

令和7年度 自己評価報告書

A	B	C	D	E
とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない

I 重点目標への取り組み

赤：全分掌 オレ：研究推進 黄緑：生活指導 水色：特別活動

中項目	具体的項目	A	B	C	D	E	
重点目標への取り組み	1	重点目標1「自他の良さを知り、互いに認め合い思いやりのある子どもの育成」が達成されている。	1	13	12	4	1
	2	重点目標2「相手意識をもった挨拶を行う子どもの育成」が達成されている。	1	13	10	6	1
	3	重点目標3「進んで体を動かす子どもの育成」が達成されている。	4	13	8	4	2
	4	重点目標4「人の話をよく聞き、協働的に学びに向かう子どもの育成」が達成されている。	2	11	12	5	1
	5	重点目標5「自ら課題を発見し、目標に向けて意欲的に取り組む子どもの育成」が達成されている。	1	16	6	7	1
	6	「やわらかい心が育ち、みんなの笑顔があふれる学校」を具現化するため、一人一人を大切に思い、心から寄り添った指導ができています。	1	16	4	5	2

II 地域との連携・協働による教育

中項目	具体的項目	A	B	C	D	E	
保護者・地域連携	1	保護者や地域からの相談等に、丁寧に対応している。	11	9	2	4	5
	2	地域の行事等に教職員が積極的に参加している。	0	11	15	2	3
	3	教育活動に地域の人材や保護者ボランティア、施設設備が積極的に活用されている。*ゲストティーチャー など	9	11	2	7	2
地域運営学校	4	学校運営委員会の活動について十分な情報が提供されている。	3	11	6	5	6
PTA 活動	5	PTA 活動が活発に行われている。	6	11	3	5	6
家庭教育支援	6	家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。 *連絡帳・電話・学校だより・個人面談・臨時の面談	7	12	5	4	3

III 「キャリア・未来デザイン教育」で実現する質の高い教育の推進

中項目	具体的項目	A	B	C	D	E	
教育課程	1	教育課程の編成の趣旨等が教職員で共通理解されている。	7	9	5	1	6
	2	教育課程の管理を適切に行い、各教科等の年間授業時数の確保に努めている。	4	13	3	2	6
	3	児童の実態に即した生活時程・週時程になっている。	5	10	4	3	6

教育目標等	4	教職員は教育目標を共通理解し、児童、保護者、地域の方々への説明がなされている。	3	10	5	4	6
中項目		具体的項目	A	B	C	D	E
学習指導	5	「せたがや探究的な学び」に基づく授業や教育活動が実践されている。	5	11	4	4	4
	6	指導目標・指導内容を明確にした指導計画を各教科とも作成し、計画的に授業が進められている。	5	11	4	3	5
	7	主体的、対話的で深い学びの実現に向けて、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実践している。	7	9	3	3	5
	8	教材研究を行い、指導方法の工夫・改善がなされている。	2	10	3	4	9
	9	少人数指導の成果がみられている。	3	13	3	3	6
	10	各教科で個に応じた指導が適切に行われている。	3	12	6	4	3
	11	体験的・問題解決的な学習が進められている。	3	10	7	4	4
	12	ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業が行われている。	2	14	4	4	4
	13	評価規準を明確にし、指導と評価の一体化を図っている。	2	15	3	4	4
	14	基礎的・基本的な内容の定着が図られている。	4	12	3	5	4
	15	教材教具が整備され、積極的に活用している。	6	7	5	3	7
	16	1人1台端末を有効に活用する授業をしている。	2	12	5	2	7
	17	学校図書館が積極的に活用されている。	5	10	6	2	5
生活指導	18	児童に基本的な生活のルールや学校のきまりを理解させ、児童の規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。	4	13	4	3	4
	19	生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。 *廊下歩行・あいさつ・下校指導 *校内委員会	4	14	3	4	3
	20	いじめ防止基本方針を設定し、未然防止や早期発見・対応に向け、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	5	11	6	0	6
	21	スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携が図られている。	6	12	2	3	5
道徳教育	22	道徳的心情、判断力、実践力が育っている。	2	12	10	1	3
特別活動	23	年間計画に基づいた指導がなされている。	2	15	5	1	5
	24	児童の創意・工夫を活かした指導が行われ、児童の自主的・実践的な態度が育っている。	4	12	6	1	5
学校行事	25	児童は主体的に行事に参加している。	9	11	2	3	3
	26	学校行事の準備は適切に行われている。	8	13	2	1	4
体育・健康教育・食育	27	児童の体力向上や健康教育に取り組んでいる。 *なわとび月間・持久走月間	4	15	3	3	3
	28	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	3	8	6	6	5
特色ある教育	29	国際理解が深まるような活動が工夫されている。	1	18	2	2	5
	30	読書活動が読書に対する意欲づけになっている。 *朝読書・読書週間・上小文庫など	3	13	6	4	2
	31	休み時間の外遊び奨励が体力向上のきっかけとなっている。	0	17	3	4	4

