



船橋希望学舎  
シンボルマーク

# 希望丘

【ホームページURL】  
<http://school.setagaya.ed.jp/kika/>



希望丘小学校  
校章

令和8年1月30日  
船橋希望学舎  
世田谷区立  
希望丘小学校  
校長 野々村 剛  
世田谷区船橋4-9-1  
TEL 03-3484-1972

## いいところさがし

副校長 守屋 典子

1月17日(土)に道徳授業地区公開講座が行われました。2・3校時は道徳の授業公開、4校時は講師に世田谷区教育委員会 指導主事 山本圭郎様をお招きして講演会を実施しました。山本先生には「子どもの自己肯定感を高めるには」をテーマにお話をいただきました。学校の道徳教育では、子どもたちが主体的な判断の下に行動し、他者と共によりよく生きるための基盤を育てていることを、具体的な例を挙げながら分かりやすくお話してくださいました。ご多用のところ、ご参加いただきました皆様もありがとうございました。

当日の授業では、自分の長所を知って伸ばしていこうとする気持ちや、支えてくれた人に感謝する気持ちを育むことをねらいとした題材を全学年で取り上げました。2年生は「どうしてうまくいかないのかな」の教材文を読んだ後にグループの友達のいいところをハート形のカードに書いて渡し合っていました。カードには「授業中の姿勢がいい」「おもしろい」「足が速い」などが書かれていました。一方で、自分のいいところはどこだろうと悩んでしまい、なかなか書けない児童もいました。できていないところに目を向けることは容易いですが、いいところを見付けるとなると難しいものです。いいところを見付けるためには、行動に目を向けることが第一歩だと思います。「困っている友達を助けていた」「負けている試合でチームの仲間に声をかけて盛り上げていた」など、小さいけれど前向きな行動を見付けて認めていきます。そして、その行動の背景にある「その子らしさ」は何かを考えていくと、「やさしさ」や「粘り強さ」などの一人一人のいいところに繋がっていきます。特別な成果ではなく、小さな「よい行動」に目を向けて、2年生の授業のように言葉で伝え合うことを学校では大切にしています。伝え合い、認め合うことによって、自己肯定感が高まるだけでなく、友達のいいところに目を向ける力も育つと考えるからです。

先日、地域の方からお電話をいただきました。強風が吹き荒れた日に、お店の駐輪場の自転車が風で煽られて横倒しになっていることに気付いた3、4年生ぐらいの児童2名が、自転車を起こしている場面を見かけたそうです。「2人の姿を見て、すばらしいと思って電話をかけました。」と、その方は嬉しそうにおっしゃっていました。電話を受けた私も嬉しい気持ちになりました。倒れている自転車を見て「起こした方がいい」と自分たちで考えて行動に移した2名の児童のいいところとして、「思いやり」や「行動力」が浮かびました。また、地域の方から温かい眼差しで見守られている本校の児童は幸せだと感じました。今後も学校全体で充実した道徳教育を進めていくとともに、保護者や地域の皆様と連携して子どもたちのよりよい生き方の基盤を育て参ります。今年度もあと2か月となりました。変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

## 本年度の本校の研究について

## 研究主任

本校の研究テーマは、「伝え合いを楽しみ、探究的に学ぼうとする児童の育成～国語科の学習を通して～」です。伝え合う「対話」のある授業を通して、主体的に学ぶ姿の育成を目指し研究を進めてきました。具体的には以下のことを共有して全教職員で授業実践を積み上げています。

話し合い活動において、対話を通して自分の考えが広がることを大切にしてい。そのために、3つの段階をふまえて学習活動が展開していく。

- ①自分の考えをもつ
- ②他者の考えを聴く
- ③自分の考えが変わる(再構築する)または変わらない(思考の深まり)を意識させる。

「自分の考えをもって他者の考えを聴いているか。そこからどのように思考が変容していくか。」

学習の中で子どもたちに自分の考えをもち、対話する大切さを伝え、学びを深めていこうと思います。

令和7年度

## 2月行事予定

授業時数

日	曜	朝(低/中/高)	児童行事関係	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校朝会	読書週間始 クラブ⑪ おはなし広場(1年)	5	5	5	6	6	6
3	火	クラブ発表		5	6	6	6	6	6
4	水	短縮時程	4時間授業 おはなし広場(2年)	4	4	4	4	4	4
5	木	学/読/モ		5	5	6	6	6	6
6	金	みんなで 楽しく集会	読書週間終	5	5	6	6	6	6
7	土		希望丘スタディ						
8	日								
9	月	全校朝会	安全指導日 委員会⑩	5	5	5	5	6	6
10	火	読/学/読	社会科見学(6年)	5	6	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	学/読/モ	笑顔と学びの体験活動(1～3年)	5	5	6	6	6	6
13	金	音楽朝会	4時間授業 校内研究授業(1年2組)	4	4	4	4	4	4
14	土								
15	日								
16	月	全校朝会	クラブ⑫	5	5	5	6	6	6
17	火	読/学/読		5	6	6	6	6	6
18	水	読/読/学	社会科見学(4年)	5	5	5	5	5	5
19	木	学/読/モ	音楽鑑賞教室(5年)	5	5	6	6	6	6
20	金	希望っ子班 活動	希望っ子班活動(引継ぎ集会・班遊び)	5	5	6	6	6	6
21	土		希望丘スタディ						
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	読/学/読	5時間授業	5	5	5	5	5	5
25	水	学級		5	5	5	5	5	5
26	木	学/読/モ		5	5	6	6	6	6
27	金	学級	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6
28	土								

※2月中に予告なしの避難訓練を行います。

## 2月の生活目標

## 世田谷区「人格の完成をめざして」の取り組み

世田谷区教育委員会は、全区立小・中学校共通の月ごとのテーマを設定して、学校と家庭、地域が連携しながら取り組む活動を行っています。

生活 寒さに負けず元気に過ごそう

人格の完成を目指して 2月のテーマ「やりぬく心」