

京西

令和6年度6月号（令和6年5月31日発行）

ようがの学び舎 世田谷区立京西小学校

校長 大島 出

ホームページ <http://school.setagaya.ed.jp/kii/>

メール dai034@setagaya.ed.jp

挨拶と笑顔が自慢の京西小 ありがとうで生み出そうやさしい心



運動会で培った子どもたちのキャリア

校長 大島 出

先週は天気恵まれて、ほぼ予定どおり練習行うことができました。土曜日には無事運動会を実施することができました。たくさんの保護者・地域の皆様に子どもたちの競技、演技を御覧いただき、ありがとうございます。大変多くの方に温かく見守られる中、より緊張感をもって全力で取り組み、前日のリハーサル以上にキラキラと輝く子どもたちの姿がまぶしく感じられました。めあてに向かって学年の友達と心一つに練習を重ねて表現を磨いてきたことが、当日の成功へとつながり、多くの子が「できた」「やり遂げた」という思いをもてたのだと思います。会の運営面では、多くの本校PTAの皆様にご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。

さて、世田谷区では、「キャリア教育の推進」を大きな柱の1つに据え、学校の教育活動を行っています。ここで詳細にまでは触れられませんが、キャリア教育は、全教育活動を通じて行うもので、

『一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育』【中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）平成23年1月31日」と定義されています。また、その中に出てくる「キャリア発達」については、

『社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程を「キャリア発達」という。』【中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」平成23年1月31日】

とされています。キャリア教育というと、言葉から「職業」と直接結び付けて行う教育のように捉えられることがありますが、小学校におけるキャリア教育は、今を「進路の探索・選択にかかる基盤形成の時期」と捉え、その土台となる「基礎的・汎用的な能力を育てること」を目指しています。「なりたい自分」に向けて、めあてや目標をもち、実践とふり返りを繰り返しながら、「なりたい自分」になる力を身に付け、近付いていくのです。それを記録して積み重ねていくのが「キャリア・パスポート」です。さて、今回の運動会はどうだったでしょう。運動会を通して子どもたちには「なりたい自分」に近付こうと練習を重ねる中で、課題を見付け、改善を図る力、そして粘り強く取り組む力を育むことができました。また、6年生は係活動として運営に携わり自らの役割を果たす中で、人と関わる力や他者を理解する力を養うことができました。更に、会を支える6年生の姿は、1年生から5年生の児童たちに「あんな風になりたい」というあこがれの気持ちや自らの未来のキャリアのイメージをもたせることにつながりました。これらはまさに本校が全教育活動で推進しているキャリア教育で育てたいと願うものです。キャリア・パスポートでは、フィードバックも大切です。今回の経験を価値付け、今後にかかすことで更に力を伸ばしていこうとする意欲を高めることができるよう、各御家庭での温かい言葉かけをお願いします。

世田谷区 人格の完成を目指して

6月のテーマ：《責任》 すすんで自分の役割を果たしていますか？

6月の生活目標：「自分の行動に責任をもちましょう」

- ・学習道具を自分でそろえよう。
- ・使ったもの後片付けをきちんとしよう。
- ・最後まで係や当番の仕事しよう。

<お願い>

【キャリア・パスポートについて】

児童一人一人が「めあて・目標」をもって運動会に取り組みました。それぞれの学年の用紙に振り返りをして持ち帰りますので、御家庭でも運動会に向けての頑張りを認めていただき、保護者欄にコメントを御記入の上、学校にお戻しください。

