

令和5年度 第5学年 【年間指導計画】

	1学期				2学期				3学期		
国語 140時間 書写 30時間 予備5時間	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるって おもしろい① 名前を使って、自己しよかい① 続けてみよう① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空① 【書】漢字の組み立て⑤	さいて、さいて、さいてみよう⑥ 見立てる/言葉の意味が分ること 【情報】因と結果⑦	敬語② 日常を十七音で③ 漢字の広場① 古典の世界1② 【情報】目的に応じて引用する とき② みんなが使いやすいデザイン ⑧	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたち の読書 モモ⑤	かぼちゃのつるが われは草 なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには とき② 漢字の広場2④	漢字の広場3① 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したと きには⑥	浦島太郎「御伽草子」より ① 和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために【コ ラム】統計資料の読み方 ⑩ カンジー博士の暗号解読 ④	古典の世界2① 漢字の広場4① やなせたかしーアンパン マンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう ② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場5① 想像力のスイッチを入れよ う⑥ 複合語② 【書】まとめ⑨～⑬	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何をする④	大造いさんとガン⑥ 漢字の広場6① 五年生をふり返って①
社会 100時間	1. 日本の国土とわたしたちのく らし① 世界の中の日本の国土⑤ 国土の気候と地形④	(選択)自然条件と人々のくらし⑩ あたたかい地域/寒い地域 高地/低地	2. 未来を支える食料生産① 米づくりのさかんな地域①①	水産業のさかんな地域① これからの食料生産⑤	3. 未来をつくり出す工業生産① 自動車の生産にはげむ人々 ③	日本の工業生産と貿易・運 輸⑤ 日本の工業生産の今と未 来⑧	4. 未来とつながる情報① 情報を伝える人々とわた したち⑤	くらしと産業を変える情 報通信技術⑥	5. 国土の自然とともに生 きる① 自然災害とともに生きる⑥	森林とともに生きる⑥	環境とともに守る⑤
算数 170時間 予備5時間	学びのとびら① 整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積⑧	比例④ 小数のかけ算④	小数のわり算⑥ 小数の倍⑤	どんな計算になるかな② 合同な図形⑧	図形の角⑥ 偶数と奇数、倍数と約数⑫	分数と小数、整数の関係⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう② 分数のたし算とひき算⑩	平均⑥ 単位量あたりの大きさ⑩	四角形と三角形の面積 ⑪	割合⑩	帯グラフと円グラフ⑧ 変わり方調べ① 正多角形と円周の長さ⑨	角柱と円柱⑦ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう② 5年のふくしゅう⑤
理科 105時間	天気の変化①	植物の発芽と成長①①	メダカのたんじょう①	台風と防災④	植物の実や種子のでき方⑦ 流れる水のはたらきと土地 の変化⑩	もののとけ方⑫	ふりこの性質①	電磁石の性質①①	人のたんじょう⑤		
音楽 50時間	「歌声をひびかせて心をつ なげよう」 ビリーブ② すてきな一歩② このほり① 今月の歌	「音の重なりを感じ取ろう」 小さな約束④ いつでもあの海は② ♪アイネクライネナハトムジーク 第1楽章 プレリード①	「いろいろな音色を感じ取 ろう」 リボンのおどり⑤ 祝典序曲/アフリカンシン フォニー①	「いろいろな音色を感じ 取ろう」 静かにねむれ② こげよマイケル② 旋律づくり②	「和音の移り変わりを感じ 取ろう」 静かにねむれ② こげよマイケル② 旋律づくり②	「曲想の変化を感じ取る う」 夢の世界を② キリマンジャロ③	「詩と音楽の関わりを 味わおう」 待ちぼうけ/赤とんぼ この道② 冬げしき ①/ スキーの歌①	「日本の音楽に親しもう」 春の海① 子母歌① せんりつづり① ソー ラン節/かみほし切り 歌① 卒業式の歌・入退場曲	「思いを表現に生かそう」 校歌(アルトパート)② 卒業式の歌・威風堂々 /入退場曲④	「思いを表現に生かそう」 校歌(アルトパート)② 卒業式の歌・威風堂々 /入退場曲④	「思いを表現に生かそう」 校歌(アルトパート)② 卒業式の歌・入退場曲 /君が代④
