



# 喜多見

URL : <http://www.setagaya.ed.jp/kimi/index.htm>

学校だより

令和7年9月30日  
喜多見の学び舎  
世田谷区立喜多見小学校  
校長 森田 賢

## 読書

副校長 三橋信之

10月6日から、読書月間が始まります。司書さん、図書委員会が中心となり、図書の集会や図書室の展示を用意してくださいました。朝の読み聞かせも読書プロジェクトとして、定期的に行われています。

ところで、文化庁が行った「国語に関する世論調査」によると、1か月に1冊も本を読まないという人は、全体の約半数にのぼるという結果が出ています。本離れは深刻なもので、そんな中でも、喜多見小学校では、3プロジェクトの一環として、読書プロジェクトを取り組んでいます。読書のよさを考え、学校経営方針でも読書を推奨しています。そこで、改めて読書の「よさ」について考えたいと思います。よく言われていることでは、

- ・知識が身に付く、語彙力が高まる、読解力が向上する
  - ・理解力が高まる、思考力が鍛えられる、創造力が磨かれる、集中力が高まる
- 他にも、価値観が増えるや物事の見方が変わるなどがあげられていました。その中でも、注目したことは、コミュニケーション能力が高まる、ストレス解消になる、です。

本を読むことで、知識や教養が深まり会話の引き出しが増えます。会話のキャッチボールを行うには、自分の感じていることや考えていることをぴったりの言葉で表現することが大切です。また、読解で相手の気持ち、主人公の気持ちを考えることが他者理解につながり、相手のことを考えた言葉をつなぐことができるのではと思います。相手に役立つ情報や、面白い話題を提供することで、会話を楽しむことができます。

ストレスを軽減し「リラックスしやすい状態」を作れるという面もあります。読書のリラックス効果は科学的に認められています。英サセックス大学は2009年、読書によるストレス解消効果を発表しました。心拍数や筋肉の緊張状態からストレスを計測した結果、ストレスが68%も減少することが分かったそうです。これは、音楽鑑賞やコーヒーなど、ほかのあらゆるストレス解消法を上回る数値です。読書のストレス軽減効果は、「ビブリオセラピー（読書療法）」として実用化されています。ビブリオセラピーとは、読書によって病気の治癒を図る心理療法です。自分の状態に適した本を読むことで、行動をよい方向に変えたり、苦痛を減らしたりするなどの効果が期待できるのだそうです。ストレス社会といわれている昨今。ぜひ、みなさんも、「読書に親しむ」やつたりとした時間をとてみるのはいかがでしょう。

## お知らせ

- ・朝会での表彰ですが、今年度は朝会の回数が少なくなったことと、紹介する数が多くなっていることから、玄関にコーナーを作って、表彰状等を掲示し、紹介する形に変更しました。頑張った成果を広める、紹介していくことは子どもたちにとってもいいことなので、このような形で続けていこうと思います。
- ・10月の避難訓練は、学校の校庭で安全確保が難しく、校庭以外の場所へ二次避難が必要と判断した際の訓練を行います。