【熱中症対策について】

休み時間、体育の指導等、熱中症指数を測定して安全に外の活動ができるようにしております。各御家庭でも帽子を持たせるなど、御協力よろしくお願ひいたします。

6月の行事予定

			行事予定	授業時数					
日	曜	※朝	内容 ()内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月	全	読書月間始 委員会6h(5,6) 心臓検診2次	4	4	5	5	6	6
4	火	モ		5	5	6	6	6	6
5	水	読	午前授業(全) さくら組活動	4	4	4	4	4	4
6	木	体	新体力テスト(全) さくら組ぴかぴかタイム始	5	5	5	6	6	6
7	金	モ	新体力テスト予備日	5	5	5	5	5	5
8	土		土曜授業日(土曜時程) 地域班活動2h 引き渡し訓練4h	4	4	4	4	4	4
9	日								
10	月	放	安全指導 学校公開期間始 古典芸能鑑賞教室56h(6)	4	4	5	5	5	6
11	火	モ	セーフティ教室2h(1~3)、3h(4~6)、中休み(保護者)	5	5	6	6	6	6
12	水	モ	学校公開期間終 食育とうもろこし皮むき(2)	4	5	5	5	5	5
13	木	児	水泳指導始 かけっこ教室(1)	5	5	5	6	6	6
14	金	モ	水道キャラバン(4)	5	5	5	5	5	5
15	土								
16	日								
17	月	全	クラブ活動6h(4,5,6)	4	4	5	5	5	5
18	火	モ	社会科見学(3)	5	5	6	6	6	6
19	水	モ		4	5	5	5	5	5
20	木	音	出張お話会(2)	5	5	5	6	6	6
21	金	モ	歯磨き教室(3) 出張お話会(2)	5	5	5	5	5	5
22	土		このゆびとまれ(七夕飾り作り)10:00~						
23	日								
24	月	全		4	4	5	5	5	5
25	火	モ		5	5	6	6	6	6
26	水	モ	学び舎授業公開5h	4	5	5	5	5	5
27	木	児		5	5	5	6	6	6
28	金	モ	定期健康診断終 読書月間終	5	5	5	5	5	5
29	土								
30	日								

※朝の活動について 全…全校朝会 モ…モジュール(1年生はありません)

音…音楽朝会 体…体育朝会 児…児童集会 運…運動集会 読…読み聞かせ

さくら組活動(6月5日)

1年生から6年生の縦割り班で高学年をリーダーに自分たちで計画を立てて遊ぶ時間です。年間4回行います。また6月6日から清掃活動はさくら組で行います。

学校公開期間(6月10日~12日)

学校公開期間は時間の指定はなく、自由な参観となります。配布するお便りを御覧ください。

新体力テスト(6月6日)

筋力、敏捷性、跳躍力、柔軟性、筋持久力、全身持久力等を測定します。御家庭でも色々な動きをする遊びや運動に親しむようにしてください。

水泳指導(6月13日~)

配布されたお便りを御覧いただき御準備ください。

セーフティー教室(6月11日)

今年度は、ALSOKの方をお招きして、1～3年生(2校時)は、「安心して登下校するために」、4～6年生(3校時)は、「安心してインターネットを使うために」というテーマで実施します。中休みには保護者の方向けの意見交換会がありますので、奮ってご参加下さい。

学年からのお知らせ

1年生

小学校で初めての運動会、子どもたちは元気いっぱい、やる気いっぱい頑張りました。たくさんの温かい御声援、ありがとうございました。

6月は、読書月間です。様々な本に親しんでほしいと願っています。学校での本の貸し出しの他にも、御家庭で親子読書にもぜひ取り組んでみてください。

6月から、水泳指導が始まります。安全に水に慣れることができるよう、学習を進めていきます。**着替えの練習を6月14日(金)に学校で行いますので、水泳セットを学校に持たせてください。**よろしくお願ひします。

2年生

運動会では、一人一人が一生懸命に頑張りました。本番に向けての練習や準備、御家庭での御協力や当日の温かい御声援、ありがとうございました。

【食育指導 持ち物について】

6月12日(水)1校時に、食育指導としてトウモロコシの皮むきを行います。自分たちで皮をむいたトウモロコシを、その日の給食でいただきます。

- ・マスク
- ・清潔なハンカチ

を忘れずに持たせてください。

3年生

運動会では、たくさんの御声援をありがとうございました。一人一人がめあてをもち、協力して練習に取り組むことで、力を伸ばすことができました。

・6月から習字の授業が始まります。学校を通して習字セットを購入された方は、後日配布される習字セットの全ての物に記名をしてください。初回授業の際に習字セットと習字用ぞうきん、ビニル袋、新聞紙を一緒に持たせてください。授業後は家庭で筆とすずりを洗い、また学校へ持たせるようお願いいたします。

