

ぽこあぽこ



令和6年9月号
烏山学舎
世田谷区立烏山北小学校
校長 河野 芳浩
きこえとことばの教室
TEL 03-3309-3420
FAX 03-3300-0453

夏休みが終わり、学校にも子どもたちの元気な声に戻ってきました。家でゆっくり休んだ子、遠出をした子、宿題や習い事を頑張った子…それぞれのペースで夏休みを過ごし、新学期を迎えた子どもたちから、様々な思い出話が聞けることを楽しみにしています。

きこえとことばの教室では、夏休み期間中、教育相談を行ったり、研修会に参加したり、在籍学級担任連絡会を開催したりしました。教員もパワーアップして、2学期からの指導に取り組んでいきます。

いよいよ始まる2学期には、どんな楽しいことが待っているのでしょうか。運動会や学芸会など、様々な行事が予定されている学校も多いと思います。今学期もよろしくお願ひします。

9月・10月の予定

9月 2日(月) 烏山北小学校 2学期始業式
通級指導開始

9月 3日(火) 都難言協ブロック研究会(午後)

9月 9日(月) 区難言担任連絡会(午前)

9月10日(火) 都難言協専門研究会(午後)

9月18日(水) きこえグループ(午後の指導が変更になる場合があります)

9月28日(土) 烏山北小学校 土曜授業

9月30日(月) 前期通級指導終了



10月 1日(火) 都民の日 烏山北小学校休業日(終日指導はありません)

10月 2日(水) 後期通級指導開始

10月 4日(金) 烏山北小学校 運動会前日準備(午後の指導はありません)

10月 5日(土) 烏山北小学校 運動会

10月 7日(月) 烏山北小学校 振替休業日(終日指導はありません)

10月 8日(火) 都難言協ブロック研究会(午後)

10月15日(火) 都難言協専門研究会(午後)

10月16日(水) きこえグループ(午後の指導が変更になる場合があります)

10月21日(月) 区難言担任連絡会(午前)

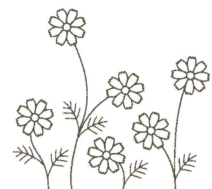
10月21日(月)～11月1日(金) 在籍校訪問週間(指導は通常通り行い、年度途中で
入級した児童の学校を中心に訪問します)

10月29日(火) 1・2年生ことば(吃音)グループ

きこえグループ・ことば(吃音)グループ 2学期の予定

【きこえ】9月18日(水)、10月16日(水)、11月6日(水)、12月4日(水)

【ことば(吃音)】10月29日(火):1~2年生、11月12日(火):3~6年生



在籍学級担任連絡会について

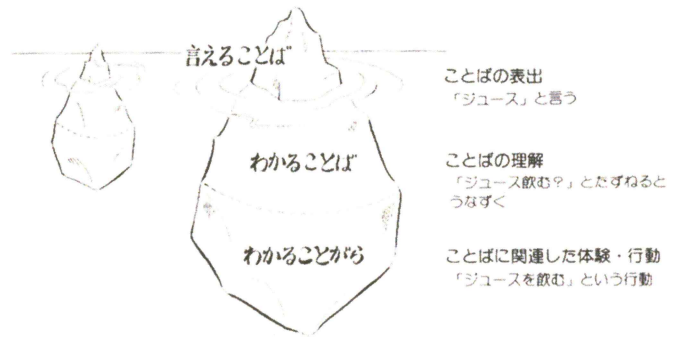
8月30日に在籍学級担任連絡会を開催しました。ご参加くださった先生方、ありがとうございました。詳しい内容は、10月のぽこあぽこにて改めてご紹介します。

言語発達ってどんなこと？

○子どもの発達とことば

水面上では、ことばの表出がなかったり、少なかったりする子どもであっても、「わかることば（理解語彙）」や「わかることから（概念）」が水面下で育っていることがあります。

「わかることから（概念）」を育てること
＝たくさんの体験を積ませることを通して、
「わかることば（理解語彙）」・「言えることば（表出語彙）」の発達が促されると考えられています。



参考・出典：石阪郁代・水戸陽子（編著・2023）『言語発達障害学』医歯薬出版
中川信子（著・2024）『ことばをはぐくむ 新装版』ぶどう社

○ことばの発達に課題のある子どもには、このような特徴があります。

- ・知っていることばの数が少ない。
- ・話したいことがあっても、うまく表現できない。
- ・気持ちをうまく表現できない。
- ・場に応じた適切な表現が難しい。
- ・指示を理解できない。
- ・読み書きの間違が多い。
- など

○ことばの発達に課題があると、次のようなことが心配されます。

- ・言いたいことを伝えられず、人とのつきあいが消極的になる。
- ・理解したり想像したりすることの難しさから見通しがもてず、不安になる。
- ・自信がなくなる。
- ・思うようにことばで表せないため、イライラすることが多くなり、物に当たったり、手が出してしまったったりすることがある。 など

具体的な「言語発達の支援」については、11月のぽこあぽこでご紹介します。

UD フォント（ユニバーサルデザインフォント）が使えるようになりました！

学校のパソコンに、UD フォントが導入されました。紛らわしい画線がなかったり、縦線と横線の太さが工夫されていたりするなど、誰にとっても読みやすいフォントとされています。今月号のぽこあぽこも、UD フォントを使用しています。

マルチメディアデジ教科書が使えるようになりました！

世田谷区の公立小学校に在籍する児童は、申請すると無料でデジ教科書を使用することができます。縦書きと横書きを切り替えることができたり、音声読み上げ機能があったり、今読んでいるところをハイライトで表示できたりします。通級児からも「読みやすい！」と声があがっています。

きこえとことばの教室の掲示・工作

児童が作った工作を、きこえとことばの教室に向かう階段の踊り場に掲示しています。今年度は、5月にこいのぼり、6月にアジサイ、7月に七夕飾りを作りました。毎月、季節にちなんだ工作を行っています。

掲示・工作の活動を通して…

- ♪通級時間帯の異なる直接会えない児童とも、掲示板上で間接的な交流を深める。
- ♪共通のものを作り、時間・気持ち・活動を共有して、コミュニケーションをとる。
- ♪作り方を読んで理解したり、よく見てまねしたりする。
- ♪季節を感じたり、季節の言葉を学んだりする。
- ♪手指を動かし、微細運動の機能を高める。
- ♪自分のことを伸び伸びと表現する。

