



上北沢

学校だより【9月号】
令和7年9月1日
世田谷区立上北沢小学校
校長 三浦 健仁
世田谷区上北沢4-22-29

〒156-0057 TEL3302-0485 FAX3302-7351 URL <http://school.setagaya.ed.jp/kawa/>

学び舎でやわらかい心を育む

校長 三浦 健仁

2学期が始まり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。

今年度から、みどりの学び舎では共通のテーマとして「やわらかい心（非認知能力）の育成」を掲げて取り組み始めました。

認知能力は学力検査で測定できる学力や知能検査で測定できる知能を示すのに対し、非認知能力はこれらの検査では測定できない能力であり、目に見えにくい心や社会性に関係する力です。主に意欲・意志・情動・社会性に関わる3つの要素（①「自分の目標を目指して粘り強く取り組む」②「そのためにやり方を調整し工夫する」③「友達と同じ目標に向けて協力し合う」）からなっています。具体例としては「忍耐力」「意欲」「自己制御」「自己効力感」「目標への情熱」「社会的スキル」「協調性」「思いやり」「信頼」「共感」「社交性」「敬意」「自尊心」「自信」「楽観性」などが挙げられます。

特に幼児期（満4歳から5歳）に顕著な発達が見られ、学童期・思春期の発達を経て大人に近づいていきます。

OECD（経済協力開発機構）は、個人のウェルビーイング（身体的・精神的・社会的に健全で幸せな状態のこと）にとって、非認知能力が重要な力になると考えています。

就学前の取組がとても重要ですが、それを引き継いで小・中学校でも毎日の積み重ねによって育成していくことが大切です。

6月には、みどりの学び舎の幼・保・小・中の教員が緑丘中学校に集まり、非認知能力に関する学習会を行いました。また、夏休みの初めには、隣接する上北沢保育園の保育の様子を本校1年担任が見学し、園から学校へ非認知能力を中心にどのように接続を図っていくか考える参考とさせていただきました。来年2月には緑丘中学校の授業参観を通して、さらに取組に関する情報交換を進めていきます。

子どもたちの進学に伴うハードルを下げる取り組みも行っています。

7月11日（金）には、みどりの学び舎生徒会児童会交流をオンラインで実施し、緑丘中学校、上北沢小学校、八幡山小学校、経堂小学校の生徒会・児童会の子どもたちが、それぞれの学校について紹介しあいました。また、9月には緑丘中学校の生徒数名が職場体験として来校し、上北沢小の子どもたちにとってより近い存在として触れ合ってくれる予定です。



幼稚園・保育園の子どもたちとも、11月末の学芸会への招待や3学期の学校探検への招待を計画しているところです。

このように、幼稚園・保育園から小学校、そして中学校へと、子どもたちの成長を学び舎として共有し連携しながら、子どもたちの「やわらかい心を育む」よう教育活動を進めてまいります。

（参考文献：「中央教育審議会 初等中等教育分科会 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会 資料」：文部科学省

「非認知能力とは？重要視されている背景と育む方法、注意点を詳しく解説」：星野真澄 asahi.com）

【今月の生活目標】
すすんでよいことをしよう

9月の行事予定

日	曜	朝	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		始業式 避難訓練(一斉下校)							4	4	4	4	4	4
2	火	W T	給食始							5	5	5	5	5	5
3	水	ハ ト	月曜時間割							4	5	5	5	5	5
4	木	国 語			計測				計測	5	5	6	6	6	6
5	金	国 語				計測		計測		5	5	5	6	6	6
6	土		子どもまつり												
7	日														
8	月	全 朝	あいさつ週間始(5, 6班) すまいるルーム指導始	計測			計測	委員会	委員会 卒業アルバム 撮影	4	5	5	5	6	6
9	火	W T	安全指導							5	5	6	6	6	6
10	水	国 語								4	4	4	4	4	4
11	木	国 語								5	5	6	6	6	6
12	金	国 語	あいさつ週間終 なかよしタイム④							5	5	5	6	6	6
13	土														
14	日														
15	月		敬老の日												
16	火	W T								5	5	6	6	6	6
17	水	国 語	セーフティ教室							4	4	4	4	4	4
18	木	国 語	↑ 学校公開期間 ↓							5	5	6	6	6	6
19	金	国 語								5	5	5	6	6	6
20	土														
21	日														
22	月	計 算					クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6
23	火		秋分の日												
24	水	児 集								4	5	5	5	5	5
25	木	国 語								5	5	6	6	6	6
26	金	国 語								5	5	5	6	6	6
27	土														
28	日														
29	月	国 語					クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6
30	火	W T	運動会特別時程始							5	5	6	6	6	6

