



船橋希望学舎
シンボルマーク

希望丘

【ホームページURL】
<http://school.setagaya.ed.jp/kika>



希望丘小学校
校章

令和8年 9月30日

船橋希望学舎

世田谷区立

希望丘小学校

校長 野々村 剛

世田谷区船橋4-9-1

TEL 03-3484-1972

物語の世界へ

副校長 守屋 典子

希望丘小では、「伝え合いを楽しみ、探究的に学ぼうとする児童の育成～文学的な学習を通して～」を研究主題に設定して校内研究を進めています。校内研究は、学校で過ごす時間の大半を占める授業を、児童にとって充実したものにし、確かな学力を育むために、日々の教育活動で見付けた課題の中から教員が主題を設定し、授業研究等を通して解決を目指していくものです。教員の授業力向上を図るとともに、学校の教育力向上の機会にもなっています。今年度は、国語科の文学的文章を読む学習で、想像したことや考えたことを伝え合う学習活動を通して、自分の考えをさらに広げていくことをねらいとして取り組んでいます。

9月16日には6年生の研究授業がありました。宮沢賢治の「やまなし」を読み進め、読み取ったことや想像したこと、表現のもたらす効果について考えたことの中から、「味わいポイント」を一つ選んで友達と意見を交流し、考えを広げる学習を展開しました。学習の最後には、交流して深めた考えを基にして一人一人が「やまなし味わいガイド」を作成していきます。子どもたちは宮沢賢治の生き方や、並行して読み進めていた宮沢賢治の他の作品から考えたことも取り入れて、味わいガイドを完成させていきます。授業を見ていて、物語を読み「味わう」学習は、児童の心の豊かさを育む大切な時間だと改めて感じました。物語は、全てのことが事細かに文章で説明されている訳ではありません。読み手である私たちが、言葉や文章を手がかりに情景を思い描いたり、登場人物の気持ちを想像したりすることが自由にできます。そして、作者の紡ぐ美しい表現に触れることによって、言語感覚も磨かれていきます。6年生の中には、比喩等の文章表現の豊かさを「やまなし」の味わいポイントとして挙げている子もいました。国語の教科書には、「やまなし」の他に「大造じいさんとガン」や「ちいちゃんのかげおくり」「くじらぐも」「お手紙」「ごんぎつね」「モチモチの木」等、長年読み継がれている作品が数多く載っています。文学的文章を読む学習は、児童が物語の世界に入り込み、読み味わうことのできる良い機会になっていると言えます。10月5日から希望丘小の読書週間が始まります。国語の授業だけでなく、秋の夜長に本に親しみ、豊かな時間を過ごしてみたいでしょうか。

特別支援教育について

特別支援コーディネーター

どの児童にも、得意なところと苦手なところがあります。友達からの働きかけや学級担任のフォローで苦手を解決できることもあります。ですが、児童の状況によっては学校組織として支援が必要なことがあります。希望丘小学校では、学級担任だけではなく学年主任、養護教諭、特別支援コーディネーター、巡回心理士、スクールカウンセラーなど複数の目で見て児童の困難さがどこにあるかを考えています。それによって、学習支援員の配置や取り出し学習、すまいる教室の利用が適切かどうかを検討しています。

お子さんの様子で気になることがございましたら、学級担任やスクールカウンセラーにお気軽にご相談ください。お子さんが学級で安心して生活できる方法を考えていきましょう。

クラブについて

特別活動

本校では、児童が自分の興味や関心に応じて活動できるよう、年間13回のクラブ活動を行っています。前年度にクラブ希望調査を実施し、児童自身がクラブの立ち上げから関わることができるようになっています。そのため、運動系・文化系ともに、児童の発想を生かした多様なクラブが活動しています。

仲間と協力しながら技術を高めたり、新しいことに挑戦したりする中で、児童が自ら考えて役割を分担したり、互いに声をかけ合ったりする姿が見られます。活動を通して、主体的に行動する力や協力することの大切さを学ぶとともに、一人一人の成長を感じることができます。

また、クラブ活動は学年を超えて交流できる貴重な機会でもあります。上級生が下級生をリードしたり、下級生を気遣ったりする中で、児童が「やってみたい」という思いを大切にしながら、仲間とともに学び、成長できる時間となっています。

令和8年度 10月行事予定				授業時数					
日	曜	朝	児童行事関係	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		都民の日(休業日)						
2	金	学級		5	5	5	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	全校朝会	クラブ 読書週間始 おはなし会(2年)	5	5	5	6	6	6
6	火	読/スポ/読		5	5	6	6	6	6
7	水	短縮時程	4時間授業(4年2組のみ5時間授業) おはなし会(1年)	4	4	4	4	4	4
8	木	スポ/読/モ	遠足(2年)	5	6	6	6	6	6
9	金	音楽朝会	安全指導日 読書週間終	5	5	5	6	6	6
10	土		希望丘スタディ						
11	日								
12	月		スポーツの日						
13	火	読/スポ/読	避難訓練(4年は煙中訓練)	5	5	6	6	6	6
14	水	読/読/スポ	4時間授業(1年2組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
15	木	スポ/読/モ	遠足予備(2年)	5	6	6	6	6	6
16	金	みんなで楽しく集会		5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会	学校公開始 委員会 美術鑑賞教室出前授業(4年) 水産業出前授業(5年)	5	5	5	5	6	6
20	火	読/スポ/読	学校公開終 薬物乱用防止教室(6年) パフォーマンスキッズトーキョー(2年)	5	5	6	6	6	6
21	水	読/読/スポ	美術鑑賞教室(4年) 中学校見学(6年)	5	5	5	5	5	5
22	木	短縮時程	4時間授業 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
23	金	学級	遠足(1年)	5	5	5	6	6	6
24	土		希望丘スタディ						
25	日								
26	月	全校朝会	クラブ	5	5	5	6	6	6
27	火	読/学級/読	避難訓練予備	5	5	6	6	6	6
28	水	読/読/スポ	セーフティ教室(3～6年)	5	5	5	5	5	5
29	木	スポ/読/モ	希望っ子班活動	5	6	6	6	6	6
30	金	学級	遠足予備(1年)	5	5	5	6	6	6
31	土								

10月の生活目標

世田谷区「人格の完成をめざして」の取り組み

世田谷区教育委員会は、全区立小・中学校共通の月ごとのテーマを設定して、学校と家庭、地域が連携しながら取り組む活動を行っています。

生活 みんなで使う物を大切にしよう

10月のテーマ
人格の完成をめざして
「公共心」