

公開授業

京西小学校会場 (午前)

学年・組	教科	授業者	部会
1年1組	生活科	村上 慎一	心と体
1年2組	道徳	長谷川祐子	生活指導
1年3組	算数	我妻さとみ	授業研究
2年1組	道徳	小川 淑子	生活指導
2年2組	学活	大塚 岳志	特別活動
2年3組	国語	増田 夏海	授業研究
3年1組	道徳	安生つばさ	生活指導
3年2組	社会	太田 達志	心と体
3年3組	国語	森口 愛子	授業研究
4年1組	総合	久保 沙智	心と体
4年2組	国語	藤原 拓真	授業研究
4年3組	道徳	河合 通宏	生活指導
5年1組		矢野 祥子	
5年2組	算数	柴田 祐道	授業研究
少人数指導		福留 修一	
6年1組	国語	堀 真美	授業研究
6年2組	学活	堤 弘子	特別活動
6年3組	社会	鳥居 晋作	心と体

用賀中学校会場 (午後)

学年・組	教科	授業者	部会
1年A組	家庭科	小幡 有可	心と体
1年B組	理科	仲道 公一	授業研究
1年C組	学活	田中 美穂	特別活動
1年D組	学活	片山 祐士	特別活動
2年A組	国語	室橋 博子	授業研究
2年B組	道徳	中濱 紀子	生活指導
2年C組	理科	石井 享子	授業研究
2年D組	数学	井山 正彦	授業研究
3年A組	体育	佐藤 恵美	心と体
3年B組			
3年C組	理科	高橋 巧也	授業研究
3年D組	数学	津口 慎	授業研究

用賀小学校会場 (午前)

学年・組	教科	授業者	部会
1年1組	体育	小杉 昌代	心と体
1年2組	算数	重田公爾朗	授業研究
1年3組	学活	野口 優美	特別活動
1年4組	国語	砂岡奈保子	授業研究
2年1組	国語	田村 節子	授業研究
2年2組	算数	森下 理恵	授業研究
2年3組	道徳	氷室 泰子	生活指導
2年4組	算数	丹羽 明	授業研究
3年1組	保健	鈴木 淳雄	心と体
3年2組	学活	森泉 瑠璃	特別活動
3年3組		瀧本 里菜	
3年4組	算数	遠藤 雅孝	授業研究
少人数		松本 幸江	
4年1組	国語	石井 華恵	授業研究
4年2組	国語	高瀬 由佳	授業研究
4年3組	道徳	名鏡 琢人	生活指導
4年4組	体育	石黒 真代	心と体
5年1組	学活	酒井 敬子	特別活動
5年2組	保健	諸星雄一朗	心と体
5年3組	国語	浅田 紘子	授業研究
5年4組	図工	栖原 恵子	授業研究
6年1組	道徳	原島 謙一	生活指導
6年3組	国語	遠藤菜穂子	授業研究
6年4組	体育	藤井 傑之	心と体
6年2組		赤城 麻未	
6年5組	算数	木下美恵子	授業研究
少人数		薄井 信幸	

午前中は京西小学校と用賀小学校で授業公開を実施します。移動、昼食休憩をはさんで、午後是用賀中学校にて授業公開、研究全体会を行います。
世田谷 9 年教育の実践報告会です。ぜひ、小学校と中学校の両方の授業公開にご参加をお願いします。

ようがの学び舎生徒会活動の紹介 (映像)

ようがの学び舎では、学び舎特別活動生徒会指導部会の取り組みの一つである「学び舎生徒会 (小学校の代表児童と中学校生徒会の役員の話し合い活動)」の様子を映像にて紹介いたします。
用賀中学校特活室 (体育館内) にて昼食休憩時間に放映いたしますので、ぜひ、ご覧ください。

京西小学校・用賀小学校
10:45~11:30

公開授業

用賀中学校
13:10~14:00

授業研究部

こんな児童生徒を育てたい!

- 自分の考えを深め、広げて、伸び伸びと表現する児童・生徒
- 学び方を身につけ、自らすすんで学ぶ児童・生徒
- 相手の思いや考えを大切にできる児童・生徒

〈問題解決型の授業〉

問題解決型の授業を通して、ことばの力を大切にし、話し合いを充実させた学習活動を日常化して、学び合い、高め合う児童・生徒を育てる授業実践を紹介します。

小中学校三校が協働で分科会を組織して、教科指導について研究に取り組んでいます。

国語算数図工

生活指導部

こんな児童生徒を育てたい!

- 思いやりのある児童・生徒
- 礼儀正しい児童・生徒

〈日常的生活指導〉

- ・おはようコミュニケーション
- ・生活スタンダード
- ・時間の意識化
- ・自問清掃
- ・地域清掃

道徳

道徳授業

豊かな人間関係づくりを目指し、年間を通して、ソーシャルスキルを取り入れた、道徳授業の実践を紹介します。三校で取り組んでいます。

特別活動生徒会指導部

こんな児童生徒を育てたい!

- 自分たちで考えたことを、自分たちで成し遂げようとする児童・生徒

〈三校連携活動〉

- ・学び舎生徒会
- ・おはようコミュニケーション
- ・地域清掃
- ・三校交流活動

学級活動 (学級会)

学級会

〈話し合い活動の授業実践〉
三校で取り組んでいる「話し合い活動ポイント集」を使用した月 1 回の学級会授業を紹介します。ことばの力を育てていくための重要な取り組みです。

心と体の健康部

こんな児童生徒を育てたい!

- 自分のよさを自覚し、心身共に健康な児童・生徒

〈三校での日常的な取り組み〉

- ・中 1 見守りプラン
- ・心と体のいきいきカードの作成
- ・食育の日、同一メニューの給食実施

給食健康部

〈授業実践による心と体の健康づくり〉

自分を知る→正しい知識→表現活動→体験的な活動→活用
食育…体験的な活動を取り入れた学習
体育…体を使って、伸び伸びと表現する喜び
保健…自分を知り改善する喜び

ポスターセッション

プレゼンテーションとパネル展示で、ようがの学び舎の取り組みを発表

~参加された皆様の疑問やご意見に答える双方向型の発表~

授業研究部

- ☆問題・課題解決型の授業
- ☆各教科領域の系統性を意識した指導
- ☆学習スタンダードの定着

学習意欲の向上
思考力・表現力の向上
世田谷教育要領に準拠
小中協働の教科指導研究

生活指導部

- ☆生活スタンダードの構築と定着
- ☆小中 9 年間での生活指導
- ☆ソーシャルスキルを取り入れた道徳授業

みんなが気持ちよく生活できるようがの学び舎
三校が連携した問題把握と課題の共有化

地域連携部

三つの地域運営学校が協働して創り出す、新しい教育的価値
学び舎訓『責任・信頼・誇り』の実現

地域運営学校として、「地域とともに子どもを育てる」を実現していくための学校運営委員の役割

三校連絡会からの長い歴史

未来を託すようがの子へのメッセージ

特別活動・生徒会指導部

- ☆自主的・実践的態度の育成
- ☆自ら企画・運営する力
- ☆話し合い活動の充実

学び舎生徒会
話し合い活動ポイント集
コミュニケーションスキルの向上

心と体の健康部

- ☆心身共に健康な児童・生徒の育成
- ☆生活習慣・食習慣・運動習慣の重要性

食育 体づくり 三校連携

中見守りプラン

心と体のいきいきカード