9月の地域防犯パトロール当番は、2年生の保護者の皆さんです。子どもの事故の多くは、ちいさな生活道路で起きています。通勤や買い物の際の「ながらパトロール」をお願いします。

学年のお知らせ

1年

【アサガオの鉢について】

9月8日(月)までに支柱は立てたままの状態
で保護者の方が学校に戻してください。また、
あさがおのつるでリースを作るため、飾り
(リボンやモールなど)がご家庭にあれば9
月16日(火)までに記名した袋に入れて持
たせてください。学校では色画用紙とスズラン
テープを用意します。

【シャボン玉遊び】

生活科の「夏とともだち」で、シャボン玉遊
びをします。団扇の骨、ストロー、針金ハンガ
ー、紙コップ、シャボン玉ストローなどがご家
庭にありましたら、9月8日(月)までに持
たせてください。

【図工うきうきボックスの材料】

空き箱(ティッシュやお菓子等の箱で食品
が直接付着してない物)2~3個とご家庭に
あれば飾りを袋に入れて9月26日(金)ま
でに持たせてください。(箱にも袋にも記名
をお願いします。)

【運動会の衣装について】

学校でチアーボンボンとらくらくバンドナ
を一括購入させていただきます。らくらくバ
ンドナは、色を選択していただくため、後日資
料を配布いたしますので、ご確認後提出くだ
さい。代金は2学期の教材費として引き落と
します。学芸会でも使用する予定です。

【毎日の学習連絡について】

2学期の宿題は、音読・計算カード(※1学
期同様)と漢字の学習です。「かん字の学しゅ
う」は、表紙の裏に宿題のやり方の見本を貼っ
ておりますので、ご確認ください。

2学期の毎日の持ち物は、国語の教科書、
「かん字のがくしゅう」、連絡袋、連絡帳、筆
箱、下敷き、音読カード、宿題、計算カード、
名札、マスク(給食当番用の5枚)です。

4年

【運動会に向けて】

9月中旬から、運動会に向けての取り
組みが始まります。表現では実行委員会
を立ち上げ、より良いものにするために
子どもたちとアイディアを出し合いなが
ら進めます。また、今年は「鳴子」を
使います。学校で一括購入させていた
だき、2学期の教材費として引き落と
します。

【総合的な学習の時間】

2学期の「だれもが住みやすいまちに
しよう」では、1学期の体験や夏休みの
調べ学習をもとに自分の課題を決め、追
究します。課題を調べるとともに、自
分ができることについて考えを深めます。

【ノートについて】

学習で使用するノートを新しく購入
する際、学年初めに使用したものと
同じ規格にそろえてください。

2年

【ミニトマトの鉢について】

ミニトマトの鉢の持ち帰り、ご協
力ありがとうございました。2学期
は秋野菜を植えますので鉢(土は入
れたままで結構です)、受け皿、ペッ
トボトルを9月8日(月)までに持
たせてください。

※ミニトマトは家庭で処分をお願い
します。

【生活科 材料集めについて】

生活科の「あそんでためしてくふ
うして」の学習で、身近にあるもの
で遊びに使う物を工夫してつくる
活動を行います。それに伴い、おも
ちゃづくりに必要な材料(生活用品
の廃材)集めをお願いします。学習
は10月まで続きますので材料は
その都度持たせてください。

生活用品の廃材例

ペットボトル・空き箱・プリンやゼリ
ーなどのカップ・ガムテープやトイレッ
トペーパーなどの芯・ペットボトルのふ
た・新聞紙など

【運動会について】

今年は、リストバンドを使った表
現運動を行います。学校で一括購入
し2学期の教材費として引き落と
します。

3年

【時程変更】

2学期(9月9日)から、火曜日は
毎週6時間授業(15:20下校)
になります。お間違いのないようお
願いします。

【図工の持ち物】

2学期の初め(3組は3日、1、
2組は4日)に土粘土を使った学習
を行いますので、フェイスタオルを
持たせてください。

次の週からはクレパスや絵の具
も使います。中身の確認や記名の確
認をしていただき、9月10日(水)
までに持たせてください。

【運動会】

今年は、「法被」を着て、表現運動
を行います。学校で一括購入させて
いただき、2学期の教材費として引
き落としします。表現運動の内容に
関しましては、後日お子様を通し
て、聞いてください。



5年

【自主学習ノートについて】

自主学習のテーマ探しに困った時に、
子どもたちが自由に持ち帰れる各教科
のプリントをファイリングした学習コ
ーナーを学年の廊下に設置しました。自
主学習を進めるうえで助けになればと
考えています。担任から子どもたちに伝
えますが、ご家庭でもお声かけくだ
さい。

