



6年生の頼もしさ

副校長 市川明日香

3学期は、次の学年の0学期とよく言われます。京西小学校をリードしてきた6年生も、様々な役割を5年生に引き継いでいく時期になりました。

先日の、ぴかぴかタイム(さくら組の清掃活動)で、5年生が振り返りをリードする場面がありました。それを見ていた6年生が、「そっか、もう、僕たちの役目は終わりか。」とつぶやきました。それまで当たり前に分かちが下級生に声をかけ、仕事を教えてきた日常がないことを実感している場面でした。寂しさが感じられるその言葉に、この一年間の6年生の功績の大きさを感じました。

6年生は、この一年間変わらず京西小を気持ちよく、頼もしくリードしていました。それは、4月の1年生のお世話から始まり、その期間を終えても慕われ続ける姿からも最上級生の優しさ、責任感、そして何より愛情を感じました。それは、他の学年に対しても同様でした。さくら組活動では、常に皆が楽しめるようによく声をかけ、手助けをし、表に立ったり、裏で支えたりと活躍していました。教員が見ていても、その活躍ぶりはどの班も輝かしいものでした。今では、教員の指示はほとんどなく、6年生の力で遊びが展開できたり、掃除が滞りなく行われたり、頼もしい限りです。そして、その役割にやりがいを感じてくれていた6年生を大変誇らしく思います。

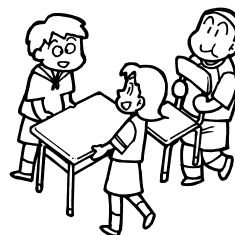
先日、集計をした学校評価アンケートでも「さくら組」の活動は、肯定的な回答が高く、京西の子どもたちにとって、大切な取組になっていると感じています。全校遠足も2回経験し、今年度はプチさくら組、ぴかぴかタイムとさらに異学年交流が深まる機会を増やすことができました。

この上級生の活躍は、間違いなく京西小の雰囲気をよくしてくれています。もうすぐ卒業を迎える6年生。よい関係を築くことができた6年生と共に活動できる残りのさくら組活動やお別れ給食の場を大切に、次の年度につなげていきたいと思います。

小学校6年間であるからこそその異学年交流の良さ。今後もしっかりと継承し、子どもたちの情操を育む活動の充実を図っていききたいと思います。

世田谷区人格の完成を目指して 2月のテーマ:《やりぬく心》
京西小学校2月の生活目標:「最後までやりぬく気持ちを持ちましょう」

- ・休み時間、外に出て元気よく遊ぼう。
- ・めあてに向かって努力しよう
- ・係や当番の仕事を最後までやりきろう。



学年からのお知らせ

1年生

★2年生に向けて

4月の入学式で、新2年生として、新入生に向けて「京西さくら組」の手話を披露します。現在、2年生に教えてもらいながら、練習を始めています。

ロイロノート「せいかつ」に手話動画を配信しています。動画を見ながら、御家庭でも練習するよう伝えていますので、練習していたら励ましの声を掛けていただくよう、お願いいたします。(動画は御家庭内でのみ御利用ください)



2年生

★生活科「広がれわたし」

御協力をお願い

生活科で、これまでの自分の成長を振り返り、まとめる学習を行っています。学習の中で児童が取り上げた内容によっては、保護者の方や習い事のコーチなどにインタビューをさせていただく場合があります。その際は御協力をよろしくお願いいたします。

★ノート購入について

現在使っている各教科や作文帳などのノートがいっぱいになった場合は、御購入いただくようお願いいたします。

国語：15マス(十字リーダー入り)

算数：17マス 作文帳120字

3年生

★2/9(月)クラブ発表会

クラブ発表会に参加するため、6時間授業で、15時20分ごろ下校の予定です。

★算数の持ち物について

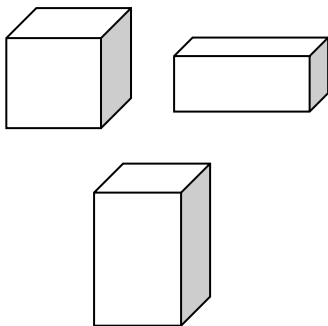
2月の中旬くらいにコンパス・三角定規を使用します。2月13日(金)までに記名を確認の上、持たせてください。

