

5 本時の指導

(1) 目標

- ・発表で学んだことを生かして、より分かりやすく伝える話し方を考える。

(2) 本時の指導

	4つの学習内容	○学習活動	7つの学ぶ力
つかむ		○前時を振り返り、本時の学習について確認する。 ・質問されたことを思い出して付け加えよう。	
		<b>めあて</b> よりわかりやすい しょうかいを かんがえよう。	
考える	④楽しさ 自分たちのお気に入りの物を他の学級の友達に紹介できる。	○台詞や動作を付け足して、動画を撮り直し、より分かりやすくする。(グループ) ○手本となりそうなグループの動画を鑑賞し、参考にするべきところを考える。(途中、2回全体で確認する。) ・遊び方を実際にやりながら説明してよかった。 ・「ぜひやってみてください」と相手に言っていたのがよかった。 ・「○○の説明をします。」と初めに言っていたのがよかった。  動画の内容について ・物の名前 ・遊び方 ・感想(一言) ・全員発言する。・1分程度 ・チームチェックシート(前時までには話すときに大事なことを記述したもの)を確認しながら撮る。  動画を取り直すポイント ・言葉を増やす。 ・作品の映し方。  ○自分のグループの動画を他のグループに発表し、良くなったところを振り返る。 ・前は、遊び方と一言しか言っていなかったけど、今は作り方やルールなどが言えるようになった。 ・前よりも遊び方が分かりやすくなった。  ☆伝えるために必要な事柄を選んでいる。 【思・判・表②】(発言・ワークシート・タブレットの映像)	①話す・聞く力 声や速さ、姿勢や口形、発声や発音に注意して話すことに加えて、内容について考え、必要な言葉を付け足す。
まとめる		○学習の振り返りをし、次時の見通しをもつ。以前よりも良くなったところを振り返る。 ・前よりも楽しさが伝わるようにできたからよかった。	

第1学年 国語

つたえたいな ともだちに

授業日:10月15日5校時

授業者:松山 美奈子

学 級:第1学年3組

1 単元の目標

- (1) 言葉には、経験したことを伝える働きがあることに気付くことができる。 [知・技](1)ア
- (2) 話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもつことができる。 [思・判・表]A(1)エ
- (3) 身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選ぶことができる。 [思・判・表]A(1)ア
- (4) 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする。 [学びに向かう力、人間性等]

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①言葉には、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。	①「話すこと・聞くこと」において、話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもっている。  ②「話すこと・聞くこと」において、身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選び、伝えている。	①他の学級に紹介するという学習の見通しをもち、積極的に話したいことを伝えたり質問したりしている。

3 授業デザイン

国語科において、話す・聞く単元「つたえたいな ともだちに」を新設し、生活科「あきといっしょに」と、4つの学習内容をつないで、7つの学ぶ力の内の「①話す・聞く力」をより伸ばすことができるように、授業をデザインした。

各教科等・領域	4つの学習内容	7つの学ぶ力
<b>生活科</b> 「あきといっしょに」で、地域のお寺を訪ね、どんぐりや松ぼっくりなどの秋の自然に触れる体験をした。また、秋のもので遊び方を考えて、友達と楽しむ経験をした。そこで見つけたもので遊び、自分が考えた遊びを友達にも教えたい、伝えたい、聞いて欲しいという思いから、国語科の話すこと聞くことの学習につなげて、指導を行う。	③モノ タブレットを使用して自分の話す姿を撮影、見返しをし、より相手に分かりやすい話し方を考える。  ④楽しさ 自分たちのお気に入りのものを他の学級の児童に紹介できる。	①話す・聞く力 ・話すときに大事なことを理解する。 ・相手が知らせたいことを落とさないように聞き、話の内容を捉えて感想をもつ。 ・声や速さ、姿勢や口形、発声や発音に注意して話す。また、相手に伝わりやすいように、話す内容をまとめる。

