



からす山

鳥山小学校学校便り
6月号
温知学舎 世田谷区立鳥山小学校
校長 廣石 雄司
令和7年5月30日



鳥山小ホームページ

「インクルーシブ？」

校長 廣石雄司

今年度から今までの「学校包括支援員」が「インクルーシブ教育支援員」と名前が変わりました。2名になり、とても助かっています。ところで、そもそも「インクルーシブ」とは何なのでしょうか。

英語では、inclusive とつづり、「包み込む」という意味があります。そこからインクルーシブ教育とは、障害の有無、国籍、文化、性の多様性、家庭の事情など、どんな背景をもつ子どもであっても、同じ場で互いを認め合い、尊重し合いながら共に学び、育ち合うことを目指す教育のことを指すことになります。

世田谷区では、「誰一人取り残さない教育」を目指して、すべての子どもたちが安心して学べる環境づくりをすすめています。その中心にあるのが、「インクルーシブ教育」という考え方です。この考え方は、特定の子どもへの特別な配慮を意味するだけではありません。「すべての子どもが対象であり、子どもが安心して学べる環境を共に創ること」を意味しています。

鳥山小学校でも、インクルーシブ教育をすすめています。先日の全校朝会で、「インクルーシブ教育」についてお話をしました。そこでは、「インクルーシブ教育とは、ちがいがある みんながいっしょに学ぶこと」と説明をしました。そして、「走るのが速い子・ゆっくりの子、にぎやかのが好きな子・静かのが好きな子、ことばで話すのが苦手な子・絵で伝えるのが得意な子、いろいろなお友達がいます。違いがあるからこそ、助け合い、教え合い、学び合えることができます。」と話し、最後に、「どうしたら、いっしょにできるかと考えて、行動できるとすてきです。」と締めくくりました。

このように、さまざまな友達とお互いを尊重して関わり合うことができていくよう、子ども同士のつながりを築き、共に学び、共に育ち、共に成長する学校を築いていきたいと思います。

ご家庭でも、ぜひ「違いを認めること」「自分とは違う考え方や感じ方があること」について、お子さんと話し合ってみてください。インクルーシブ教育は、学校だけで完結するものではありません。家庭、地域、学校が一体となって進めることで、子どもたちが、より豊かに、より安心して育っていくことができます。ご協力よろしくお願ひいたします。

●○●重点目標についての取り組み ~4年生~●○●

主体的に探究する子どもの育成

「まず、自分（たち）で考え、行動、話し合う」が学年の合言葉。高学年の仲間入りをした子どもたちは、新しい学びや活動を自分事として捉え、課題解決のために掘り下げて取り組んだり、話し合ったりして解決へと向かっています。探究が新たな課題を生み、他教科とつながることで視野を広げた学びの充実を得ているところです。

多様性を認め合える子どもの育成

運動会では、実行委員を中心となり、学年のスローガンを決めて練習に取り組みました。各クラスでポーズを考えたり、全員の気持ちをつなぐウエーブをしたりする場面もありました。見ている人にも笑顔を届けよう！と「よっちょれ」を踊ることができました。友達との違いを認め合い、高め合っていく姿が見られ、嬉しく思います。

心と体の健康な子どもの育成

晴れた日の休み時間には、外へ出て体を動かすように声かけをしたり、クラス遊びで元気よく体を動かしたりして、体力の向上を目指しています。

運動会では、腰を低く落とした姿勢での体全体の筋力や、片足立ちでのバランス力などを鍛えていました。チャレンジする気持ちや失敗しても次も頑張ろうとする気持ちで、日々成長しています。

○●○●運動会●○●○

体育的活動部主任

天気が心配されましたが、5月24日（土）天気に恵まれ、気持ちの良い気候で運動会を実施することができました。

GWが明けると「さあ、ミュージックスタート！」と言わんばかりに学校全体が一気に運動会モードになりました。自分たちの表現をより良くしようと、学年で切磋琢磨しながら運動会練習に臨んでいました。スローガンに込められた思いそのままに勝ち負けを超え、協力して楽しみ、一致団結する素晴らしい姿がたくさん見られました。

運動会当日は学年ごとに自分たちの持ち味を存分に發揮し、演技や徒競走、応援に全力で取り組んでいました。一生懸命に頑張る子どもたちの姿はとても輝いていました。たくさんのご声援、ありがとうございました。また、テント等の準備、片付けをお手伝いいただき、多くの保護者の方々、地域の方々に支えられての運動会でした。ありがとうございました。

鳥山小学校の6年生が中心となって作り上げたこの運動会を1年生～5年生が引き継ぎ、また来年度も素晴らしい運動会を魅せてくれることを期待しています。

【高学年リレー】

4～6年生の選抜メンバーが、毎日のように屋上や校庭で練習を行いました。本番は良い緊張感の中でのレースになりました。抜きつ抜かれつの白熱のレースを繰り広げ、会場を盛上げてくれました。