4年生

★算数「立体」の学習について★

御家庭にお菓子やティッシュペーパーなど、手の平に乗る程度のサイズの『空箱』がありましたら、2月16日(月)までに、1~2個ほど学校に持たせてください。

※御家庭にない場合には、無理に用意していただく必要はありません。



5年生

★3日(火)TBS 出前授業

12月より延期となっておりました「TBS 出前授業」を実施します。当日は、ニュース番組の制作を実際に体験しながら、報道の現場の仕事や、ニュースがどのように作られているのかについて学びます。

★17日(火)音楽鑑賞教室

世田谷区の5年生を対象に昭和女子大学人見記念講堂にて音楽鑑賞教室が開催されます。下校時刻は通常と同じ予定ですが、当日の道路事情等により前後する可能性があります。あらかじめ御承知おきください。

なお水筒の中身は見学先からのお願いで水のみとなります。御協力をお願いいたします。

6年生

★20日(金)~21日(土)ワンダーランド展覧会&6年総合的な学習の時間

この日に向けて様々なところで頑張ってきました。6年生の活動についてまとめた掲示もありますので、そちらも是非とも御覧いただければと思います。

詳細は次のページをご覧ください。

★10日(火)薬物乱用防止教室

保健「病気の予防」の学習の一環として、学校薬剤師の方をお招きして授業をしていただきます。5校時に多目的室で実施します。

★運動会の赤ポロシャツ

2月16日(月)までに学校の方に持たせてください。持久走記録会や展覧会で使用したいと思います。

学校からのお知らせ

★ワンダーランド展覧会【2月20日（金）、21日（土）】について

日時 2月20日（金） 児童鑑賞 午前中

地域・保護者鑑賞

14:00～16:30 ※最終入場16:00、閉場16:30

2月21日（土） 地域・保護者鑑賞

8:30～11:30 ※最終入場11:00

13:00～16:00 ※最終入場15:30、閉場16:00

※この日は、授業公開はありません。

※24日（火）は振替休業日です。

児童が見学する際は、一度帰宅してからお願いします。



場所 本校体育館、会議室、図工室

6年生「総合的な学習の時間」の取り組みについて

今年度の6年生は、キャリア教育をテーマに総合的な学習の時間を進めてきました。「どんな大人になりたいか」「どんな力を付けたいか」とイメージを膨らませるところからスタートしました。そして今現在の自分が課題とする力を伸ばし実践する場として、学校行事ワンダーランド展覧会を選びました。学年全体をチームに分け、展覧会で自分たちにできることを考え、形にしてきました。全校児童の作品はもちろんのこと、自分たちで積極的に学校行事に関わっていく6年生の姿も見ていただけたら嬉しいです。

総括チーム

キュレーター 企画や各チームとの連絡調整係です。

受付・インフォメーション お客様の窓口となります。

会場掲示 各学年の作品題字を作りました。

会場管理 美しい会場を保ちます。

6年生の軌跡掲示 6年生の活動をまとめました。

ファッション雑誌 自作のファッション誌が休憩スペースに置いてあります。

マーケティングチーム

事前アンケート 児童を対象に、作品を作った時の気持ちや工夫したところをアンケート調査し、まとめました。

事後アンケート 6年生の保護者や先生を対象に6年生の活動について振り返るアンケートを実施します。

当日の活動調査 6年生の活動について気に入ったものにシールを貼っていただく調査を行います。

広報チーム

ポスター 展覧会宣伝ポスターを作りました。商店街の街路灯でも宣伝します。

プログラム 作品紹介や会場図を入れて展覧会の案内を分かりやすくまとめました。

マナー動画 楽しく鑑賞してもらえるように動画でマナーを伝えました。

カスタマーサービスチーム

鑑賞ガイドツアー 6年生が考えたテーマで作品のポイントを押さえた案内をします。

ギャラリートーク 担当の6年生が作品に関する質問に答えます。

イベントチーム（保護者鑑賞日のみ開催）

クイズラリー 作品をじっくり見ないと完成しないクイズラリーを作りました。

ワークショップ 1階会議室で絵を描くワークショップを開きます。

フォトスポット 作品の前で写真を撮るときに使えるかわいいフォトアイテムを用意しています。

休憩スペース 体育館舞台の下に、椅子を用意しました。ほっと一息ついて下さい。

展覧会実行委員がデザインした立て看板にもご注目ください！

世田谷美術館の開館 40 周年特別企画とコラボレーションしています。6年生と交流した様子が写真で美術館に掲示されます。顔が映らないように配慮しています。