4 指導計画

	見通す		考える			まとめる・いかす
時数	1	2	3	4	5本時	6
めあて	せいかつかでかんだあそびをつたえるけいかくをたてよう。	しょうかいすることばをかんがえよう。	あいてにわかりやすいはなしかたをかんがえよう。	ほかのグループのはっぴょうをみて、よかったところやアドバイスをつたえよう。	よりわかりやすいはなしかたをかんがえよう。	ほかのがっきゅうのはっぴょうをみて、かんそうをつたえよう。
主な学習活動	遊びを紹介するために必要なことを考え、学習計画を立てる。	話す言葉を考えて、発表の練習をする。	発表を撮影し、撮影した動画を見直し、改善する。	作成した動画を学級全体で確認し、感想を伝え合ったり、質問し合ったりする。	前時で学んだことを生かして、動画を撮り、その動画を見直してさらに改善する。	他の学級の紹介動画を鑑賞し、よいところを見つける。
学習内容(児童のゴールの姿)	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びを紹介するときに大事なことに気付く。「作ったもの」「作り方」「遊び方」</li> <li>学習の見通しをもち、その後の学習に意欲をもつ。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>紹介するときに必要なこと</b>                      ○作ったものについて                      ○作り方                      ○遊び方                      ○大きな声                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作ったものの名前や作り方や遊び方を説明するための言葉を考え、発表の練習を始めることができる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>話す内容</b>                      ○作った物の名前                      ○作る時の材料や手順                      ○遊び方やルール                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手に伝わる声で、発表することができる。</li> <li>撮影した動画を見直して、声の大きさや、言葉の使い方について相手に伝わりやすい話し方を考え、改善点を見付けることができる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>話し方・内容(気づき)</b>                      ○ゆっくりと話す。                      ○姿勢よく                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他のグループの動画を見てよい点や改善点を見付け、次時に生かそうとする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>聞き方</b>                      ○もっと知りたいところに注意して聞き、質問をする。                      ○よかったところと、付け足すといいいところを整理する。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの考えた遊びの良さが相手に伝わるように、話し方を改善しながら動画を作り、他学級に紹介する動画を仕上げることができる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>話し方・内容(気づき)</b>                      ○遊んでいるところ映しながら説明する。                      ○楽しいところを紹介する。                      ○工夫したところを紹介する。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の学級の紹介動画の内容を理解し、良いところを見つけることができる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>聞き方</b>                      ○作り方や遊び方を落とさず聞く。  <b>ふりかえり</b>                      ・初めより、話す言葉を増やすことができた。                      ・動画を見て、遊び方や作り方が分かって、やってみたいと思いました。                 </div>
評価	態度①	知・技①	思・判・表②	思・判・表①	思・判・表②	思・判・表①
各教科等・領域	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【生活】「あきといっしょに」</b>                      秋の自然に触れ、様々な木の実や葉や現象を見付け、自然の物を使って遊びを考え、楽しむ。                 </div>					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【生活】「あきといっしょに」</b>                      他の学級の紹介を聞いて、やってみたいと思った遊びを楽しむ。                 </div>
4つの学習内容	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【④楽しさ】</b>                      自分たちが作ったものを紹介できる。                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【③モノ】</b>                      作った後、みんなで遊び、お気に入りの物を説明できるようにグループ編成を工夫した。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【③モノ】</b>                      実際に作った物を手元に置き、それを見ながら話す内容を考える。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【①モノ】</b>                      タブレットを使用し、動画を作成。自分たちの発表を見直すこともできる。                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【③モノ】</b>                      紹介するものを手元に置きながら説明し、必要な言葉を思い付き話すことができた。                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【④楽しさ】</b>                      自分たちのお気に入りのものを他の学級の児童に紹介できる。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【④楽しさ】</b>                      他の学級の友達が考えた遊びを知ることができる。                 </div>
7つの学ぶ力	<b>【①話す・聞く力】</b> 話すときに大事なことを理解する。					
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【①話す・聞く力】</b>                      相手に伝わる声や速さで話す。姿勢や口形、発声や発音に注意して話す。発表する活動の基礎となる。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【①話す・聞く力】</b>                      相手が知らせたいことを落とさないように聞き、話の内容を捉えて感想をもつ。自分が知っている遊びの紹介を聞き、大事な言葉に気付く。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【①話す・聞く力】</b>                      声や速さ、姿勢や口形、発声や発音に注意して話すことに加えて、内容について考え、必要な言葉を付け足す。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【①話す・聞く力】</b>                      相手が知らせたいことを落とさないように聞き、話の内容を捉えて感想をもつ。自分が知らない遊びを想像しながら聞き、大事な言葉に気付く。                 </div>