



船橋希望学舎  
シンボルマーク

# 希望丘

【ホームページURL】  
<http://school.setagaya.ed.jp/kika/>



希望丘小学校  
校章

令和7年 6月30日  
船橋希望学舎  
世田谷区立  
希望丘小学校  
校長 野々村 剛  
世田谷区船橋4-9-1  
TEL 03-3484-1972

## 「思いやり」は見える

副校長 守屋 典子

希望丘小では6月から月に1回、「希望っ子班活動」を実施しています。1年生から6年生までの児童が縦割り班を編成し、いつもより長めの昼休みを一緒に過ごします。6年生が中心となって遊びを企画し、活動を進めていきます。6月19日の第1回希望っ子班活動に向けて、6年生がどのようなことを考えているのか尋ねてみました。「1年生が楽しめるように、5・6年生で支えたい。」「みんなの前で説明するのは緊張します。」「1年生だけでなく班の下級生みんなが楽しめるようにしたい。」「5年生の3学期のときは緊張したけれど、今回は班のみんなと一緒に自分も楽しみたい。」

胸の中の「思い」は見えない けれど「思いやり」はだれにでも見える

(宮澤章二「行為の意味」より抜粋)

6年生の話を聞いている内に、この詩を思い出しました。「～を喜ばせたい」「～と一緒に楽しみたい」と、自分のことよりも下級生への思いを優先させるやさしさを感じられます。19日にはあちらこちらの教室から楽しそうな声が聞こえてきました。5年生は、その姿を見て学び、3学期からはバトンタッチをして中心となって活動していきます。6年生の思いやりの心は、こうして次の代へと引き継がれていくのです。希望っ子班活動での異学年交流を通して、子どもたちの心が成長していく様を見ることができます。

6月は「ふれあい(いじめ防止強化)月間」でした。ふれあい月間は、いじめや不登校等の未然防止や早期発見・早期対応等につながる取組を実践することを目的として東京都教育委員会が定めたものです。「ふれあい月間」の取組として、学校生活についてのアンケートやいじめについて考える授業を行いました。学校は、子どもたちが集まって生活する場です。年が近い子どもたちとはいえ、経験したことや物事に対する考え方、性格が一人一人違います。そのため、友達との気持ちのすれ違いやぶつかり合いは、当たり前のように起こります。それらを解決する過程で、自分の思いが伝わったり、友達の気持ちに改めて気付いたりする経験をして、相手の気持ちに寄り添い、相手の立場になって考えられる思いやりの心が育まれていきます。学級での日々の学習や希望っ子班活動等のさまざまな場面で、相手を思う気持ちを育み、どの子も安心して過ごせる希望丘小になるように引き続き努めてまいります。

## すまいるルームについて

## すまいるルーム主任

すまいるルームは、子どもたちが自分と向き合い、分からないことや困ったことを相談したり話を聞いてもらったりしながら、自分の良さを知り、多くの成功体験を積む場所です。

すまいるルームの授業では、少ない人数で、集中して勉強したり、自分の得意なことを伸ばす学習をしたり、自分に合った方法で勉強をしたりしています。通っている子どもたちは、「自分の気持ちを伝える方法を学んだ」「イライラしたときにどうしたらよいのかを知った」「友達ともっと仲良くなれる方法を見つけた」「自分が集中できる学習方法を身に付けた」等実感できています。

すまいるルームの指導によって、子どもたちの多様な個性や能力を伸ばし、子どもたち学校生活が充実していくことを目指していきます。今後とも「すまいるルーム」へのご理解ご協力をお願いいたします。

## スクールカウンセラーについて

## スクールカウンセラー

気候変動や物価高騰など、テレビでニュースをつけると日々様々なトピックが取り上げられ、私たちの世界には常に難しい問題が山積みしています。今まで当たり前でできていたことができなくなったり、今までとは違うやり方をしなければならなかったり。私たちは心身ともに、日々沢山のエネルギーを消費しているのではないのでしょうか。子どもたちの世界でも、同じことがいえます。新しい環境、人間関係、勉強の悩みや、高学年になれば思春期的な悩みも増えてきます。大人が思っている以上に、沢山のことを考え、悩み、心が疲弊している子もいます。心のエネルギーが枯渇している子どもたちのサインは様々で、落ち込んだり、体調を崩したり、時には怒りっぽくなったりする子もいます。

私たちスクールカウンセラーは、正解か不正解か、白か黒ではなく、子どもたちの「今」に寄り添いながら、その時に最適な方法を考えていきます。日々子どもたちと向き合っている保護者の皆様と共に、子どもたちのよりよい学校生活、そして健やかな心の成長を、一緒に考えながら見守らせていただけたらと願っております。学校のことに限らず、ご家庭でのことも含めて、ぜひお気軽に相談室をご活用ください。

令和7年度

## 7月行事予定

授業時数

日	曜	朝	児童行事関係	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読/学/読	保護者会(1・3・5年)	5	5	5	6	5	6
2	水	短縮時程	4時間授業	4	4	4	4	4	4
3	木	学/読/モ	保護者会(2・4・6年)	5	5	6	5	6	5
4	金	みんなで 楽しく集会		5	5	5	6	6	6
5	土		希望丘スタディ						
6	日								
7	月	全校朝会	委員会④	4	5	5	5	6	6
8	火	読/学/読		5	5	6	6	6	6
9	水	読/読/学	安全指導日	4	5	5	5	5	5
10	木	学/読/モ	希望っ子班活動	5	5	6	6	6	6
11	金	学級	避難訓練(集団下校・5校時) 5時間授業	5	5	5	5	5	5
12	土		希望丘スタディ						
13	日								
14	月	全校朝会	クラブ⑤	4	5	5	6	6	6
15	火	読/学/読		5	5	6	6	6	6
16	水	読/読/学		4	5	5	5	5	5
17	木	学/読/学	給食終了 4時間授業 ネットリテラシー講座(保護者・オンライン)	4	4	4	4	4	4
18	金	短縮時程	終業式 4時間授業 水泳指導終了	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日						
22	火		夏季休業日始						
23	水								
24	木								
25	金		日光林間学園事前健診(6年)						
26	土								
27	日								
28	月		日光林間学園始(6年)						
29	火								
30	水		日光林間学園終(6年)						
31	木								

9月1日(月) 始業式 (短縮4時間授業)

9月2日(火) 通常時程 (1年5時間 2～6年6時間) 給食開始

## 7月の生活目標

世田谷区「人格の完成をめざして」の取組み

世田谷区教育委員会は、全区立小・中学校共通の月ごとのテーマを設定して、学校と家庭、地域が連携しながら取り組む活動を行っています。

生活 教室の整理・整頓をしよう  
 安全 雨の日の登下校に注意しよう  
 保健 夏を元気に過ごそう  
 給食 衛生に気を付けて食べよう

人格の完成をめざして 7月のテーマ「良心」