり② 夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読みモモ③	漢字の広場3① 方言と共通語② どちらを選びますか② 新聞を読もう② よりよい学校生活のために 文部省で得力をもたらせるには 【コラム】意見が対立したときには⑥	浦島太郎-「御草子」よ 漢字の広場4① 和語・漢語・外語混じ やなせたかし・アンパンマンの勇気⑤ 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方⑩ 漢字の広場5① カンジ博士の暗号解読②	古典の世界2① 漢字の広場4① やなせたかし・アンパンマンの勇気⑤ 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方⑩ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場5① かわたは、どう考える⑥ 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語② 【書】まとめて⑨～⑬	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語④ 漢字の広場6① 五年生を振り返って①	大造じいさんとガン⑥
社会 100時間	1. 日本の国土とわたしたちのくらし① 世界の中の日本の国土③ 国土の気候と地形④	(選択)自然条件と人々のくらし⑩ あたたかい地域/寒い地域 高地/低地	2. 未来を支える食料生産① 米づくりのさかんな地域①	水産業のさかんな地域③ これから食料生産⑤	3. 未来をつくり出す工業生産① 自動車の生産にはげむ人々⑨	日本の工業生産と貿易・運輸⑤ 日本の工業生産の今と未来⑧	4. 未来につながる情報① 情報を伝える人々とわたしたち⑥	くらしと産業を変える情報 通信技術⑥	5. 国土の自然とともに生きる⑥ 森林とともに生きる⑥	環境とともに守る⑤	
算数 170時間 予備5時間	学びのとびら① 整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積⑧	比例④ 小数のかけ算⑨	小数のわり算⑨ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな?② 合同な図形⑧	図形の角⑥ 偶数と奇数、倍数と約数⑫	分数と小数、整数の関係⑥ 考える力をねばそう② 分数で読みとこう② 分数のたし算とひき算⑩	平均⑥ 単位量あたりの大きさ⑩	四角形と三角形の面積⑪ 割合⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑨	角柱と円柱⑦ 考える力をねばそう② 算数で読みとこう② 5年のふくしう⑤	
理科 105時間	天気の変化⑨	植物の発芽と成長⑩	メダカのたんじょう⑨	台風と防災④	植物の実や種子のでき方⑦ 流れる水のはらきと土地の変化⑨	もののかけ方⑫	ふりこの性質⑨	電磁石の性質⑩	人のたんじょう⑧	→	
音楽 50時間	「歌声をひひかせて心をつなげよう」 ピアーブ① すでなな歩② こいのぼり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつでもあの海は② ♪アイネクライネハナムジーク 第1楽章 プレリュード①	「いろいろな音色を感じ取ろう」 リボンのおどり⑤ 祝典序曲/アフリカンシンブルー③	「和音の移り変わりを感じ取ろう」 打楽器でリズムアンサンブル③	「和音の移り変わりを感じ取ろう」 静かにねむね② こげよマイケル② キリマンジャロ③	「曲想の変化を感じ取ろう」 夢の世界を② 旋律づくり②	「曲想の変化を感じ取ろう」 静かにねむね② この道② 冬けしき スキーの歌①	「詩と音楽の関わりを味わおう」 春の海① 子もり歌① せんりつづくり① ソーラン節① 歌の歌①	「日本の音楽に親しもう」 校歌(アルトパート)② 卒業式の歌、威風堂々／入退場曲④	「思いを表現に生かそう」 校歌(アルトパート)② 卒業式の歌、威風堂々／入退場曲④	「思いを表現に生かそう」 君が代④
図工 50時間	くっかきから形を見つけよう② 絵の具スケッチ④	切り紙遊び② すすめ！ローラー大ぼうけん！④	彫り込み版画⑥	あのとき、あのいっしゅん④	そっと見てね、ひみつの景色⑥	アルミ・アート・ツリー⑥	糸のこドライブ⑥	形をあつめて②	比べてみよう②	Myキャラが動き出す⑥	
