



きたみ

URL : <https://school.setagaya.ed.jp/kimi/>

学校だより

令和7年9月1日
喜多見の学び舎
世田谷区立喜多見小学校
校長 森田 賢

「いいあせかこう」

通常よりも長かった44日間の夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。今年の夏休みも猛暑が続きましたが、まだしばらくは暑さが続きそうです。この夏休みには、一部の教室や体育館のエアコンの入れ替えや増設、体育館天井の遮熱工事が行われ、暑さ対策が進みました。

さて、タイトルにある「いいあせかこう」ですが、これは「喜多見の学び舎」で長年生徒会活動・児童会活動として受け継がれている合言葉です。今号の別項で今年度の学び舎教職員間での連携についてお知らせしていますが、「いいあせかこう」は、「喜多見の学び舎」として小中9年間を通して身に付けさせたい事柄を合言葉にしたのが始まりです。

い…いのちを大切に
い…いつでも思いやりを
あ…あいさつをきちんと
せ…せいそうをしっかりと
か…がくしゅうをがんばろう
こ…ことばを大切に
う…うんどうもしっかり



喜多見小学校では、月ごとに全校朝会でその月のめあてを関係する委員会から呼びかけています。ちなみに今月の「いいあせかこう」のめあては「がくしゅうをがんばろう」です。また、令和3年度には喜多見中学校の生徒と喜多見小学校の児童とで、小中連携オリジナルキャラクター「喜多見ピヨピヨ隊」が考案され、校内に掲示しています。

学び舎として長年連携し、引き継がれてきた取組なので、今後も「喜多見の学び舎」としてしっかり取り組んでいきたいと思います。
(校長 森田 賢)

お知らせ

- ・キャリア・パスポートのコメント記入の御協力、ありがとうございます。2学期もめあてを記入し使用していきますので、学校へ必ず持ってくるようお願いいたします。
- ・2学期の学校公開は、18日(木)～20日(土)で行います。公開時間は、別紙でお知らせいたしますので、御確認ください。20日(土)は4時間授業(給食あり)です。また、22日(月)は振替休業日となります。
- ・8日(月)の避難訓練後、防災ノートを活用し「地震」について考えます。1・2年生は印刷されたワークシート、3～6年生はロイロノートのワークシートを使用します。防災ノートは、児童の防災への意識を保護者の方と共に高めていくことをめざして活用しています。本校では、ワークシートに付いている6つの項目について、避難訓練の実施に合わせて取り組むよう計画をしています。(取り組む項目の計画は7月14日配信の「すぐーる」の添付ファイル参照)児童に配布しているタブレット端末のロイロノートの資料箱、学内共有「防災ノート」からも閲覧できますので、ぜひ御家庭でも、防災について考える機会としていただくよう、お願いいたします。

生活指導目標

学校の生活リズムを取りもどそう

給食目標

いろいろな食べ物について知ろう

安全指導目標

地震時の安全を考えよう

清掃美化目標

そうじの仕方を工夫しよう

9月の行事予定

Bは、B時程

日		朝	学 校 行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	月	B	始業式（8：25～）	4	4	4	4	4	4
2	火	B	川場移動教室説明会(5年) 発育測定(1年)	4	4	4	4	4	4
3	水	委員会	給食始 専科始 発育測定（2年）	4	4	4	4	5	5
4	木	B	発育測定（3年）	5	5	6	6	6	6
5	金		発育測定（4年） すまいる2学期指導始	5	6	6	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月		食育週間（早寝早起き朝ごはんカード） ※早寝早起き朝ごはんカードの記入をお願いします。 発育測定（5年） 避難訓練	5	5	5	6	6	6
9	火	読書タイム	発育測定（6年）	5	6	6	6	6	6
10	水	B		4	4	4	4	4	4
11	木	B	夏さがし（次大夫掘公園）（1年）	5	5	6	6	6	6
12	金	体育朝会		5	6	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月		敬老の日						
16	火	読み聞かせ	避難訓練予備日	5	6	6	6	6	6
17	水	クラブ	卒業アルバム用写真撮影 クラブ(6年)	4	4	4	5	5	5
18	木	B	学校公開①	5	5	6	6	6	6
19	金	児童集会	学校公開②	5	6	6	6	6	6
20	土		学校公開③ ネットリテラシー醸成講座 セーフティ教室	4	4	4	4	4	4
21	日								
22	月		振替休業日						
23	火		秋分の日						
24	水	クラブ	喜多見中生徒の職場体験（～26日）	4	4	4	5	5	5
25	木	B		5	5	6	6	6	6
26	金	音楽朝会		5	6	6	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	朝会	なかよしタイム 鍵盤ハーモニカ講習会（1年）	5	5	5	6	6	6
30	火	読書タイム 委員会	卒業アルバム用写真撮影 委員会・個人(6年) ユニセフ募金	5	5	5	5	6	6

学年のお知らせ

1 年

1 年生は連絡事項が多くあるため、9 月は学年だよりを発行いたします。そちらを御確認いただき、持ち物等の御準備をお願いします。

○生活科「なつとともだち」

以下の日程で次大夫堀公園へ観察をしに行きます。動きやすく、汚れてもいい服装で登校してください。

日程：9 月 1 1 日（木）（雨天延期）

予備日：9 月 1 6 日（火）

○種まきについて

野菜の種まきを 9 月 2 5 日（木）、2 6 日（金）で行います。この日は汚れてもいい服装で登校してください。持ち物については学年だよりを御参照ください。

2 年

○持ち物について

- ・明日、9 月 2 日（火）は、体育着、道具箱、読書感想文を書く本が家にあれば持たせてください。
- ・その他の持ち物は、連絡帳等で持ってくる日を学級ごとに連絡します。