【日光林間学校 報告会】

6年生から日光林間学校の様子を報
告してもらいます。次年度を見据えて、
見通しをもって子どもたちが準備を
していくよい機会にしたいと思います。学
校公開中ですので、保護者の方もぜひお
越しください。

日時: 9月22日(月) 5時間目

場所: 教室

6年

【全国学力調査】

全国学力調査の結果を、本日お配
りしました。結果をもとに学習への
取り組み方などについて振り返り、
今後の学習へ生かせるようご活用
いただけたらと思います。

【卒業アルバムの写真撮影】

9月8日(月)に2回目の卒アル
撮影があります。今回は、委員会と
クラスの集合写真、そして、「自分の
好きな○○」として、好きなものと
一緒に個人撮影をします。8日まで
に準備するようご家庭でもお声掛
けをお願いします。

【運動会について】

今年は、フラッグを使った表現運
動を行います。学校で一括購入し、
2学期の教材費として引き落とし
します。

全学年

【運動会に向けて】

10月の運動会に向けて、9月末から練習が始まります。まだまだ暑い日が続くことが予想されます。汗拭きタオルを持たせてください。また、水分は多めに摂れるようご用意ください。

学校では、こまめな水分補給と適度な休憩を取り入れながら練習を進めていきます。ご家庭でもお子さんの体調を見ていただければと思います。

すまいるルームより

すまいるルーム担当 大門 詩野

すまいるルームは、通常の学級での活動におおむね参加できるものの、一部特別な指導を必要と認められるお子さんを対象に、苦手な分野を少しでも克服し、楽しく前向きに日々過ごせるよう支援を行う所です。

一人一人のお子さんに合わせて指導内容を考え、個別学習と小集団学習を行っています。取り組む学習内容はお子さんの困り感によって変わりますが、ソーシャルスキルトレーニングによって自分や相手の気持ちを考えることや、自分の状況や気持ちを適切な言葉で表現すること、気持ちをコントロールするための方法を身に付けること、などに取り組みます。また、自分の苦手な部分を克服するための方法を身に付けることや、自分の得意な部分を伸ばして自信をもつことにも取り組みます。

お子さんは一人一人皆違う個性をもっています。子どもたちの頑張りを認め、伸ばし、苦手を克服するところがすまいるルームです。子どもたちが自信をもって生活、学習していけるように、支援していきます。1階の保健室横に「すまいるルーム」があります。何か気になることがありましたら、お声がけください。

日光林間学園の思い出

6年担任

6年生は、7月31日（金）から3日間、日光林間学園に行ってきました。「団結力 絆 自律心 ～一つ一つの行動から絆を深める日光林間学園～」をスローガンとして、日光東照宮や華嚴の滝の見学、宿での集団生活などを通して、仲間との絆を深めました。子どもたちの感想を抜粋して紹介します。

- 1日目： 朝、たくさんの人に見送られながら、学校を出発しました。最初の目的地は大谷資料館です。ここは、地下の洞窟のような所で、大谷石の採取場の跡です。とても寒かったです。次は足尾銅山です。トロッコで行ったのですが、坑内のトンネルを入るといきなりスピードが上がり、みんなびっくりしていました。最後は旅館に到着し、お風呂に入りました。旅館の食事が豪華でみんな驚いていました。夕食後、ふくべ細工を作りました。お面になる夕顔は一つとして同じ形の物がなく、みんなで楽しく作品作りをしました。
- 2日目： 2日目は、ハイキングです。湯滝をスタートし、戦場ヶ原を通り、ゴールの赤沼を目指しました。とても長く、1時間以上歩き続けました。みんな途中で心がくじけそうになり、体力も限界を迎えていました。そんな状況の中、お互い助け合っていくことで、無事にハイキングを終えました。このハイキングを通して、クラスや友達との絆が、もっと深くなったと思います。
- 3日目： 旅館の方に見送られて出発し、日光のシンボル「日光東照宮」へ向かいました。一の鳥居の前には標高 634 メートルの場所があり、自分が立っている所が東京スカイツリーと同じ高さだということに驚きました。その後、三猿や陽明門、207 段の階段を登って徳川家康のお墓などを見学しました。学校に到着すると、たくさんの人が出迎えてくれました。私は改めて、この3日間でスローガンを少しでも6年生全員が達成できたことをよかったと思いました。日光林間学園を通してたくさん成長してたくさん学んだことを今後の生活に生かして楽しんできたいです。