家庭 60時間	ダイanson①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでる調理でおいしさ発見⑥	3.ひと針に心をこめて⑨	4.持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥	5.食べて元気！ご飯とみぞ汁⑩	6.物を生かして住みやすく	7.気持ちがうつまる 家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑩	→	切って重ねて②	
体育 90時間	体ほぐしの運動② 体の動きを高める運動④	短距離走・リレー⑤ 表現⑥	クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動⑩	保健「心の健康」④	体ほぐしの運動① フォーメンス④ ネット型⑥	ハーダル走⑥ 鉄棒運動⑤	ベースボール型⑥ (選抜)走り幅跳び/走り高跳び⑦	体の動きを高める運動 ②保健「けがの防止」④	マット運動⑥	体の動きを高める運動② 跳び箱運動⑥	
道徳 35時間	(よりよい学校生活、集団生活の充実) (希望と勇気、努力と強い意志)	(親切、思いやり) (善の判断、自律、自由と責任)	(規則の尊重) (相互理解、寛容) (友情、信頼) (生命の尊さ)	(自然愛護) (感動、畏敬の念)	(自然愛護) (正直、誠実) (礼儀) (友情、信頼)	(自然愛護) (生命の尊さ) (感謝) (家族愛、家庭生活の充実)	(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) (真理の探求) (公正、公平、社会正義)	(個性の伸長) (相互理解、寛容) (公正、自由と責任) (千羽づづき正直、誠実) お客様(規則の尊重)	うばわれた自由(善悪の判断) (感謝) (生命の尊さ)	(親切、思いやり) (感謝) (よりよく生きる喜び)	
総合 52時間	オリンエンテーション① 楽しい遠足にしよう (古都鎌倉、地域)②	遠足新聞を作ろう (古都鎌倉、地域)④ ICTを学習に生かそう① ①	SDGsわたしたちにできること(国際理解、環境等)⑩	発見・体験！川場移動教室④ 調べる・まとめる・4年生に伝える⑩	→	→	→	→	→	1年間のまとめ②	
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役割と働くこと」「信頼し支え合おうとする人間関係」 「望ましい食習慣」 「おもむろに人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間関係」 「基本的な生活習慣」「健康・安全」	「図書室の活用」「健康・安全」 「基本的な生活習慣」「健康・安全」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする人間関係」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」「図書室の活用」「望ましい食習慣」「基本的な生活習慣」	「信頼し支え合おうとする人間関係」	「健康・安全」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「健康・安全」「図書室の活用」	「信頼し支え合おうとする人間関係」「係・当番・児童会などの役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」「健康・安全」「基本的な生活習慣」	
日本語 18時間	○日本語の響きやリズムを楽しもう（2）古文「紙園精舎」① ○手写や場面に応じたことばづかいを身につけてよう①	○日本語の響きやリズムを楽しもう（1）俳句「松尾芭蕉の俳句」① （美しい日本語週間） ○日本語の響きやリズムを楽しもう（5）論語① ○日本の伝統・文化にふれよう①	○一冊の本から一ピアオバルト② ○日本語の響きやリズムを楽しもう（8）短歌① （美しい日本語週間） ○日本の伝統・文化にふれよう①	○日本語の響きやリズムを楽しもう（10）詩「荒城の月」① ○こことばっておもしろい①	○日本語の伝統・文化にふれよう① ○日本の伝統・文化にふれよう②	○日本語の響きやリズムを楽しもう（9）論語②	○日本語の響きやリズムを楽しもう（10）詩「荒城の月」① ○こことばっておもしろい①	○日本語の響きやリズムを楽しもう（12）古文「つれづれなるまに」①	→	→	
外国語 70時間	LET's start② Unit 1⑦	Unit2⑦	Unit3⑦	世界の友達1① You can do it!①	Unit4⑦	Unit5⑦	Unit6⑦ 言葉について考えよう1①	世界の友達2① You can do it!②	Unit7⑦ 言葉について考えよう2①	世界の友達3① You can do it!③ 英語の物語①	

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています