

船橋希望学舎
シンボルマーク

希望丘

【ホームページURL】
<http://school.setagaya.ed.jp/kika/>希望丘小学校
校章

令和6年11月29日

船橋希望学舎

世田谷区立

希望丘小学校

校長 野々村 剛

世田谷区船橋4-9-1

TEL 03-3484-1972

学芸会のドラマは、もう始まっている

副校长 守屋 典子

11月16日には、学芸会が行われました。今年も子どもたちが生き生きと表現する姿を随所に見ることができました。ご参観の皆様からもお褒めの言葉をたくさんいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

学芸会をする度に思い出す出来事があります。私が5年生の担任をしていたとき、受けもっていた子が主役のオーディションに挑戦しました。人前で発表することを苦手にしていましたが、最後の学芸会だからと決意をして受けました。しかし、結果は落選。その悔しさを糧にして、本番は別の役で素晴らしい演技を見せました。後日、その子のお母様にお会いしたときに、演技のすばらしさと頑張りを褒めたところ、お母様は次のように話してくださいました。「娘は、オーディションに落ちた瞬間、すごく悔しくて、もう何もやりたくない気持ちになっていたようです。その時に、同じ役を受けて選ばれた子が、娘と一緒に泣いて残念がり、○○ちゃんの分まで頑張ると言ってくれたそうです。娘はその言葉を聞いて、新しい役で頑張ろうと思ったようです。保護者は当日の演技について目が向いてしまいますが、先生、学芸会のドラマは、オーディションの日から始まっていたのですね。」23年も前の話ですが、今でも心に残っているエピソードです。私たちは、結果だけで子どもたちを判断してしまうことがあります。もちろん結果も大切です。しかし、結果が全てなのではなく、それまでの過程の方が大切であると気付かされました。当日の素晴らしい演技の裏側で、友達とのすてきな関わりや本人の努力があったことを知り、過程も含めて子どもたちの努力を認められる教師でありたいと、23年前のあの日に決意しました。

「人間は成功すること（結果）より、努力すること（過程）に意義がある」この言葉は、日本のプロ野球で27年間選手として活躍し、三冠王を達成、本塁打王9回、打点王7回獲得し、名選手として輝かしい実績を残した野村克也さんの言葉です。監督としても活躍し、チームを何度も優勝に導きました。野村さんが、結果ではなく努力する過程を重視していたことがよく分かる言葉です。数々の功績を残した野村さんを見習って、目標に達成するまでの努力を大切にしていきたいと思います。

いよいよ明日から12月、2学期のまとめの時期を迎えます。テストの点数や順位などの「結果」だけにとらわれるのではなく、そこに向かうまでの「過程」をしっかりと振り返って評価するようにしていきます。保護者や地域の皆様には、2学期も大変お世話になりました。ありがとうございました。

日本語の学習について

教科「日本語」主任

世田谷区では、平成19年度から、区立小中学校全校において、教科『日本語』を指導しています。各学年とも、日本語の響きやリズムを楽しみながら俳句や詩などを音読する他、「いろいろなものになりきってみよう」「筆を使って文字を書こう」「昔から伝わる遊びを楽しもう」（低学年）といった体験型学習や、「【衣・食・住】について調べよう」「世田谷区の地名の由来」（中学年）のような日本の生活や身近な世田谷区について学ぶ探究的な学習、「考えることを考える」（高学年）といった日本の作家に親しみをもつ学習があります。日本語の美しい響きやリズムを表現する学習や、日本の伝統文化に触れる学習などを行います。保護者・地域の方々にも日本語のよさを見つめ直していただく機会になると幸いです。

| 令和6年度 12月行事予定 | | | | 実質授業時数 | | | | | |
|---------------|---|-------|------------------------------|--------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 朝 | 児童行事関係 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 | 月 | 全校朝会 | 委員会活動 美化週間始 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | 読/学/読 | 社会科見学(5年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | 読/読/学 | 4時間授業 校内研究授業(6年)5時間目 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 木 | 学/読/モ | 保護者会(1・4・5年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 6 | 金 | クラブ | 保護者会(2・3・6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| 7 | 土 | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | 全校朝会 | 避難訓練 クラブ(3年クラブ見学) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | 読/学/読 | 安全指導日 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | 読/読/学 | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 木 | 学/読/モ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 音楽 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | 学級 | 土曜授業日 セーフティ教室(1・2年) 美化週間終 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 日 | | 合唱交歓会 | | | | | | |
| 16 | 月 | 全校朝会 | 避難訓練予備 5時間授業 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 火 | 読/学/読 | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 水 | 読/読/学 | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | 学/読/モ | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 金 | みん楽 | 5時間授業 希望つ子班(昼～掃除) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 土 | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | |
| 23 | 月 | | 短縮時程5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 火 | | 短縮時程4時間授業 給食終了 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 水 | | 終業式 短縮時程4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 木 | | 冬季休業日始 | | | | | | |
| 27 | 金 | | | | | | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | | |
| 30 | 月 | | | | | | | | |
| 31 | 火 | | | | | | | | |

12月 の生活目標

世田谷区「人格の完成をめざして」の取組み

世田谷区教育委員会は、全区立小・中学校共通の月ごとのテーマを設定して、学校と家庭、地域が連携しながら取り組む活動を行っています。

生 活 進んでそうじをしよう
安 全 掃除をするときの安全に気をつけよう
保 健 風邪の予防に努めよう
給 食 食後は静かに休もう

人格の完成をめざして 12月のテーマは「勤労」