	32	あいさつ週間の取組が基本的な生活習慣の定着に役立っている。	1	13	6	4	2
	33	地域清掃を行うことで地域の一人としての自覚が芽生えている。	4	12	8	1	3
	34	なかよしタイムで通異学年との交流が深まっている。	8	11	2	5	2
	35	ハートフルデーが児童の豊かな心の育成につながっている。	2	12	5	4	5
	36	教科担任制及び交換授業によって、学年全体の児童理解が深まっている。	8	8	1	3	8
キャリア教育	37	キャリア教育が計画的に基づき計画的に実施されている。	1	13	4	4	6
キャリア・未来デザイン教育	38	学び舎教育計画に基づいた教育活動が実施されている。 ※非認知能力の育成	1	12	9	2	4
特別支援教育	39	校内体制が整備され、校内委員会が機能している。	6	11	4	1	6
	40	個別指導計画等が作成され、活用されている。	8	11	3	2	4
	41	区の教育相談室や関係機関との連携が行われている。	5	12	2	4	5
	42	すまいるルームの公開授業で特別支援教育への理解が深まっている。	3	9	4	3	9
幼保小の連携	43	就学前教育を踏まえた新1年生に対する指導が行われている。	3	10	3	5	7

IV 信頼と誇りのもてる学校づくり

中項目		具体的項目	A	B	C	D	E
学校運営 学校経営 「学び舎」による学校運営	1	校長の経営方針が明確に示されている。	11	8	3	2	4
	2	校長のリーダーシップが発揮されている。	8	11	3	1	5
	3	教職員一人一人が主体的・組織的に教育活動を行っている。	3	13	3	6	3
	4	各分掌の取組内容や予定等が明確に示され、実施されている。	2	12	7	5	2
	5	ICTを活用して校務が進められている。	4	11	5	4	4
	6	事故・災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	2	15	4	3	4
	7	学力調査、体力調査等の結果を十分に活用している。	1	12	6	3	6
学校評価	8	学校評価は適切に実施されている。	4	8	6	2	8
	9	保護者や地域の方々の意見が適切に学校運営に反映されている。	3	11	4	2	8
教職員	10	問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	3	13	7	4	1
	11	教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	4	13	2	4	5
	12	体罰関連行為のガイドラインに基づき、体罰等のない適切な指導が行われている。	10	10	2	1	5
研究・研修	13	校内研究会が授業力向上、日々の授業改善に繋がっている。	2	11	5	4	6
	14	都研や世小研等の研修や活動に積極的に参加している。	4	13	4	3	4
保健管理・衛生管理	15	児童の実態を踏まえた計画的な健康指導が行われている。	3	13	4	3	5
	16	日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	8	11	11	2	6
	17	感染症等の予防・対応が適切に行われている。	6	13	3	2	4
	18	学校環境の衛生管理が適切に行われている。	4	13	3	3	5

	19	学校給食の衛生管理が適切に行われている。	16	10	3	4	5
安全管理	20	危機管理マニュアルが有効に活用されている。	5	12	3	3	5
	21	通学路の安全点検、犯罪被害防止の取組等が適切に行われている。	7	11	5	3	3
広報活動・情報提供	22	保護者や地域の方々に教育活動を積極的に公開・発信している。	8	11	5	3	2
出納・経理	23	予算の執行が適切に行われ、点検されている。	5	14	2	2	5
	24	コスト意識をもち、予算等が有効に活用されている。	3	15	3	2	5
文書・情報管理	25	指導要録等の記入・点検・整理が適切に行われている。	4	11	2	4	7
	26	情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報が適切に管理されている。	5	15	1	4	3

V 教育環境の整備

中項目		具体的項目	A	B	C	D	E
施設・設備	1	学校の教育環境は整備されている。	7	14	2	4	1
	2	日常的な施設・設備の点検や管理が適切に行われている。	8	13	2	4	1