生活指導目標

正しい言葉遣いをしよう

安全指導目標

教室移動での歩き方に気を付けよう

清掃美化目標

教室をきれいにしよう

給食目標

バランスのとれた食事をしよう

# 10月の行事予定

Bは、B時程

| 日  |   | 朝     | 学校行事                                | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|-------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 水 |       | 都民の日                                |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 木 | B     | 開校記念日（54周年） ユニセフ募金<br>次大夫堀稻刈り（3、5年） | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 金 | 児童集会  | 川場移動教室事前健康診断（5年）ユニセフ募金              | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 土 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 5  | 日 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 6  | 月 |       | 川場移動教室① 読書月間始                       | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 火 |       | 川場移動教室②                             | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 水 | B     | 川場移動教室③                             | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  | 4  |
| 9  | 木 | B     |                                     | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 金 | 体育集会  | 遠足（1、2年）                            | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 土 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 12 | 日 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 13 | 月 |       | スポーツの日                              |    |    |    |    |    |    |
| 14 | 火 |       | なかよしタイム                             | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 水 | B     | 研究授業（4年1組のみ5時間授業）<br>町たんけん（2年）      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 木 | B     |                                     | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 金 | 音楽集会  | 遠足（3年）                              | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 土 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 19 | 日 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 20 | 月 | 朝会    | あいさつ運動始 遠足予備日（1、2年）                 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 21 | 火 |       | 避難訓練（二次避難） 町たんけん予備日（2年）             | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 水 | クラブ   |                                     | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 23 | 木 | B     | 就学時健康診断                             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 24 | 金 | 児童集会  | あいさつ運動終                             | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 土 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 26 | 日 |       |                                     |    |    |    |    |    |    |
| 27 | 月 | 朝会    | プラネタリウム（4年）<br>学習発表会会場準備（6年）        | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 28 | 火 | 読み聞かせ | 避難訓練予備日                             | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 29 | 水 | 委員会   |                                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 30 | 木 | B     | 秋探し 次大夫堀公園（1年）<br>遠足予備日（3年）         | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 31 | 金 |       | 秋探し予備日（1年）                          | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |

# 学年のお知らせ

1年

## ○遠足について（2年生と合同で実施）

### 【日時】

10月10日(金)9:10学校発 14:10学校着。  
通常登校。体育朝会に参加後、準備をして出かけます。

### 【下校時刻】14:20

※雨天の場合も5時間授業。弁当・水筒持参。給食なし。

※予備日 10月20日(月)

### 【場所】大蔵運動公園

※詳細は、後日配布するしおりで御確認ください。当日、保護者の方からの御連絡は、すぐーるの備考欄か電話(8:10~8:20)でお願いします。

○上記以外のお知らせもありますので、学年だより「はじめのいっぽ」を御覧ください。

2年

## ○遠足について（1年生と合同で実施）

【日時】10月10日(金)9:10学校発、14:10学校着。

通常登校。体育朝会に参加後、準備をして出かけます。

### 【下校時刻】14:20

※雨天の場合も5時間授業。弁当・水筒持参。給食なし。

※予備日 10月20日(月)

### 【場所】大蔵運動公園

※詳細は、後日配布するしおりで御確認ください。当日、保護者の方からの御連絡は、すぐーるの備考欄か電話(8:10~8:20)でお願いします。

## ○学習発表会について

発表に向けて、御家庭で用意していただきたいものや服装について御協力をいただく場合があります。10月中に、すぐーるやお子さんを通してお知らせいたしますので、御協力をお願ひいたします。その際、御不明な点、御相談は、担任まで連絡帳等でお願いします。

3年

## ○稲刈りについて

10月2日(木)に次大夫堀公園に稲刈りを行います。持ち物の準備をお願いいたします。

### 【持ち物】

① 軍手②水筒③帽子④汚れてもよい服装、靴  
(前日が雨の場合は、田んぼがぬかるみます)  
当日は、①~③をリュックに入れて持ってきてください。その他の持ち物については、お子さんを通じて御連絡します。

## ○遠足について

日時 10月17日(金)

予備日 10月30日(木)

場所 砧公園

持ち物や当日の行程については、しおりを御覧ください。当日は、お弁当、おやつ(300円以内)の準備をお願いします。

4年

## ○ブラインドサッカー

10月16日(木)に1クラス2時間ずつ、  
ブラインドサッカーについて学習します。子どもたちは、パリパラリンピックや、総合的な学習の時間「ともに生きる」の学習を通して、障害のある方々を身近に感じています。この体験を通して、さらに障害について理解が深まると思います。

## ○プラネタリウム鑑賞教室について

10月27日(月)に世田谷教育会館にあるプラネタリウムに行きます。1学期から引き続き、星の学習をしています。御家庭でも時間のあるときに星空を見てみてください。

5年

## ○稲刈りについて

日時・持ち物：3年生と同様です。

## ○川場移動教室について

- 10月1日(水)から健康カードの記入が始まります。また、3日(金)の事前健康診断で記入されている健康カードが必要となりますので、忘れないように持たせてください。
- 10月6日(月)7時30分校庭集合  
当日の欠席連絡は、7時から7時30分までに学校に御連絡をお願いします。