【応援団】

5・6年生で結成された応援団は、全校を盛り上げたいという熱い気持ちで毎日練習をしました。当日の応援団は、校庭に響き渡る大きな声と太鼓の音で全校児童の心を一つにしてくれました。

○●○●水泳指導について●○●○

水泳指導担当

本校では6月10日（火）より水泳指導が始まります。

つきましては下記の事項について、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

- 1 水泳指導の日はご家庭で必ず健康観察を行い、**水泳カードに必要事項を記入して、押印（サイン可）の上持たせてください。**
- 2 持ち物
①水泳カード ②水着 ③水泳帽 ④タオル ⑤ゴーグル（必要な人）
- 3 記名の仕方
帽子には水泳指導中に名前が分かるように、名前を書いた白布を必ず縫い付けてください。

詳しくは5月27日配布の「水泳指導にあたってのお願い」をご覧ください。

○●○●引き渡し訓練について●○●○

生活指導担当

日時：6月7日（土）4校時

1校時～3校時 授業公開 8時40分～11時10分
4校時 引き渡し訓練 11時15分～12時00分

*引き渡し訓練は、児童引き渡し名簿に名前のある方のみ引き渡しかけれます。

*12時00分時点で引き取りのない児童はピロティへ移動し、人数を確認後、方向別に集団下校となります。詳しくは「引き渡し訓練のお知らせ」をお読みください。

1年生

図工「チョッキンパッでかざろう」の持ち物について

無地の折り紙を、20枚位持たせてください。休み時間に使う折り紙と別に用意してください。6月6日（金）まで。

生活科「なつとともに」の持ち物について

身近なものを使って水遊びをします。マヨネーズやケチャップ、洗剤の空き容器などを、名前を書いて持たせてください。※体育着を着て行いますが、濡れることが予想されます。持ち帰る際のビニール袋（名前を書いて）を持たせてください。6月20日（金）まで。

2年生

図工：絵の具の指導について

今年度は、2学期に展覧会が控えています。絵の具の使い方を、図工の時間に楽しく学習していきます。2年生は、パレットや筆は、家に持ち帰って洗う約束になっています。汚れたパレットを入れるビニール袋と絵の具用雑巾を、毎回忘れずに持たせてください。

生活「おいしいやさいをそだてたい」

ミニトマトが、ぐんぐん伸びて花を咲かせ、青い小さな実が付き始めています。赤く色づいたら持ち帰りますので、どんな風にして食べるか話題にしてみてください。

3年生

集金について

1学期の教材費の引き落としを行います。引き落とし日は6月5日（木）です。

集金額は 8185円（PTA会費含む）です。

教材費→5185円 PTA会費→3000円

交通安全教室について

6月17日（火）に実施します。詳細については後日配布の「交通安全教室」をご確認ください。

4年生

集金について

1学期の教材費の引き落としを行います。引き落とし日は6月5日（木）です。

集金額は 9410円（PTA会費3000円含む）です。

防災講話・下水道出前授業

6月2日（月）総合の学習で外部の方から「防災について」の話を伺います。また、6月6日（金）には社会の学習の一つとして、「みんなの下水道」の出前授業があります。様々な体験を通して、学習を深めています。

5年生

川場移動教室説明会について

日時：7月1日（火）14時30分～

場所：体育館（終了後、各教室で保護者会）

持ち物：集金がありますので、後日配布の『川場移動教室に伴う集金のお知らせ』をご参照下さい。

スクールカウンセラーによる面接

5年生の全児童を対象に、スクールカウンセラーによる面接と事前アンケートを行います。内容は、相談室の利用の仕方、カウンセラーの自己紹介、子どもたちの自己紹介、いじめについての話などです。ご承知おきください。

6年生

ウクレレ体験授業

ウクレレ奏者の高嶋尚子先生を招いて、ウクレレの演奏を体験しました。1人に1つずつウクレレを貸していただき、持ち方や弦の押さえ方など丁寧に教えていただき3つのコードを弾けるようになりました。16日にはコンサートを鑑賞したり、ハワイやウクレレのことについて質問したりして、異文化に触れあう機会となりました。

ネットリテラシー醸成講座

6月7日（土）の2校時、インターネットにおける情報発信やコミュニケーションについての学習を、ゲストティーチャーを招いて行います。保護者の皆さんも、ぜひご参観ください。

つくし学級

5月のトピックス

①5月24日（土）に運動会がありました。つくし学級の子どもたちは、交流学級に入り、友だちと一緒に精一杯演技や競技に取り組みました。皆で協力してダンスや民舞を作ったり、勝利を目指して全力で走ったりする経験を通して、またひとつ成長することができました。

②6月11日（水）から始まる河口湖連合移動教室に向けて、4～6年生は事前学習に取り組んでいます。2泊3日の宿泊行事を楽しめるよう、スケジュールを確認したり身の回りのことを練習したり…。「楽しみ！」な気持ちが伝わってきます。