○生活科「あそんで作ってくふうして」

- ・身近にある物で遊びを考えて、それらを使っておもちゃを作ります。7 月 3 1 日にすぐるで御協力をお願いしましたが、生活科の教科書 P 4 6 ～ P 5 5 を参考に材料集めをお願いします。9 月 1 6 日（火）までに持たせてください。

○国語・算数の下の教科書について

- ・1 0 月以降に使用します。記名し、御家庭で保管をお願いします。

3 年

○図画工作「うっしてふえるよ でこぼこさん」

教科書 P. 4 8 の「●はんのざいりょう」を見て、図画工作で使用する材料の御準備をお願いします。教科書の写真をロイロノートで送りますので、御確認ください。1 0 月に使用します。学校に持ってくる日はお子さんを通してお伝えします。

○遠足・社会科見学の日程

遠足は 1 0 月 1 7 日（金）、社会科見学は 1 2 月 2 日（火）に実施いたします。お弁当の御準備をお願いします。行程や持ち物などは、後日、しおりを通して詳しくお知らせいたします。

4 年

○図画工作の持ち物について

iPad と絵の具セットを使います。充電や絵の具の補充など早めの御準備をお願いします。

○2 学期の校外学習とゲストティーチャーによる授業の予定

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 0 月 3 日 | 手話の授業 |
| 1 0 月 1 6 日 | ブラインドサッカー体験 |
| 1 0 月 2 7 日 | プラネタリウム移動教室（午後） |
| 1 2 月 4 日 | 社会科見学 |
- がすてなーに（ガスの科学館）
他の見学を予定しています。お弁当の御準備をお願いします。行程や持ち物の詳細は、後日、しおりを通してお知らせいたします。

5 年

○川場移動教室説明会

日時：9 月 2 日（火）1 4 : 0 0 ～

場所：体育館

○持ち物について

算数図形セットを持たせてください。

（三角定規 2 種類、定規、分度器、コンパス）

○稲刈りについて

1 0 月 2 日（木）に稲刈りを予定しています。持ち物等は改めて連絡します。

6 年

○卒業アルバム 写真撮影について

以下の日程で卒業アルバムの写真撮影を行います。

9 月 1 7 日（水）クラブ活動の集合写真

運動系のクラブは体育着、室内で活動するクラブは私服で撮影を行います。

9 月 3 0 日（火）個人写真、クラス写真、
学年集合写真、
委員会活動の集合写真

○家庭「思いを形にして生活を豊かに」

ミシンを使い、エプロンを作ります。作製キットの申し込み封筒を後日配布しますので、デザインを選び、代金を封筒に入れて担任に提出してください。生地と糸の色をそろえる場合はミシン糸とボビンの御準備もお願いします。

算数少人数について

算数少人数担当

3年生以上の算数では、子どもたちの習熟度に合った指導や個に応じた支援ができるように、学級単位ではなく習熟度別クラスに分け、各担任に加え算数少人数担当が授業を行っています。問題が解け、「あっ、そうか。」「分かった。」と目を輝かせる子どもたちの笑顔を見ると嬉しくなります。単元によっては、具体物やタブレット端末を使ったり、ゲーム形式の学習活動を取り入れたりして理解に役立てています。タブレット端末は、理解の手助けや個々に応じた学習を進めるのに有効ですが、図形の作図をはじめ、定規や分度器などを実際に操作することも大切なことだと話しています。また、学習したことの定着を図るために、習熟時にプリントを使うことがよくあります。1学期、単元末の習熟時に複数のプリントから自分で選んで取り組ませると、いつも以上に意欲的な姿が見られると同時につまづきやすい所も見付けられました。子どもたちには「答え合わせで間違えた所は宝だから、消さないでとっておいてね。」とよく話します。誤答検討することで力が付いてくるからです。さらに、授業では「答えを出すだけではなく、自分の考えを説明できることが大切。」と指導しています。考えを友達と交流することで、多様な考えに触れ、算数の面白さを感じてほしいと思います。

「喜多見の学び舎」の取り組みについて

学び舎担当

喜多見小学校では、今年度も喜多見中学校と、「喜多見の学び舎」として小・中学校の連携に取り組んでいます。昨年度は、「情報教育」、「生活指導」、「特別支援」、「特別活動・キャリア教育」という視点について小・中学校の教員間で情報交換をし、現状について理解を深めることができました。また、各教科で分科会を開き、学習面についても話し合うことができました。今年度は、9年教育の一貫性や合理性を追究し、より小・中学校の連携を高めるために、

「9年教育の一貫性や合理性のある教育活動」
～9年間の成長を見通して、小学校と中学校の指導をつなぐ～

というテーマのもと連携を図っています。今年度は、「ユニバーサルデザイン」、「規範意識」、「自己有用感・自己肯定感」、「学習習慣・授業規律」の4つの視点で情報を交換します。また、乳幼児から生涯学習にいたる「縦のつながり」を大切にする観点から学び舎の日には、近隣の保育園の代表の方に来ていただき、意見交流する場を設けています。児童・生徒に合った学びやすい環境を作ることをめざして、切れ目のない指導が図れるよう推進していきます。