## ○学習発表会について

発表に向けて使用するものがありましたら、お子さんを通してお知らせいたしますので、御協力をお願いいたします。

6年

## ○学習発表会について

6年生は、発表したいことや発表の仕方を自分たちで考え、練習に取り組みます。発表内容によっては、使用するものを御家庭で用意していただく場合があるかもしれません。お子さんを通してお知らせいたしますので、御協力をお願いいたします。

## ○家庭「思いを形にして生活を豊かに」

エプロン作りの際に各自で考えたデザインによっては、飾り(アイロンで付ける布やワッペン、ボタンなど)を使用する場合があります。各自使用したいものは、御家庭で御準備いただくよう子どもたちに伝えていますので、御協力をお願いいたします。

## 読書月間について

図書主任

読書の秋にふさわしい季節になりました。今年も図書委員会では、読書月間に向けて、1学期から話し合いを重ねてきました。例年取り組んでいる「すごろくカード」は今回「スタンプカード」になり、図書室に来室した際にカードに書いてある種類の本を読めばスタンプをもらえるようにしました。他に絵本の読み聞かせやポスター作りなど役割分担をして活動してきました。また、今年は久しぶりに給食メニューとのコラボを復活し、栄養士さんや司書さんと相談して、図書委員が紹介した本から2品、給食の献立に入れることになりました。

「子どもたちが読む本の範囲を広げる」ことを目的に各学年の「おすすめ本リストを半分以上読む取り組み」や司書さんが行う「味見読書」も年数を重ねて浸透してきています。特に今年は6年生の勢いがすごいと司書さんも喜んでいました。

さて、昨年読書のよさについて書かせていただきました。今、世の中は動画配信やゲームなどが人気で本を手にする機会が減っていると言われています。文字を追いながら頭の中で映像を作ることは容易ではないかもしれません。けれども、自分で想像する楽しさや1冊の本を介して感想を話し合う喜びをぜひ、子どもたちに味わってほしいと思います。

例年、10月の1か月間を読書月間としていましたが、今年の読書月間は10月6日（月）から11月21日（金）としました。これは、図書室のシステムのバージョンアップに伴う更改作業により10日間本の貸し出しが行えないためです。例年よりも長い期間となりましたので、その分ゆっくりと読書に取り組んでもらえたらと思います。御家庭でもぜひ、読書をしたり、読んだ本の話をしたりと本にたくさん親しんでいただければ幸いです。

## 図工室より

図画工作専科

喜多見小の図工室は、おもに4年生以上の子どもたちが週に一度、2時間の授業を受けにやってきます。今日は何をするんだろうと期待に胸を膨らませてくれている子も多く、週に一度の機会だからこそ、子どもたちにとって図工室はどんな場であったらいいだろう、といつも考えています。

先日、5年生の2クラスで「見惚れるモノトーン」という題材に取り組みました。木炭と練りゴムを使い、描いたり消したりでき、木炭で描画したものを練りゴムで「消すことで描く」こともできるものです。この授業は、区内の一部の図画工作の先生たちと一緒に開発して生み出されたものでした。他の学校の子たちの様子も知っていた私は、喜多見の子はどんなふうに描くだろう、と楽しみにしていました。

木炭で手を真っ黒にして嬉しそうに描き続ける子、紙の上を木炭が走っていく音を聞いて「いい音する」とつぶやいている子、大きな木炭紙いっぱいに身体を動かして描画していく子、木炭を指で塗り広げた上から練りゴムで白を描く感覚を味わう子…「描いたり消したり、消して描いたりできる」ことの面白さや、木炭でつくりだす色調の美しさに気が付いている子が多くいました。子どもたちが材料に出会い、自分の表現で表していく喜びにあふれた時間が流れていたように感じます。

図工室が「様々な材料用具に出会うことができる」「色や形の美しさやおもしろさを心と体で感じられる」「自分の表現に向き合える」ような豊かな場になれるように、これからも喜多見の子どもたちと歩んでいきたいと思います。