※その他、毎週のつくしよりをご覧ください。

せせらぎ学級

5月のトピックス・6月の予定

- ① 5月9日（金）に4年生の遠足がありました。みんなで励ましあいながら高尾山に登る経験を通して身も心も成長することができました。
- ② 5月24日（土）に運動会がありました。徒競走や表現など練習の成果を発揮することができました。参加の仕方はそれぞれでしたが、「来年の運動会も楽しみ。」という声もあり、貴重な経験になりました。
- ③ 6月に出前授業や校外学習を予定している学年があります。予定表と口頭で伝えさせていただきます。

6月行事予定 生活目標「生活のきまりをまもろう」 人格の完成テーマ「責任」

日	曜	行事・会議等	授業時数				
			1年	2年	3年	4年	5年
1	日						
2	月	【特別時程4時間】あいさつ週間始 防災について(4)	4	4	4	4	4
3	火	あさスタ 体力調査(全) 1年生火水木金5校時始	5	5	6	6	6
4	水	【特別時程4時間】安全指導日 ウクレレ授業⑤(6) 体力調査予備日	4	4	4	4	4
5	木	学校公開期間始【6校時委員会(5・6)】	5	5	5	5	6
6	金	音楽朝会 租税教室(6) あいさつ週間終 みんなの下水道(4)	5	5	5	5	5
7	土	学校公開期間終 朝遊びプロジェクト【特別時程4時間・給食なし】ネットリテラシー醸成講座(6) 4校時引き渡し訓練(全) 11:15~	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
8	日						
9	月	振替休業日					
10	火	朝読書 河口湖移動教室前日健診(つ) 水泳指導始 15:00 合同学校協議会	5	5	5	6	6
11	水	朝遊びプロジェクト あさスタ 河口湖移動教室始(つ)	5	5	5	5	5
12	木	児童集会 9:00 歯科健診(4・5・6)	5	5	5	6	6
13	金	朝読書 河口湖移動教室終(つ)	5	5	5	6	6
14	土	9:00~12:00 ジャガイモほり(烏山まちづくりセンター主催) 雨天時体育館使用(上祖師谷保育園)					
15	日						
16	月	全校朝会 読書旬間始 PM 古典芸能鑑賞教室(6)	13:55	5	5	5	5
17	火	朝読書 交通安全教室(3) 【6校時クラブ活動(4・5・6)】	5	5	5	6	6
18	水	朝遊びプロジェクト 朝読書	5	5	5	5	5
19	木	朝読書 縦割り班活動 17:00 学校運営委員会②	5	5	5	6	6
20	金	朝読書	5	5	5	6	6
21	土	9:00~12:00 ジャガイモほり予備日(烏山まちづくりセンター主催)					
22	日						
23	月	全校朝会 クラブ活動③(4・5・6) 放課後学習(3該当児童) 17:00 学校関係者評価委員会②	13:55	5	5	6	6
24	火	朝読書	5	5	5	5	5
25	水	朝遊びプロジェクト 朝読書 【1年2組のみ5時間授業】	4	4	4	4	4
26	木	朝読書	5	5	5	6	6
27	金	朝読書 読書旬間終 1年 15:00 保護者会 4年 14:30 保護者会・15:00~15:30 ネットリテラシー醸成講座 6年 14:30 日光説明会・15:00 保護者会	4	5	5	4	6
28	土	雨天時体育館使用(給田保育園)					
29	日	空調点検(全日:全エアコン)					
30	月	全校朝会 小中合同あいさつ週間始 委員会活動④放課後学習④(3該当児童)	13:55	5	5	5	6

【7月初めの主な予定】 7月4日(金)まで

- 7月1日(火) 14:30 川場移動教室説明会(5)
15:00 保護者会(2・3・5・つ・せ)
- 7月2日(水) 朝遊びプロジェクト【特別時程4時間】
- 7月3日(木) 児童集会 縦割り班遊び②
- 7月4日(金) 朝読書 小中合同あいさつ週間終

下校時刻	通常時程	特別時程
		4時間授業 13:20 給食あり 12:55 給食なし 12:15
5時間授業	14:40	13:50
6時間授業	15:40	14:40

○●温知学舎だより ~上祖師谷中学校・烏山小学校~●○

学び舎担当

5月24日(土)の運動会に、世田谷区立上祖師谷中学校の生徒さん46名がボランティアとして来てくれました。学舎の取組の一つとして、卒業生をはじめとする上祖師谷中学校の生徒さんが、今年も多くの面で活躍してくれました。

当日は、1年生をはじめとした小学生のお世話をしたり、審判係の教員と一緒に徒競走の順位別の誘導をしたり、他にも徒競走の雷管の準備や、採点の補助、用具の準備などの仕事を担当しました。一つ一つの仕事を即座に覚え、素早くミスなく取り組んでくれました。率先して役割を引き受けたり、「この仕事もしますか。」と自ら提案したりと、自分で考えて取り組む姿がとても頼もしいものでした。

この機会を通して小学生も小学校の教職員も、「中学生の皆さんも小学校を支えてくれている。」ことを実感することができました。上祖師谷中学校のみなさん、本当にありがとうございました。