・リコーダーを学校で購入された御家庭は本体の名前を確認し、印字に誤りがなければ袋に記名をして学校に持たせてください。誤りがあった場合は袋に記名はせず、連絡帳でお知らせください。リコーダーを御家庭で御用意された方も、6月7日(金)までに学校に持たせるようお願いいたします。

4年生

一人一人がめあてに向かって運動会を頑張りました。温かいご声援ありがとうございました。

6月から1週間交代で1組から順に朝のあいさつ運動を担当します。明るく元気な挨拶ができるよう頑張ります!担当になった日は8:00に教室へ入り準備を済ませ、8:05から活動します。時間を守るよう送り出しをお願いいたします。担当日は各クラスからお知らせがあります。

※7月5日(金)に社会科見学へ行きます。お弁当の準備等お願いいたします。詳しくはしおりでお知らせいたします。

【算数の持ち物】

分度器・三角定規2枚セット

5年生

運動会では実行委員を中心に自分たちで作上げたダンスやソーラン節が形となり、それを真剣に表現する子どもたちの姿が格好良かったです。応援団やリレー選手は朝や放課後を使い、毎日のように練習を頑張りました。本番ではそれぞれが練習の成果を発揮させ運動会を盛り上げました。運動会本番に向け、多くの準備や御協力をいただきまして、大変感謝しております。また6月から水泳指導が始まりますので、水泳カードの記入などへの御協力、よろしくお願ひいたします。

【スクールカウンセラー面談について】

世田谷区では、5年生を対象にスクールカウンセラーとの全員面談を実施します。

6年生

○古典芸能鑑賞教室について

10日(月)に世田谷パブリックシアターによる古典芸能鑑賞教室があります。演目の都合上、6年生は6時間授業となります。下校時刻が他の学年とは異なりますので御確認ください。また、当日は、学校公開日ではありますが、古典芸能鑑賞教室は参観対象外ですので、あらかじめ御了承ください。

○日光林間学園の旅費について

20日(木)までに指定の口座に旅費をお振込みいただくこととなります。金額や振込先の口座番号などについての詳細は後日配布するお便りで御確認ください。



学校からのお知らせ

○評価について

- 通知表各教科等の所見は、児童の学習を通じた成長をお伝えするため、各学年で学習が終わる学期に評価をします。下記に具体的な時期を記載します。

道徳…全学年3学期に所見にて評価をします。

総合的な学習の時間…3～6年において、3学期に所見にて評価をします。

教科「日本語」…1・2年：3学期に所見にて評価をします。3～6年：学習が終わる2学期に所見にて評価をします。

外国語活動、外国語…3・4年：3学期に所見にて評価をします。5・6年：毎学期、観点別評価をします。

全体所見…1学期は夏季個人面談にて口頭でお伝えします。2・3学期は所見にて評価をします。

- 学習の記録については、各教科等の観点別学習状況を全学年3段階で記録します。1年生の1学期については、観点別評価ではなく学習内容を2段階で評価します。評価の目安としては、以下のようになります。

【よくできる】…授業の内容及びワークテスト等で9割5分以上。また、取り組むべき課題をすべて丁寧に詳しく行ったり、関連した内容をすすんで調べたり、深めたりすることができる等。

【できる】…授業の内容及びワークテスト等で7割以上。また、取り組むべき課題は概ね行うことができる等。

【もう少し】…授業の内容及びワークテスト等で7割未満。また、取り組むべき課題で完成していないものがある等。

通知表における各教科等の評価は、児童のよい点や進歩の状況などを積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるように行っています。児童自身に学習の過程や成果をフィードバックし、学習意欲の向上を目指すものであることを御理解いただき、学校としても指導の改善や充実を図っていけるよう尽力してまいりますので御協力よろしくお願いします。