図工 50時間	ちくがきから形を見つけよう ② 絵の具スケッチ④	切り紙遊び② すすめ！ローラー大ぼうけん！ ④	彫り進み版画⑥	あのとさ、あのいつしゅ ん④	そっと見てね、ひみつの景 色⑥	アルミ・アート・ツリー⑥	糸のこドライブ⑥	形をあつめて②	比べてみよう②	Myキャラが動き出す⑥	切って重ねて②
家庭 60時間	ガイダンス①	1.わたしの生活、大発見！④ 2.ゆでの調理でおいしさ発見⑥		3.ひと針に心をこめて④	4.持続可能な社会へ 物やお 金の使い方④	5.食べて元気！ご飯とみそ 汁⑩	6.物を生かして住みやす く⑦	7.気持ちにつながる 家族の時間②	8.ミシンにトライ！手作り で楽しい生活①①		生活を変えるチャンス！③
体育 90時間	体ほぐしの運動② 体の動きを高める運動④	短距離走・リレー⑤ 表現⑤	クロール・平泳ぎ・安全確保に つながる運動⑩	保健「心の健康」④	体ほぐしの運動① フォークダンス④ ネット型⑥	ハードル走⑥ 鉄棒運動③	ベースボール型⑥ (選択)走り幅跳び/走り高 跳び⑦	体の動きを高める運動 ②保健「けがの防止」④	マット運動⑥	体の動きを高める運動② 跳び箱運動⑥	ゴール型⑦
道徳 35時間	(よりよい)学校生活、集団生活 の充実 (希望と勇氣、努力と強い意志)	(節度、節制) (親切、思いやり) (善悪の判断、自律、自由と責任)	(規則の尊重) (相互理解、寛容) (友情、信頼) (生命の尊さ)	(自然愛護) (感動、畏敬の念)	(節度、節制) (正直、誠実) (礼儀) (友情、信頼)	(よりよい)学校生活、集団生 活の充実 (生命の尊さ) (感謝) (家族愛、家庭生活の充 実)	(伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度) (真理の探究) (国際理解、国際親善) (勤労、公共の精神)	(個性の伸長) (相互理解、寛容) (公正、公平、社会正 義)	うばわれた自由(善悪の判 断、自律、自由と責任) 千羽づる(正直、誠実) お客さま(規則の尊重)	(親切、思いやり) (感謝) (生命の尊さ)	(希望と勇氣、努力と強い意 志) (よりよく生きる喜び)
総合 52時間	オリエンテーション① 楽しい遠足にしよう (古都鎌倉、地域)②	遠足新聞を作ろう (古都鎌倉、地域)④ ICTを学習に生かそう① ①	SDGsわたしたちにできるこ と(国際理解、環境等)⑩		発見・体験！川場移動教 室(調べる・まとめる・4年 生に伝える)①①		学校のリーダーへ (フェスティバルを成 功させよう)⑦			*池尻フェスティバル	1年間のまとめ②
学級活動 35時間	「希望・目標・ふりかえり」 「係・当番・児童会などの役 割と働くこと」「信頼し支え合 おうとする人間関係」	「信頼し支え合おうとする人間 関係」 「親切、思いやり」 「望ましい食習慣」	「図書室の活用」 「基本的な生活習慣」 「健康・安全」	「健康・安全」 「基本的な生活習慣」	「希望・目標・ふりかえり」 「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの 役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「望ましい食習慣」 「基本的な生活習慣」	「健康・安全」 「係・当番・児童会な どの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」 「係・当番・児童会な どの役割と働くこと」	「健康・安全」 「図書室の活用」	「信頼し支え合おうとする 人間関係」 「係・当番・児童会などの 役割と働くこと」	「希望・目標・ふりかえり」 「健康・安全」 「基本的な生活習慣」
日本語 18時間	○日本語の響きやリズム を楽しもう(2)古文 「祇園精舎」① ○相手や場面に応じたこ とばづかいを身につけよ う①	○日本語の響きやリズムを 楽しもう(1)俳句「松尾 芭蕉の俳句」①(美しい日 本語週間) ○日本語の響きやリズムを 楽しもう (3)漢詩「偶成」①	○一冊の本からービブ リオバトル② ○日本語の響きやリズム を楽しもう(5)論語① ○日本の伝統・文化にふ れよう①	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (8)短歌① ○日本の伝統・文化に ふれよう②	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (9)論語②	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (10)詩 「荒城の月」① ○ことばについておもしろ い①	○日本語の響きやリ ズムを楽しもう (12)古文 「つれづれなるま まに」①				
外国語 70時間	LET's start② Unit 1⑦	Unit2⑦	Unit3⑦	世界の友達1① You can do it!1①	Unit4⑦	Unit5⑦	Unit6⑦ 言葉について考えよ う1①	世界の友達2① You can do it!2②	Unit7⑦ 言葉について考えよ う2①	Unit8⑦	世界の友達3① You can do it!3② 英語の物語①

*各教科における学習内容は、概ね滞りなく進捗しています。